

Slovenský jazyk a literatúra

II. Úlohy s krátkou odpoveďou 20 bodov

1. Napíšte, akým jazykovým štýlom píšeme:

- a) učebnicu
- b) žiadosť o prijatie do školy
- c) báseň

2. Utvorte vlastné podstatné meno ženského rodu od slova Slováč a napíšte ho pravopisne správne:

.....

3. Pomenujte slohový postup, v ktorom použijete slová:

- a) uvidel som, pribehol som, pomáhali, zavolali sanitku, odviezli do nemocnice

.....

- b) ktorý slovný druh sa v ňom najčastejšie vyskytuje?

4. Slovenskí hokejisti hrali vynikajúco so Švédmi.

Určte vetu podľa:

- a) obsahu
- b) členitosti
- c) zloženia

5. Napíšte, v ktorom literárnom útvare víťazí dobro nad zlom:

6. Určte vetný člen podčiarknutého slova vo vete:

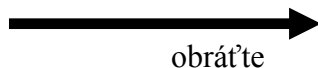
Kvitnúca čerešňa sa ohýbala pod silnými nárazmi vetra.

7. Po akom slovníku by ste siahli, keď by ste hľadali výstižné slová na obmieňanie výrazov?

.....

8. Pomenujte umelecké jazykové prostriedky:

- a) Bol smädný ako ťava.
- b) V Nitre hrajú Hronského.
- c) Zaplavilo ma more výhovoriek.



obráťte

9. Dajte vety do množného čísla:

- a) Každý profesor je prísny k svojim žiakom.
- b) Hotel v Tatrách je vynikajúco vybavený.

10. Pre ktorý literárny druh sú typické pojmy:

- a) dialógy, dejstvá, obrazy
- b) veľa postáv, veľký rozsah, rozprávač
- c) pocity, nálady, myšlienky

III. Úlohy s výberom odpovede

10 bodov

Práve jedna odpoveď je správna. Zaznačte ju do odpoveďového hárku, do príslušného riadku.

11. Každá srnka má svoje teritórium. Namiesto podčiarknutého slova môžeme použiť slovo:

- a) tradíciu
b) územie
c) zvyky
d) spôsob obživy

12. Prostredníctvom nich vnímame nebezpečenstvo, ale aj pozitívne pocity. Podčiarknuté slová sú slovnými druhmi:

- a) príslovkou, spojkou, spojkou
b) predložkou, spojkou, časticou
c) príslovkou, spojkou, časticou
d) predložkou, spojkou, spojkou

13. Slovo e-mail, mail, mejl sa skloňuje podľa vzoru:

- a) stroj
b) chlap
c) dlaň
d) dub

14. Ak chceme rozdeliť slovo na konci riadka, použijeme:

- a) pomlčku
b) úvodzovky
c) spojovník
d) čiarku



obráťte

15. Slovo prarodičia vzniklo:

- a) odvodzovaním
- b) skladaním
- c) spájaním do združených pomenovaní
- d) prenášaním významu

16. Vecný význam slova jedľa je opísaný v slovníku:

- a) Malý synonymický slovník
- b) Malý frazeologický slovník
- c) Pravidlá slovenského pravopisu
- d) Krátky slovník slovenského jazyka

17. Pieseň patrí k literárnemu druhu:

- a) lyrika
- b) epika
- c) veršovaná epika
- d) dráma

18. Rozhovor hlavného hrdinu s inou postavou sa nazýva:

- a) dialóg
- b) epigram
- c) veršovaná epika
- d) dráma

19. Ktorý zo spisovateľov žil v rovnakom období ako P. O. Hviezdoslav?

- a) Ján Hollý
- b) Andrej Sládkovič
- c) Martin Kukučín
- d) Ivan Krasko

20. Vyberte jednočlennú slovesnú vetu :

- a) Hypernova.
- b) Včera veľmi pršalo.
- c) Bolí má hlava.
- d) Cestujúci vystúpili.

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
13. máj 2013

Odpoveďový hárok

II. Úlohy s krátkou odpoveďou:

1. a) b)
c)
2.
3. a) b)
4. a) b) c)
5.
6.
7.
8. a) b)
c)
9. a)
b)
10. a) b)
c)

III. Úlohy s výberom odpovede:

11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Spolu: bodov

Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Meno uchádzača:

Dátum narodenia:

Škola, odkiaľ prichádza:

Bydlisko:

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

číslo:

číslo:

Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry dňa 13. mája 2013

Pokyny pre žiakov:

1. Test obsahuje doplňovacie pravopisné cvičenie, úlohy s krátkou odpoveďou a úlohy s výberom odpovede.
2. Pri pravopisnom cvičení doplňte riešenie priamo do textu.
3. Pri úlohách s krátkou odpoveďou napíšte odpoveď do odpoveďového hárku.
4. Pri úlohách s výberom odpovede zaznamenajte zvolené písmeno do príslušného hárku (napr. d). Dávajte pozor, aby ste si nepomýlili riadky.

I. Pravopisné cvičenie

20 bodov

Doplňte do textu chýbajúce hlásky:

má dve súprav-, trasie sa od zim-, veľké horúčav-, nebezpečné zmes-, spevácke zbor-,
oprava obuv-, veľkým úsil- m, žijú v mor-, dostal tri tém-, bojí sa krv-, múdr- ľudia,
v hotel-, tvár-l sa unavene, s vaš-m susedom, v areál- školy, drahé krém-, blížk- príbuzn-,
po dobrej večer-, Američank-n priateľ

Počet bodov:

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry – 13. máj 2013

Pokyny na opravu

Žiak môže v teste dosiahnuť maximálne 50 bodov.

Žiak získa za každú odpoveď 1 bod.

Kľúč so správnymi odpoveďami:

I. Doplnovacie pravopisné cvičenie: 20 bodov

má dve súpravy, trasie sa od zimy, veľké horúčavy, nebezpečné zmesi, spevácke zbory,
oprava obuvi, veľkým úsilím, žijú v mori, dostal tri témy, bojí sa krvi, múdri ľudia,
v hoteli, tváril sa unavene, s vaším susedom, v areáli školy, drahé krémy, blízki príbuzní,
po dobrej večeri, Američankin priateľ

II. Úlohy s krátkou odpoveďou: 20 bodov

1. a) odborný, náučný b) administratívny c) umelecký
2. Slovenka
3. a) rozprávací b) slovesá
4. a) oznamovacia b) dvojčlenná, úplná c) jednoduchá, rozvitá
5. rozprávka
6. nezhodný prívlastok
7. Synonymický slovník
8. a) prirovnanie b) metonymia c) metafora
9. a) Všetci profesori sú prísni k svojim žiakom.
b) Hotely v Tatrách sú vynikajúco vybavené.
10. a) dráma b) epika c) lyrika

III. Úlohy s výberom odpovede: 10 bodov

11. b
12. b
13. d
14. c
15. a
16. d
17. a
18. c
19. c
20. b

Michalovce 13. mája 2013

riaditeľ školy

Slovenský jazyk a literatúra

II. Úlohy s krátkou odpoveďou

20 bodov

1. Pomenujte slohový postup, pre ktorý je charakteristické: úvod, zápleтка, vyvrcholenie, rozuzlenie, záver
2. Určte, akým slovotvorným postupom sú tvorené slová:
 - a) výlet
 - b) krasokorčuliar
3. Utvorte antonymum k slovu pozitívne:
4. Určte vetný člen podčiarknutého slova vo vete: Z listov cez stonku do koreňa prúdia roztoky látok.
.....
5. Uvedené slová sú napísané tak, ako sa vyslovujú. Napíšte ich pravopisne správne:
 - a) roscvičiť.....
 - b) potkova
6. Pomenujte pravidlo, ktoré ste použili pri riešení úlohy č. 5
7. Priradte uvedené slová k jazykovým štýlom:
 - a) definícia
 - b) titulok
 - c) poetika
 - d) klebetiť
8. Pomenujte umelecké jazykové prostriedky:
 - a) zlatisté pole
 - b) Anička moja
 - c) znela s' a vánok
 - d) zvuky sa predbiehajú
9. Napíšte inštrumentál jednotného čísla a datív množného čísla od slovného spojenia môj brat.
.....
10. Uvedte, pre ktorý literárny druh sú typické pojmy:
 - a) veľa postáv, veľký rozsah, rozprávač
 - b) dejstvá, obrazy, výstupy, dialógy



obráťte

III. Úlohy s výberom odpovede**10 bodov**

Práve jedna odpoveď je správna. Zaznačte ju do odpoveďového hárku, do príslušného riadku.

11. Ktorým slovtvorným postupom vzniklo slovo tmavomodrý?

- a) skracovaním
- b) skladaním
- c) spájaním
- d) odvodzovaním

12. V ktorej z možností je správne vysvetlený frazeologizmus: Mal nabrúsený jazyk?

- a) bol málo zhovorčivý
- b) nevedel sa vyjadrovať
- c) bol priateľský
- d) bol hádavý, hašterivý

13. Vyznačte možnosť, v ktorej vete je správne napísaná priama reč:

- a) Pomôž Evke s úlohami!“ poprosila mama.
- b) „ Peter, zavolať otec, vynes kôš!“.
- c) Triedna nám oznámila: „ Na výlet ideme do Červeného Kláštora.“
- d) „ Darilo sa ti?“ Spýtala sa teta.

14. V ktorej z nasledujúcich možností je nesklonné podstatné meno?

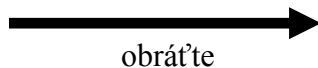
- a) Ír, b) atašé c) konzument d) beduín

15. Akým vetným členom je vo vete Fajčiť je zakázané! sloveso v neurčitku?

- a) slovesným prísudkom
- b) predmetom
- c) prívlastkom
- d) podmetom

16. Peter sa chce dobre pripraviť na testy. Vo vete je prísudkom:

- a) sa chce
- b) sa chce dobre
- c) sa chce pripraviť
- d) pripraviť na testy



obráťte

17. Podčiarknuté slovo vo vete Čarovali ste poza môj chrbát je:

- a) časticou
- b) predložkou
- c) podstatným menom
- d) príslovkou

18. Aký slohový postup sa používa v kompozícii charakteristiky?

- a) výkladový
- b) rozprávací
- c) opisný
- d) informačný

19. Pri ktorom literárnom útvare je nesprávne uvedený literárny druh?

- a) povesť - epika
- b) tragédia - dráma
- c) novela - lyrika
- d) komédia - dráma

20. Pavol Országh Hviezdoslav žil v rovnakom období ako:

- a) Samo Chalupka
- b) Janko Kráľ
- c) Martin Kukučín
- d) Andrej Sládkovič

Michalovce 16. mája 2013

riaditeľ školy

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
16. máj 2013

Odpoveďový hárok

II. Úlohy s krátkou odpoveďou:

1.
2. a) b)
3.
4.
5. a) b)
6.
7. a) b)
- c) d)
8. a) b)
- c) d)
9.
10. a) b)

III. Úlohy s výberom odpovede:

11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Spolu: bodov

Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Meno uchádzača:

Dátum narodenia:

Škola, odkiaľ prichádza :

Bydlisko:

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

číslo:

číslo:

Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry dňa 16. mája 2013

Pokyny pre žiakov:

1. Test obsahuje doplnňovacie pravopisné cvičenie, úlohy s krátkou odpoveďou a úlohy s výberom odpovede.
2. Pri pravopisnom cvičení doplňte riešenie priamo do textu.
3. Pri úlohách s krátkou odpoveďou napíšte odpoveď do odpoveďového hárku.
4. Pri úlohách s výberom odpovede zaznamenajte zvolené písmeno do príslušného hárku (napr. d). Dávajte pozor, aby ste si nepomýlili riadky.

I. Pravopisné cvičenie 20 bodov

Doplňte do textu chýbajúce hlásky:

voda tečie potrub-m, s vesel-m smiechom, cesta viedla neznám-m územ-m, so sebavedom-m úsmevom, belas- odtieň, zápas- s chorobou, ostré kos- , zaves- záves- , v-s- na lane, štyr- kilogram- , darca krv- , s mladou športovk-ňou, Evin- bratia, pred ôsm-m- dňami, nebezpečné zmes-

Počet bodov:

Pokyny na opravu

Žiak môže v teste dosiahnuť maximálne 50 bodov.

Žiak získa za každú odpoveď 1 bod.

Kľúč so správnymi odpoveďami:

I. Doplnovacie pravopisné cvičenie: 20 bodov

voda tečie potrubím, s veselým smiechom, cesta viedla neznámym územím, so sebavedomým úsmevom, belasý odtieň, zápasí s chorobou, ostré kopy, zavesí závesy, visí na lane, štyri kilogramy, darca krvi, s mladou športovkyňou, Evini bratia, pred ôsmimi dňami, nebezpečné zmesi

II. Úlohy s krátkou odpoveďou: 20 bodov

1. rozprávací slohový postup
2. a) odvodzovaním
b) skladaním
3. negatívne
4. nezhodný prívlastok
5. a) rozcvičiť
b) podkova
6. Pravidlo o spodobovaní (asimilácia)
7. a) odborný, náučný štýl b) publicistický c) umelecký d) hovorový
8. a) epiteton b) zdobneniny c) prirovnanie d) personifikácia
9. s mojím bratom, mojím bratom
10. a) epika
b) dráma

III. Úlohy s výberom odpovede: 10 bodov

11. b
12. d
13. c
14. d
15. c
16. c
17. c
18. d
19. c
20. c

Slovenský jazyk a literatúra

II. Úlohy s krátkou odpoveďou

20 bodov

1. Napíšte, k akému jazykovému štýlu patrí veta: Zmluvné strany sú plne spôsobilé k právnym úkonom.
2. Podľa významu doplňte chýbajúce cudzíe slová:
 - a) Nepodpísaný list je a.....
 - b) Verše, vytesané na náhrobnom kameni, sa nazývajú e.....
 - c) Mal priam p..... strach z pavúkov.
 - d) Paganini bol v..... v hre na husliach.
3. K slovu práca napíšte:
 - a) synonymum
 - b) združené pomenovanie
 - c) frazeologizmus
4. Napíšte, ktorý slovný druh prevláda v:
 - a) rozprávání
 - b) opise
5. Vysvetlite, akým slovotvorným postupom je utvorené slovo zootechnik:
6. Určte vetný člen podčiarknutého slova vo vete:

Dolial si do pohára vody.
7. Pomenujte umelecké jazykové prostriedky:
 - a) more výhovoriek
 - b) červený ako paprika
 - c) mesiac sadá za hory
 - d) idem na Lucie Bílú
8. Utvorte vlastné podstatné meno ženského rodu od slova Turek a napíšte ho pravopisne správne:
9. Nahraďte nezhodný prívlastok zhodným prívlastkom vo vete:

Domček slimáka som našiel v mokrej tráve.



obráťte

10. Pre ktorý literárny druh sú typické pojmy:

- a) veľa postáv, veľký rozsah, rozprávač
- b) pocity, nálady, myšlienky

III. Úlohy s výberom odpovede.

10 bodov

Práve jedna odpoveď je správna. Zaznačte ju do odpoveďového hárku, do príslušného riadku.

11. Ľudovít Štúr kodifikoval spisovnú slovenčinu na základe:

- a) východoslovenských nárečí
- b) stredoslovenských nárečí
- c) západoslovenských nárečí
- d) jazyka trnavských vzdelancov

12. Propagácia, poskytnutá masmédiami, je:

- a) oznámenie
- b) správa
- c) reklama
- d) reklamácia

13. Slovná zásoba jazyka a význam slov sa vysvetľuje:

- a) v prekladových slovníkoch
- b) v synonymických slovníkoch
- c) vo výkladových slovníkoch
- d) v frazeologických slovníkoch

14. Označte slová, v ktorých dochádza k spodobovaniu:

- a) včela, však, vodca
- b) zovšadiaľ, večera, vtáčí
- c) všetko, všelijako, včelí
- d) vinobranie, vtákopysk, vtedy

15. Vyberte slohový postup, ktorý využíva dialektizmy, familiárne a slangové slová:

- a) opisný
- b) rozprávací
- c) výkladový
- d) informačný



obrátte

16. Ktorá opytovacia veta má stúpajúcu melódiu?

- a) Kto sa pod to podpísal?
- b) Mal by si odvahu?
- c) Čo si sa naučil?
- d) Aký je to človek?

17. Vyberte prirad'ovacie súvetie:

- a) Kto mlčí, ten svedčí.
- b) Komu sa nelení, tomu sa zelení.
- c) Najprv myslí, potom vrav.
- d) Ako sa do hory volá, tak sa z hory ozýva.

18. Ktorý zo spisovateľov žil v rovnakom období ako Martin Kukučín?

- a, Ján Hollý
- b, Andrej Sládkovič
- c, Pavol Orságh - Hviezdoslav
- d, Ivan Krasko

19. V ktorom žánri sa využívajú výrazové prostriedky ľudovej slovesnosti?

- a) óda
- b) balada
- c) novela
- d) román

20. Idea diela je:

- a) téma diela
- b) základná myšlienka
- c) obsah diela
- d) žáner diela

Michalovce 26. augusta 2013

riaditeľ školy

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry
27. august 2013

Odpoveďový hárok

II. Úlohy s krátkou odpoveďou:

1.
2. a) b)
c) d)
3. a)
b)
c)
4. a) b)
5.
6.
7. a) b)
c) d)
8.
9.
10. a) b)

III. Úlohy s výberom odpovede:

11.
12.
13.
14.
15.
16.
17.
18.
19.
20.

Spolu: bodov

Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Meno uchádzača:

Dátum narodenia:

Škola, odkiaľ prichádza:

Bydlisko:

Predmet: slovenský jazyk a literatúra

číslo:

číslo:

Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry dňa 27. augusta 2013

Pokyny pre žiakov:

1. Test obsahuje doplňovacie pravopisné cvičenie, úlohy s krátkou odpoveďou a úlohy s výberom odpovede.
2. Pri pravopisnom cvičení doplňte riešenie priamo do textu.
3. Pri úlohách s krátkou odpoveďou napíšte odpoveď do odpovedového hárku.
4. Pri úlohách s výberom odpovede zaznamenajte zvolené písmeno do príslušného hárku (napr. d). Dávajte pozor, aby ste si nepomýlili riadky.

I. Pravopisné cvičenie

20 bodov

Doplňte do textu chýbajúce hlásky a čiarky:

Na jar v povetr- či na zemi cítiť a v-dieť všeličo. Najprv sa na lúke zjaví drobné sir-tky.

Okolo nich badať riedke trs- tráv- . Kdeže sa doteraz skr-vali? Azda v zem- pod such-m l-st-m ale sotva sa ich dotklo slnko prv-m hrejiv-m lúčom vystúpil- zo svojej skr-še a zvestovali svetu pr-chod jar- . On- sam- nič nezradia.

Počet bodov:

Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry – 27.august 2013

Pokyny na opravu

Žiak môže v teste dosiahnuť maximálne 50 bodov.

Žiak získa za každú odpoveď 1 bod.

Kľúč so správnymi odpoveďami:

I. Doplnovacie pravopisné cvičenie: 20 bodov

Na jar v povetrí či na zemi cítiť a vidieť všeličo. Najprv sa na lúke zjaví drobné sirôtky. Okolo nich badať riedke trsy trávy. Kdeže sa doteraz skrývali? Azda v zemi pod suchým lístím, ale sotva sa ich dotklo slnko prvým hrejivým lúčom, vystúpili zo svojej skrýše a zvestovali svetu príchod jari. Ony samy nič nezradia.

II. Úlohy s krátkou odpoveďou: 20 bodov

1. administratívny štýl
2. a) anonym b) epitaf c) panický d) virtuóz
3. a) robota, činnosť, námaha b) ručná práca, školská práca
c) Aká práca, taká pláca. Bez práce nie sú koláče.
4. a) sloveso b) podstatné a prídavné meno
5. skladaním
6. nepriamy predmet
7. a) metafora b) prirovnanie c) personifikácia d) metonymia
8. Turkyňa
9. Slimačí domček som našiel v mokrej tráve
10. a) epika b) lyrika

III. Úlohy s výberom odpovede: 10 bodov

11. b
12. c
13. c
14. c
15. b
16. b
17. c
18. c
19. b
20. b

