

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce 07179
4. Názov projektu	GPH - Reserata pro Futuro
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U411
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematiky
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. M. Šariková
8. Školský polrok	február 2020 – jún 2020
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="https://www.gphmi.sk/gph-reserata-pro-futuro/">https://www.gphmi.sk/gph-reserata-pro-futuro/</a>

10.

### Úvod:

#### Stručná anotácia, kľúčové slová

Cieľom nášho výstupu je:

- Popísať základné teoretické aspekty súvisiacich s príjmami a výdavkami,
- vypracovanie úlohy „príjmy a výdavky“ – využiť základné pojmy mzda, zisk z podnikania, zahrnúť problematiky hľadanie zdrojov nízkopríjmových a bezpríjmových skupín obyvateľstva, spomenúť podporu štátu týmto skupinám
- vypracovanie úlohy „inflácia“ – aplikovať pojmy spotrebný kôš, ročná miera inflácie, bežná a dlhodobá spotreba, služby
- vypracovanie úlohy „korupcia“ – práca s pojmami pranie špinavých peňazí, legálne a nelegálne podnikanie, práva spotrebiteľa,
- navrhnuť spôsob a možnosti implementácie týchto úloh do výchovnovzdelávacieho procesu.

#### Zámer a priblíženie témy písomného výstupu

##### TÉMA:

Posúdiť spôsoby, akými rodičia zabezpečujú životné potreby celej rodiny. Analyzovať, akým spôsobom inflácia ovplyvňuje finančné rozhodnutia. Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ.

**Kľúčové slová:** príjmy, výdavky, inflácia, korupcia, finančné zdroje

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Problematika vytvárania Cash Flowu, úsporného prístupu k osobným a rodinným financiám a zodpovedného správania sa členov spoločnosti vo finančnej politike je v poslednom čase vysoko aktuálna. So vzdelávaním ľudí je preto potrebné začať už od útleho veku. Tento výstup môže napomôcť pri rozširovaní poznatkov v tejto oblasti na pôde stredných škôl.

#### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

#### **Úloha 1.**

*Definícia pojmov:*

**Príjmy** sú základné spôsoby ako zarobiť peniaze. Nadobudnúť sa dajú dvojako: svojou prácou (tento príjem sa nazýva mzda) alebo využitím svojho majetku.

**Výdavky** sú peniaze vynaložené na uspokojovanie svojich potrieb (základných alebo vyšších).

*Aktivita1:*

Mesačná mzda zamestnanca bola 960 €, v mesiaci odpracoval 160 hodín.

- Vypočítaj, aká bola jeho priemerná hodinová mzda.
- Zisti, o koľko % bola jeho hodinová mzda vyššia ako je stanovená minimálna mzda na tento rok.

*Aktivita2:*

Menšia súkromná firma, ktorá šije odevy, v danom mesiaci ušila 200 ks šiat. Pri ich výrobe jej vznikli takéto náklady: náklady na látku a ďalší materiál 2 500 €, mzdy krajčirok a ďalších zamestnancov 1 500 €, ostatné náklady (prenájom dielne, energia,...) 1 200 €. Šaty predávali v cene 30 € za kus. Predali všetkých 200 ks ušitých šiat.

Vypočítaj:

- Aké celkové náklady vznikli firme?
- Aké dosiahli príjmy, ak predali všetkých 200 ks?
- Aký výsledok hospodárenia dosiahli v prípade, že predali 200 ks šiat?
- Aký výsledok hospodárenia by dosiahli, ak by predali iba 150 ks šiat?

#### **Úloha 2.**

*Definícia pojmov:*

**Reálna mzda** predstavuje množstvo tovarov a služieb, ktoré si za svoju nominálnu mzdu môžeme kúpiť

**Inflácia** je rast cenovej hladiny tovarov, laicky povedané – zdražovanie.

*Aktivita3:*

Istý nemenovaný štát sa rozhodol, že svoju neschopnosť pri riadení vykompenzuje tlačením peňazí. Výsledkom tlačenia peňazí bolo že v prvom roku ceny stúpili o 3.9%, v druhom o 6%, v treťom o 4.7% a vo štvrtom roku vládnutia o 5.5%. Vypočítajte priemernú ročnú infláciu (percento zdražovania) počas týchto štyroch rokov.

### Úloha 3.

Definícia pojmov:

**Korupcia** znamená priame alebo nepriame žiadanie, ponúkanie, poskytovanie či prijímanie úplatku alebo inej nenáležitej výhody, alebo jej príslub.

Príklady korupčného správania sa:

- neprimerané zvyšovanie ceny objednávky počas obstarávania alebo dodatočne v procese realizácie
- duplicitné vykonávanie prác, požiadavky na dodatočné práce, nevykonanie vyúčtovaných prác, použitie iných prác a materiálov, ako je stanovené, využitie prostriedkov na iné účely
- nekalé kartelové dohody,
- poskytovanie dôležitých informácií len jednému uchádzačovi,
- manipulovanie pri výbere víťaza,
- poskytovanie provízií zadávateľovi.

Aktivita4:

Ako sa má zachovať človek, ak bol požiadaný o podplatenie (úplatok)? (V odpovedi argumentujte presnými citáciami zo zákona.

Aktivita5:

Vyhľadajte §85 a §86 Trestného zákona a vysvetlite, ako je možné ho využiť, pokiaľ je človek donútený poskytnúť úplatok pod hrozbou.

**Záver:**

**Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Odporúčania pre členov klubu matematiky:

- Oboznámiť sa s problematikou,
- v rámci prípravy preriešiť si úlohy v jednotlivých aktivitách,
- pri realizácii hodiny venovať zvýšenú pozornosť korektnej definícii pojmov a ešte pred realizáciou konkrétnych aktivít sa presvedčiť, či žiaci novej terminológii rozumejú a vedia ju správne používať,
- realizovať jednotlivé aktivity.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lucián Gonda
12. Dátum	26. 6. 2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Renáta Gaľová
15. Dátum	26. 6. 2020
16. Podpis	