



Školský vzdelávací program ISCED 3A **SAPERE AUDE**

Motto vzdelávacieho programu „**SAPERE AUDE**“:

/Horacius/

„ odváž sa myslieť“,

„ odváž sa vedieť“,

„ maj odvahu použiť vlastný rozum“,

„ odváž sa myslieť sám“.

Prvýkrát sa toto motto objavilo ako devíza školy pred desiatimi rokmi na prvých reprezentačných tričkách školy. Myslíme si, že vystihuje nielen podstatu a podmienku stáleho napredovania človeka a ľudstva v jeho vývoji, ale aj nanajvýš aktuálnu potrebu nasmerovania pôsobenia školy na žiaka tak, aby bol samostatný, kritický, tvorivý, originálny a slobodný.

Prioritným poslaním Gymnázia Pavla Horova je vychovať vzdelaného, tvorivého študenta s vlastným názorom, a pozitívnym prístupom k životu, pripraveného a otvoreného na celoživotné vzdelávanie.

Škola ponúka atraktívny učebný program, sústavne zvyšuje úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvára podmienky pre jeho naplnenie. Naša škola má nielen vzdelávať, ale aj vychovávať. Naše ciele v systéme výchovy a vzdelávania spočívajú v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiaka, motivácie k sústavnému zdokonaľovaniu sa, prosociálneho správania, etiky, sebaregulácii ako vyjadrenia schopnosti prevziať zodpovednosť za seba a svoj rozvoj a tvorivosť.

Kladíme dôraz na trvalé zlepšovanie efektívnosti systému manažérstva kvality a na vytváranie zdrojov potrebných pre efektívne fungovanie tohto systému s cieľom dosiahnuť dlhodobú spokojnosť zákazníka v súlade s STN EN ISO 9001:2001. V snahe rozvinúť potenciál každého študenta sa snažíme vytvárať priaznivé podmienky a dostatok priestoru pre slobodný, prirodzený rast študenta, rozvíjame schopnosť tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať, komunikovať v medzinárodnom prostredí a byť otvorený celoživotnému vzdelávaniu.

Stratégiu naplňovania našej vízie sme postavili na týchto pilieroch:

- **Stabilný tím odborníkov** - vedenie školy sa snaží udržiavať špičkovú odbornosť pedagogického zboru a poskytovať všetkým zamestnancom pevné zázemie. Vytvárame prostredie, kde sa všetci svojím podielom zúčastňujeme na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce. Aktívny prístup učiteľov je vidieť pri organizovaní exkurzií, besied s pracovníkmi rôznych profesií, so zástupcami VŠ, pri plánovaní a

realizácií zájazdov, kultúrnych akcií. Publikovanie štatistík o úspešnosti žiakov formou hodnotiacej správy dáva pozitívny príklad a posilňuje vedomie o kvalite školy.

- **Etické jednanie a priateľské vzťahy** - otvorené dvere má každý, kto prichádza s inováciami, návrhom, nápadom, príp. iba slušne vyjadrí svoj kritický názor. Za samozrejmosť považujeme dodržiavanie základných etických noriem a práv pri výkone ktorejkoľvek našej činnosti. Snažíme sa o korektnú a transparentnú komunikáciu nielen s našimi zákazníkmi, ale takisto s našimi zamestnancami. Rozvíjame vzťahy so svojimi zákazníkmi s cieľom dosiahnuť partnerstvo, vytvárame motivačné prostredie a primerané sociálne podmienky pre personálny a odborný rast zamestnancov a študentov školy. Mnohostranné aktivity (výlety, lyžiarsky kurz, zájazdy) obohacujú žiakov o zážitky, ktorými sa posilňujú medziľudské vzťahy, zmysel pre fair-play a pre vzájomnú spoluprácu.
- **Vzdelávanie** - analyzujeme a vyhodnocujeme informácie o spokojnosti interných aj externých zákazníkov (študentov, zamestnancov, verejnosti a ďalších subjektov). Priebežne aktualizujeme a modernizujeme obsah, formy a metódy vzdelávania pre zabezpečenie kvality v kontexte nepretržitého celoživotného a širokospektrálneho vzdelávania. Bohatou a včasnou voľbou seminárov a voliteľných predmetov v 3.a 4. ročníku je posilňovaná profesionálna orientácia žiakov. Kladieme dôraz na osobnostný rozvoj pedagogických pracovníkov, ktorý je zárukou vysokej kvality vzdelávacieho procesu

Michalovce, 25. august 2009

Gymnázium
Pavla Horova
Masarykova 1
71 79 MICHALOVCE
-2-

Katarína Olšavová

Mgr. Katarína Olšavová
koordinátor ŠVP