

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, Michalovce 07179
4. Názov projektu	GPH - Reserata pro Futuro
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U411
6. Názov pedagogického klubu	Informatika- matematická gramotnosť
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Mária Spišáková
8. Školský polrok	september 2020 - január 2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="https://www.gphmi.sk/gph-reserata-pro-futuro/">https://www.gphmi.sk/gph-reserata-pro-futuro/</a>

Úvod: Test pre prípravu na testovanie ECDL z modulu 3 – textový editor Word

Stručná anotácia: pojmy odsek, znak, tvrdý ukončenie riadku, koniec odseku, formát písma, stránkovanie

Jadro – popis témy – Cvičný test

## Modul 3 Spracovanie textu Skrátенý vzorový test 3.1

### Úvod

Toto je vzorový test na použitie pre uchádzačov, ktorí majú v úmysle absolvovať ECDL testy.

Účel tohto testu je poskytnúť uchádzačom príležitosť oboznámiť sa so štýlom a štruktúrou testov. Voči ostrým testom majú polovičný rozsah a nemajú ich náročnosť. Ostré testy obsahujú 24 až 32 úloh. Na úspešné absolvovanie testu je potrebné uspieť minimálne na 75%.

**Disk uchádzača** fyzicky môže byť napríklad USB kľúč, samostatný disk alebo vyhradený priečink na disku. Jednoznačná **Identifikácia uchádzača** je kódové číslo/ reťazec.

Súbor **modul 3\_2010.pdf** obsahuje zadanie úloh alebo otázok, priečink **m3pracsub\_2010** obsahuje príslušné pracovné súbory alebo prostredie. Priečink **M3 riešenie** obsahuje správny výsledok prípadne postup vykonania niektorých zadaných úloh.

Pri skúške má uchádzač o certifikát **zadanie úloh a otázok** vytlačené na papieri, nie v elektronickej forme. Formulácie otázok a úloh rešpektujú terminológiu softvérovej aplikácie, na ktorej sa skúška vykonáva. Otázky v teste je potrebné vykonávať v poradí, v akom sú predložené, pretože niektoré na

Vašou úlohou je pripraviť informačný leták poskytujúci inštrukcie na zapojenie sa do školskej súťaže. V teste sa požaduje, aby ste urobili zmeny v informačnom letáku, aby ste použili rôzne formátovania textu a vytvorili jednoduchú tabuľku.

[16 bodov]

1. Otvorte aplikáciu na spracovanie textu a otvorte súbor s názvom **vzorovyytest3.1.docx** zo svojho disku uchádzača. Uložte súbor pod názvom **iGPH-pozvanka.docx** na svoj disk uchádzača. Ďalej pracujte v súbore **iGPH-pozvanka.docx**. [1 bod]
2. Zarovnajte nadpis **iGPH boj – súťaž pre všetkých** na stred a súbor uložte. [1 bod]
3. Zmeňte farbu nadpisu **iGPH boj – súťaž pre všetkých** na akúkoľvek farbu okrem bielej a čiernej. [1 bod]
4. V odseku začínajúcom **Počas hodín informatiky...** vytvorte nový odsek tam, kde začína veta **Aby ste si zmerali....** [1 bod]
5. V odseku **Tieto svoje vedomosti ...** zmeňte riadkovanie na jednoduché. [1 bod]
6. V odseku **Tieto svoje vedomosti...** nastavte slová **môžete zmerať** tak, aby boli tučným písmom. [1 bod]
7. Označte odsek začínajúci **Tieto svoje vedomosti ...** a zmeňte veľkosť písma na 12. [1 bod]
8. Použite odrážky na vety od **Súťaž v programovaní v Pythone...** po **...logických úloh** . [1 bod]
9. Na vloženie medzier medzi nadpis **Priebeh súťaže** a odrážky začínajúci **Súťaž v programovaní v Pythone ...** .bol použitý kláves Enter na klávesnici. Odstráňte znaky konca odseku, ktoré sú navyše a zmeňte medzeru pod (za)

- nadpisom **Priebeh súťaže** na 6 bodov. Súbor uložte. **[1 bod]**
10. V odseku začínajúcom **Nezabudnite sa prihlásiť ...** pridajte orámovanie textu a nastavte hrúbku orámovania na 2,25 bodov a vyplňte orámovaný text ľubovoľnou farbou okrem bielej a čiernej. **[1 bod]**
  11. Vložte svoje identifikačné číslo uchádzača do hlavičky dokumentu a zarovnajte ho na ľavú stranu. Súbor uložte. **[1 bod]**
  12. Vytlačte jednu kópiu dokumentu **iGPH-pozvanka.docx**. Uložte a zatvorte súbor **iGPH-pozvanka.docx**. **[1 bod]**
  13. **Vytvorte listy hromadnej korešpondencie:** Otvorte súbor s názvom **kryci\_list.docx** zo svojho disku uchádzača. Použite dokument ako formulárový list pre hromadnú korešpondenciu. **[1 bod]**
  14. Použite súbor zoznam.docx zo svojho disku uchádzača ako zdroj údajov, ktorý má byť spojený so súborom kryci\_list.docx. Nahradte text **Titul Meno Priezvisko Adresa Mesto** príslušnými zlučovacími poliami.
  15. Spojte súbor zoznamu adres s listom tak, aby vznikol dokument hromadnej korešpondencie zobrazujúci všetky mená a adresy. Uložte tento dokument pod názvom **pozvanky.docx** na svoj disk uchádzača. Uložte a zatvorte všetky otvorené dokumenty. **[1 bod]**
  16. Otvorte súbor s názvom **ulohy.docx** zo svojho disku uchádzača. Uložte dokument ako šablónu s názvom súboru **sutazne-ulohy.dotx** na svoj disk uchádzača. Akceptujte preddefinované nastavenie v dialógovom okne, ak sa zobrazí. Uložte a zatvorte všetky otvorené dokumenty a zatvorte aplikáciu na spracovanie textu.

#### KONIEC TESTU

##### Záver:

##### Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov

Test názorne predstavuje uchádzačom o testovanie z modulu 2 – textový editor – príklad, ako bude vyzerat' reálny test z ECDL. Ukážka testu je vhodná spolu s pracovnými súbormi na prípravu na testovanie a na konzultácie so žiakmi

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Mária Spišáková, PhD.
12. Dátum	14.1. 2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Renáta Gaľová
15. Dátum	25.1.2021
16. Podpis	