



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021



Október 2021

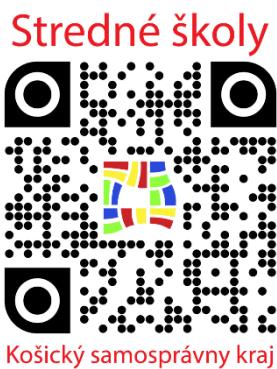
Schválila	Dátum	Podpis
Pedagogická rada školy	07.10.2021	Mgr. Katarína Olšavová riaditeľka školy
Rada školy	13.10.2021	Ing. Radoslav Harbuľák predseda Rady školy pri GPH

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Základné údaje o škole/ŠZ a zriaďovateľovi*
- II. Informácie o činnosti rady školy/ŠZ a činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy/ŠZ*
- III. Údaje o počte žiakov školy/ŠZ vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*
- VI. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie*
- VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium*
- VIII. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy/ŠZ*
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy/ŠZ*
- X. Údaje o aktivitách školy/ŠZ, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase*
- XI. Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy/ŠZ na verejnosti*
- XII. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania*
- XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola /ŠZ dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola/ŠZ nedostatky*
- XIV. Informácie o projektoch, do ktorých je škola/ŠZ zapojená*
- XV. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2020/2021*
- XVI. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ŠZ*
- XVII. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy/ŠZ*
- XVIII. Informácie o uskutočnených aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepcných materiálov KSK v danom školskom roku*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021**
(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z .z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

I. Základné údaje o škole a zriaďovateli

Základné údaje 		
Názov školy	Gymnázium Pavla Horova	
Adresa	Masarykova 1, 071 79 Michalovce	
Telefónne číslo	056/6423097	
Faxové číslo	-	
Adresa elektronickej pošty	gph@gphmi.sk	
Webové sídlo	www.gphmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice Tel. kontakt: 055/7268 111 Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Katarína Olšavová	Tel. kontakt: +421911970448
Zástupcovia riaditeľa	PaedDr. Vladimír Čan, zástupca pre technicko-ekonomický úsek	Tel. kontakt: +421917685525
	Mgr. Ľudmila Sušková, zástupkyňa pre pedagogický úsek, riadiaca pôsobnosť 1. a 2. ročník	Tel. kontakt: +421908677179
	RNDr. Renáta Gaľová zástupkyňa pre pedagogický úsek, riadiaca pôsobnosť 3. a 4. ročník	Tel. kontakt: +421904561373

II. Informácie o činnosti rady školy a poradných orgánov riaditeľa školy

Rada školy pri Gymnáziu Pavla Horova https://www.gphmi.sk/o-skole/organy-skoly/#rada-skoly		
P.č.	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
ustanovujúce zasadnutie	16.11.2020	Rady školy 1.berie na vedomie: a) zloženie Rady školy pri Gymnáziu Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce b) voľbu predsedu RŠ a podpredsedu RŠ 2. ukladá predsedovi RŠ doručiť zápisnicu v dvoch vyhotoveniach z ustanovujúceho zasadnutia rady školy spolu so všetkými prílohami zriaďovateľovi do troch dní od skončenia ustanovujúceho zasadnutia školy. 3. ukladá predsedovi RŠ zvolať po podpísaní zápisnice z ustanovujúcej schôdze zriaďovateľom zasadnutie RŠ, ktoré sa bude zaoberať štatútom rady školy.
1. zasadnutie	16. 2. 2021	1. Rada školy schválila štatút Rady školy pri Gymnáziu Pavla Horova Michalovce na funkčné obdobie 2020-2024. 2. Rada školy s predloženými kritériami prijímania do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 súhlasí bez pripomienok. 3. Rada školy s návrhom počtu 165 žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 súhlasí bez pripomienok. 4. Rada školy súhlasí s návrhom rozpočtu na rok 2021 bez pripomienok.
2. zasadnutie	26. 3. 2021	Rada školy prerokovala správu o hospodárení za rok 2020 a berie ju na vedomie bez pripomienok.
3. zasadnutie	30.8.2021	1.Rada školy prerokovala vyhodnotenie plánu práce školy za školský rok 2020/2021 vychádzajúci z koncepcných zámerov školy a odporúča riaditeľke školy zapracovať výsledky žiakov do záverečnej hodnotiacej správy. 2. Rada školy prerokovala plán práce školy na 2021/2022 v súlade so schváleným koncepcným zámerom rozvoja školy, schvaľuje harmonogram vyučovacích hodín a prestávok na šk. rok 2021/2022 a berie na vedomie organizáciu šk. 2021/2022. 3. Rada školy prerokovala a schválila ŠkVP na šk. rok 2021/2022 4. Rada školy schválila Výročnú správu činnosti rady školy za šk. rok 2020/2021.

Poradný orgán riaditeľa školy		
Pedagogická rada školy (PR)		
P.č.	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
1.	24.8.2020	1. PR schválila plán zasadnutí PR 2. PR berie na vedomie platnosť prevádzkového, organizačného a pracovného poriadku a Pokyn riaditeľky č. 6/2020 3. PR schválila štruktúru kariérových pozícií pre školský rok 2020/2021 bez pripomienok. 4. PR berie na vedomie platnosť smernice o hodnotení PZ a OZ a kritériá hodnotenia. 5. PR prerokovala správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za 2019/2020 bez pripomienok 6. PR schválila školský vzdelávací program Sapere Aude pre školský rok 2020/2021 7. PR schválila klasifikáciu predmetov pre školský rok 2020/2021 a klasifikačný poriadok 8. PR schválila vnútorný poriadok školy pre 2020/2021 9. PR prerokovala plán práce školy na 2020/2021 bez pripomienok 10. PR odporúča RŠ schváliť prijaté žiadosti o IVP pre žiakov školy.
2.	28.08.2020	PR odporúča RŠ schváliť žiadosť o IŠP pre žiakov školy.
3.	12.10.2020	1.PR berie na vedomie pokyn riaditeľky č. 9/2020 2. PR neodporúča riaditeľke školy schválenie žiadateľov o IŠP na obdobie uvedené v žiadostiach.
4.	25.11.2020	Hodnotiaca PR - Uznesenia týkajúce sa vyhodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok
5.	16.12.2020	Prerokovanie usmernenia MŠVVaŠ SR k priebežnému hodnoteniu a celkovému hodnoteniu v školskom roku 2020/2021 z 9.12.2020, nenavrhuje doplnok ani zmenu klasifikačného poriadku

6.	27.1.2020	Hodnotiaca PR - Uznesenia týkajúce sa vyhodnotenia výchovnovzdelávacích výsledkov za 1. polrok
7.	8.2.2020	1.PR prerokovala a schválila prijímacie kritériá do 1. ročníka pre školský rok 2021/2022 2. PR prerokovala a schválila návrh počtu 165 žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023
8.	29.3.2021	PR prerokovala výchovnovzdelávacie výsledky žiaka (neklasifikovaný k 27.1.2021) za 1. polrok 2020/2021 v súlade s rozhodnutím ministra školstva č.2021/9113:1-A1810 zo dňa 4.1.2021
9.	14.4.2021	Hodnotiaca PR - vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok
10.	5.5.2021	Hodnotiaca PR - vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov 4. ročníka za 2. polrok
11.	24.6.2021	Hodnotiaca PR - vyhodnotenie výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov 1.-3. ročníka za 2. polrok
12.	1.7.2021	Slávnostné zasadnutie PR k ukončeniu školského roka 2020/2021, vyhodnotenie plánu práce

Poradný orgán riaditeľ'a školy			
Grémium riaditeľ'a školy			
Meno člena	Funkcia člena	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
RNDr. Mariana Šariková	Vedúca PK	26.08.2020	vypracovať plány práce jednotlivých sekcií, koordinovať činnosť s PPT, vypracovať ČTP, pripraviť ponuku krúžkovej činnosti skontrolovať ŠkVP
RNDr. Beáta Semková	Vedúca PK		
PhDr. Viola Želinská	Vedúca PK		
Mgr. Matej Starjak, PhD.	Vedúci PK		
Ing. Katarína Bušaničová	Vedúca PK		
Luboslava Žolnová	Vedúca PK		
Mgr. Eugen Furda	Vedúci PK, koordinátor BOZP		
Mgr. Mária Ďuríková	Výchovná poradkyňa		
Mgr. Erika Dudášová	Kariérová poradkyňa	26.06.2021	Vyhотовiť záverečnú správu PK a PPT s podrobnou analýzou práce za školský rok 2020/2021
PhDr. Anna Matovičová	Školský psychológ		
RNDr. Danko Opalková	Koordinátor Zdravej školy		
PaedDr. Erika Virágová	Koordinátor prevencie sociálno-patologických javov		
RNDr. Andrea Ivanová	Koordinátor environmentálnej výchovy		
Mgr. Jana Kunčová	Koordinátor rozvoja finančnej gramotnosti		
Ing. Vladimír Špak	Koordinátor informatizácie		
RNDr. Mária Spišáková, PhD.	Projektový manažér školy		
RNDr. Renáta Gaľová	ZRŠ pre výchovnovzdelávaciu činnosť		
Mgr. Ľudmila Sušková	ZRŠ pre výchovnovzdelávaciu činnosť		
PaedDr. Vladimír Čan	ZRŠ pre technicko-ekonomické veci		

III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	624 (stav k 15.9.2020)
	Z toho dievčat	324
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	624
	Z toho dievčat	324
	Počet tried denného štúdia	24
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	35/0
e)	Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat	3/2
f)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	2
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	6
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	1
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Iný dôvod zmeny	2 (Leaf academy, štúdium v zahraničí)

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijímacie konanie sa konalo v súlade s §§ 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov a v súlade

s Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2021/9113:1-A1810 zo dňa 4. januára 2021 a Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 2021/10124:1-A1810 zo dňa 26. januára 2021.

Prijímacie skúšky pre všetky moduly vzdelávania (všeobecný Modul 1, informaticko-technický Modul 2, telesná a športová výchova Modul 3, cudzie jazyky Modul 4 a prírodovedno-technický Modul 5) sa uskutočnili v termínoch: **3. máj 2021 a 10. máj 2021 v prvom kole a 22. júna 2021 v druhom kole.**

Pre Modul 3 s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy 7902 J gymnázium uchádzači spolu s prihláškou priložili potvrdenie aktívnej účasti a registrovania v športovom klube (MFK Zemplín Michalovce, IUVENTA Michalovce, HK DUKLA INGEMA Michalovce). Do tohto modulu mohli byť prijatí iba žiaci so zameraním na kolektívne športy (futbal, hádzaná, hokej).

Pre školský rok 2021/2022 boli žiaci prijímaní na základe:

a) výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a z výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z matematiky (max. 100 bodov)

Obsahom prijímacích skúšok bolo overenie vedomostí uchádzačov z učiva slovenského jazyka a literatúry a matematiky, ktorého obsah a rozsah prijímacích skúšok bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň základných škôl ISCED 2. Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry trvala 60 minút, skúška z matematiky tiež 60 minút. Žiak mohol pri písomných prijímacích skúškach získať maximálne 50 bodov z testu zo slovenského jazyka a literatúry a 50 bodov z matematiky. Uchádzač o štúdium úspešne vykonal prijímacie skúšky, ak v každom predmete získal minimálne 15 bodov.

b) na základe prospechu (max. 100 b) Za prospech na základnej škole boli pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie zo 7. ročníka, koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný, z dvoch povinných predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika, max. 36b), doplnkových predmetov (anglický jazyk, biológia, chémia, fyzika, dejepis, geografia, max. 54b). Ak žiak dosiahol na koncoročnom vysvedčení v 7. alebo 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započítalo 5 bodov za každý školský rok, spolu maximálne 10 bodov.

c) umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na ZŠ (max. 60 b).

Maximálny počet bodov, ktorý mohol uchádzač o štúdium na Gymnáziu Pavla Horova získať, bol 260 bodov.

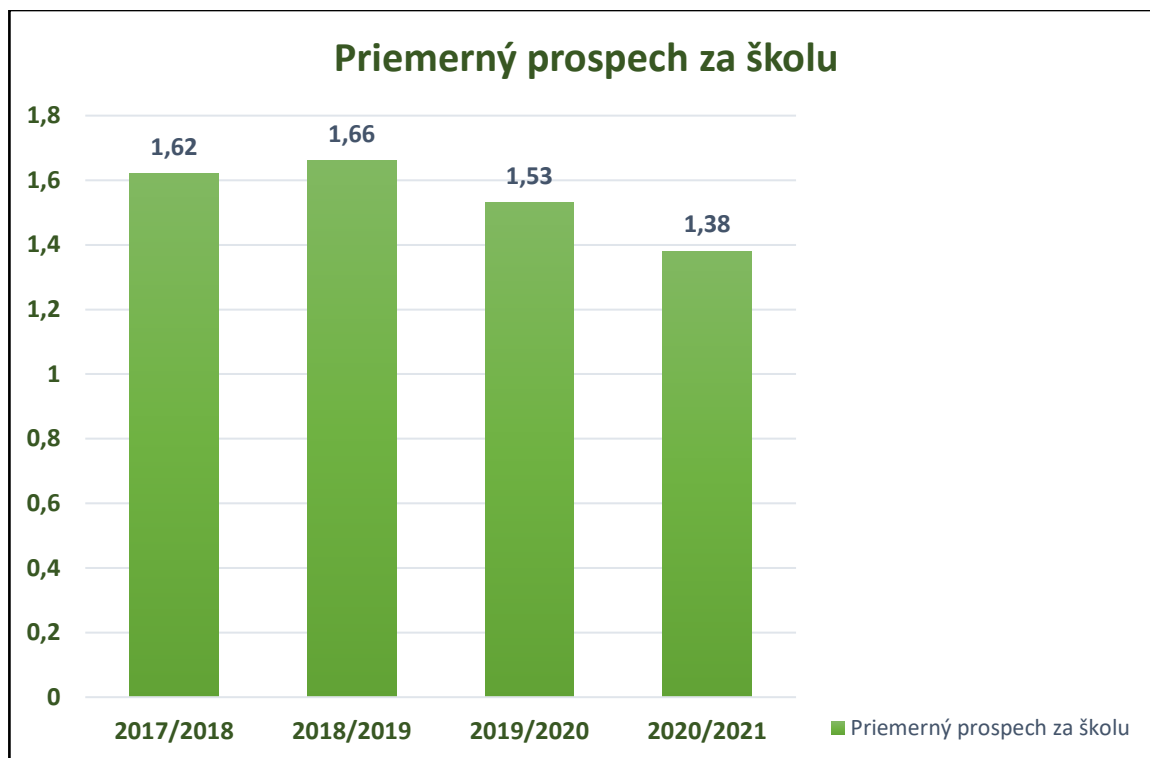
V prípade rovnosti bodov dvoch alebo viacerých žiakov na 150. mieste rozhodli o prijatí uchádzača nasledujúce kritériá (v nasledujúcej postupnosti):

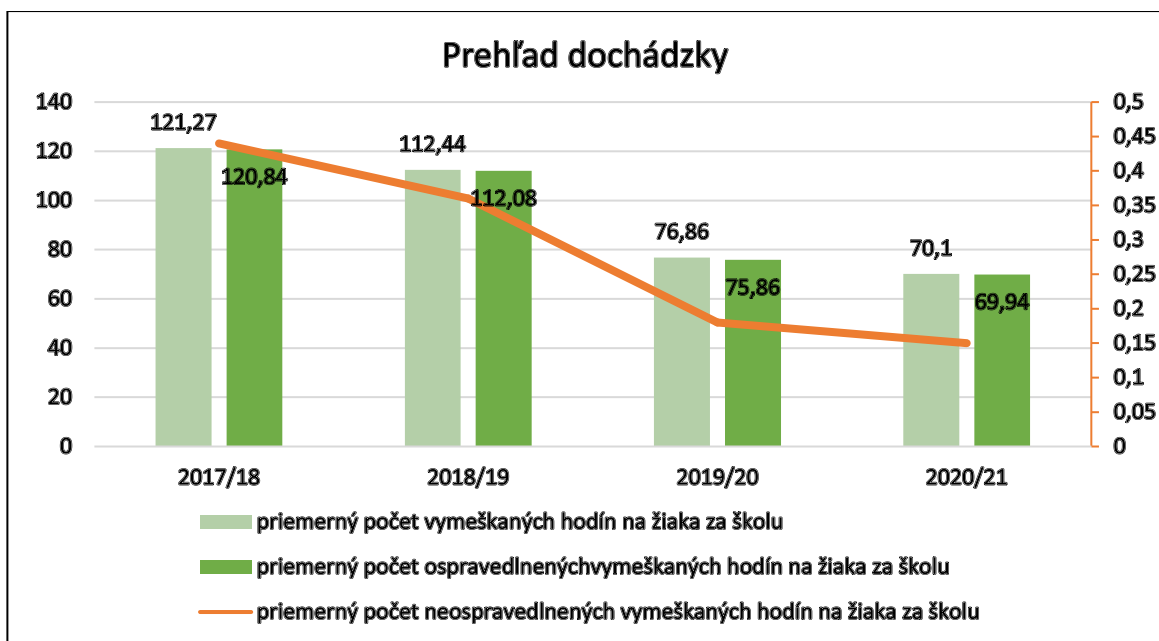
- podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- vyšší počet bodov z písomnej časti prijímacej skúšky z matematiky,
- vyšší počet bodov z písomnej časti prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- získal väčší počet bodov za bod č. I. 2 prijímacích kritérií (bonifikácia za prospech),
- získal väčší počet bodov za bod č. I. 3 prijímacích kritérií (bonifikácia za súťaž),
- dosiahol väčší počet bodov z matematiky podľa bodu I. 2. 1 prijímacích kritérií (prospech z matematiky),
- dosiahol lepší priemer známok za druhý polrok 7. ročníka,
- dosiahol lepšiu priemernú známku z fyziky za 7. ročník ZŠ.

Prijímacie konanie v roku 2021		1.kolo PS			2.kolo PS			počet potvrdení o nastúpení	reálny stav k 15.9.
odbor (uviesť kód a názov)	určený počet žiakov	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí		
7902 J gymnázium	150	243	216	143	4	4	4	147	150

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Priemerný prospech za školu:	1,62	1,66	1,53	1,38
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	121,27	112,44	76,04	70,11
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,44	0,36	0,18	0,15
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	120,84	112,08	75,86	69,94





V školskom roku 2020/2021 prebiehalo vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti s COVID19 vyučovanie prevažne dištančnou formou rozhodnutím ministerstva školstva SR (od 10/2020 do 04/2021). Počas tohto obdobia prebiehalo vyučovanie online podľa rozvrhu hodín školy schváleného v úvode školského roka. V prvom úvodnom týždni septembra 2020 boli na triednických hodinách realizované dotazníky spokojnosti žiakov 2. - 4. ročníka s dištančným vzdelávaním počas roka 2019/2020 a závery z dotazníkového prieskumu boli východiskom pri nastavovaní dištančného vzdelávania v školskom roku 2020/2021. Vyučovanie prebiehalo v súlade so školským vzdelávacím programom podľa platných učebných osnov. Následkom prechodu na dištančnú formu výuky konštatujeme, že došlo v porovnaní s minulými rokmi k zníženiu počtu zameškaných hodín a navyše priemerný prospech za školu sa zlepšil na hodnotu 1,38. Výrazne vysoký počet študentov, ktorí prospeli s vyznamenaním, poukazuje na primerané nastavenie a úspešné zvládnutie dištančnej výučby na škole.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2020/2021 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlnené	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	154	103	67	44	29	7	5	0	0	7753	50,34	1	0,01
2.	157	105	67	44	28	8	5	0	0	8038	51,20	1	0,01
3.	160	92	58	36	22	32	20	0	0	13520	84,50	34	0,21
4.	158	108	68	34	22	16	10	0	0	14686	92,95	59	0,37
Spolu	629	408	65	158	25	63	10	0	0	43997	69,94	95	0,15

2. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v školskom roku 2020/2021

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	158	0	0	0	158	0
spolu		158	0	0	0	158	0

2.2 Externá časť MS

Na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2021/9113:1-A1810 zo 4. januára 2021 bola externá časť MS v školskom roku 2020/2021 zrušená.

2.3 Interná časť MS - písomná forma

V súlade s rozhodnutím číslo: 2021/11902:1-A1810 zo dňa 22. marca 2021 bola v školskom roku 2020/2021 zrušená písomná forma internej časti maturitnej skúšky.

2.4 Interná časť MS - ústna časť

V školskom roku 2020/2021 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 158 žiakov štvrtého ročníka, maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne vykonalo 158 žiakov Gymnázia Pavla Horova. Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou č. 318/2008 v znení neskorších predpisov. V súlade s rozhodnutím číslo: 2021/11902:1-A1810 zo dňa 22. marca 2021 ÚFIČ MS prebehla **administratívne**, okrem prípadov, že žiaci:

- sa prihlásili na dobrovoľnú MS: **3** (ANJB1, FRJB1, RUJB2)
- vyjadrili nesúhlas s administratívne uzavretou maturitnou známkou: **1** (MAT)
- boli prihlásení na maturitnú skúšku z cudzieho jazyka na vyššej jazykovej úrovni, ako boli vzdelávaní v poslednom ročníku: **7** (RUJ B2)

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	81	61	16			1,59
anglický jazyk	93	47	11	1		1,47
francúzsky jazyk	6	1				1,14
ruský jazyk	7	1		1		1,44
dejepis	23	8				1,26
občianska náuka	20	6	1			1,30
geografia	24	11				1,31
matematika	19	10	6			1,63
informatika	21	3				1,13
chémia	36	7				1,16

biológia	55	16	5			1,34
ekonomika	16					1,00
dejiny umenia	8	8				1,00
psychológia	14	3				1,18

VI. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium		6	154	6	157	6	160	6	158	24	629
Celkom		6	154	6	157	6	160	6	158	24	629

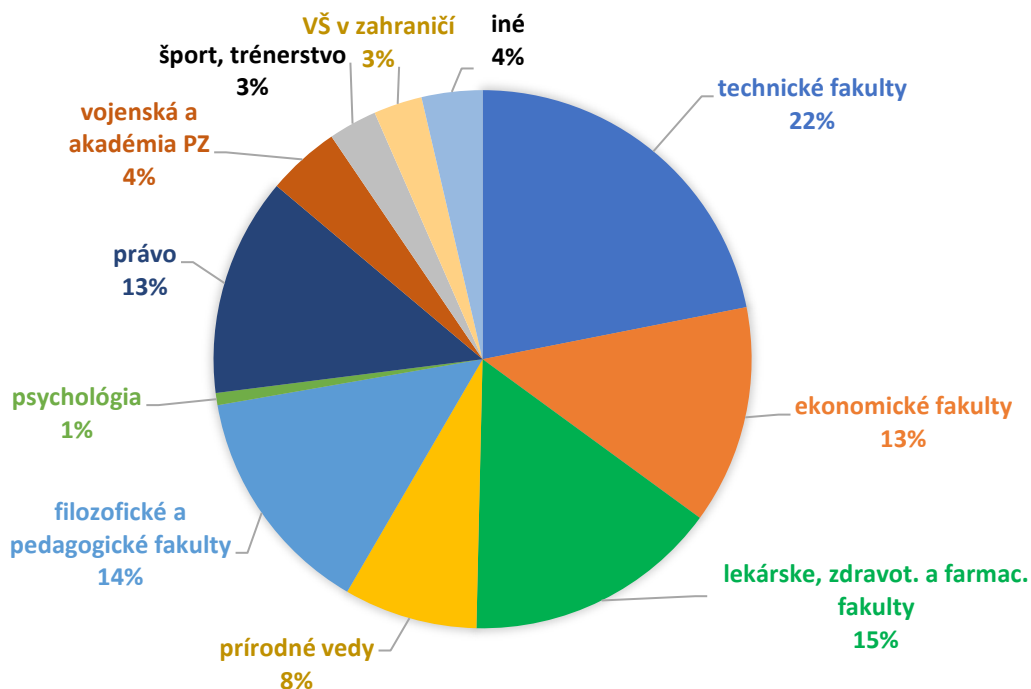
VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

odborní	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdiá)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2021	nezamestnaní k 30.9.2021	celkom
7902 J gymnázium	137	3	0	6	12	158

O úrovni a konkurencieschopnosti absolventov školy hovoria aj výsledky prijímacích skúšok na VŠ. V školskom roku 2020/2021 štúdium na našej škole ukončilo 158 absolventov, z ktorých 152 žiakov sa hlásilo na VŠ (96,2 %) a 6 žiaci sa nehlásili na VŠ z dôvodu športovej reprezentácie v kluboch v rámci SR i zahraničia (3,8 %). Z počtu 152 absolventov hlásiacich sa na VŠ bolo prijatých 137 na VŠ v SR ale i v zahraničí (90,13 % úspešnosť), 15 žiaci neboli prijatí (9,87 %).

Úspešnosť prijatia 90,13 % je porovnateľná s úspešnosťou v minulom školskom roku, kedy dosiahla hodnotu 92,7 %. Registrujeme vyšší počet absolventov angažovaných v športových kluboch SR i v zahraničí a zároveň evidujeme vyšší záujem žiakov o štúdium na vysokých školách technického zamerania (nárast zo 17 % na 22 %), čo deklaruje správne nastavenie školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade s Regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania KSK, potrebami trhu práce a dopytu po absolventoch technicky zameraných vysokých škôl.

PRIJATIE NA VŠ PODĽA ZAMERANÍ 2020/2021



VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy (stav k 31.8.2021)

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	7	25	14	7	0	54	49,2
z toho žien:	1	3	18	11	3	0	36	49,4
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov:								z toho externých
								kvalifikovaných
								nekvalifikovaných
								doplňujúcich si kvalifikáciu
								s 1. atestačnou skúškou
								s 2. atestačnou skúškou
								s vedecko-akademickou hodnosťou
Priemerný počet žiakov na učiteľa								11

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	Do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	6	4	7	4	0	21	49,6
z toho žien:	0	6	3	6	3	0	18	48,6
Počet nepedagogických zamestnancov: 21		z toho s vysokoškolským vzdelaním						2
		so stredoškolským vzdelaním						8

Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2020/2021

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	231	227	98,27	4	1,73
Cudzí jazyk	329	329	100	0	0
Prírodovedné	405	405	100	0	0
Odborné	105	105	100	0	0
Spolu	1070	1066	99,63	4	0,37

Neodborne boli odučené 4 hodiny etickej výchovy týždenne, a to učiteľmi spoločenskovedných predmetov a cudzích jazykov.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet pedagogických zamestnancov
Funkčné	KU Ružomberok	Sebariadenie a manažérska etika – rozširujúci model funkčného vzdelávania	2
Atestačné	KU Ružomberok	II. atestačná skúška	1
Kvalifikačné	Prešovská univerzita	Absolvovanie doplnkového pedagogického štúdia	1
Adaptačné	GPH Michalovce	Absolvovanie adaptačného vzdelávania začínajúceho učiteľa	1
Špecializačné	MPC Prešov	Získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovanej činnosti výchovného poradcu	1
Špecializačné	Akreditácia lektorov a kariérnych poradcov Banská Bystrica	Kariérne poradenstvo pre pedagogických a odborných zamestnancov	1
Špecializačné	MPC Prešov	Profesionalizácia práce vedúceho PK	1
Inovačné	IT Akadémie PF UPJŠ Košice ŠVS Michalovce	Programovanie mikroprocesorových systémov na SŠ Získanie medzinár. certifikátu ECDL pre učiteľov SŠ (CVTI SR)	3
Inovačné	EDUAWEN EUROPE, Bratislava	Rozvoj profesijných kompetencií učiteľov v inovatívnom programe rozvoja kompetencií pre 21. storočie na základe metodológie	6

		DaCoSiDe a v programe Nadácie Slovenskej sporiteľne FinQ	
Inovačné	ZfA Bratislava	GOLD II – KURS Rozvoj kompetencií učiteľov nemeckého jazyka programom DSD GOLD	1
Inovačné	European Centre for Modern Languages of the Council of Europe, ŠPÚ Bratislava	Beyond CLIL: Pluriliteracies Teaching for Deeper Learning; názov osvedčenia: ECML Training and consultancy online (CLIL and beyond: pluriliteracies for deeper learning)	2
Inovačné	MPC Košice	Kooperatívne vyučovanie a učenie sa	1
Aktualizačné	GPH Michalovce	1. MS Office 365 – možnosti využitia v školských podmienkach - aplikácie balíka Office, online ukladací priestor a cloudové funkcie, spolupráca na súboroch v reálnom čase 2. Rozvoj digitálnej gramotnosti učiteľa v prostredí MS Office 365 - Excel, Word, Outlook, PowerPoint, OneNote	PZ a OZ GPH (50)
Neformálne vzdelávanie	AmCham Slovakia, BSC Business service center forum	Train the Trainer – rozvoj soft skills učiteľov Ako zaujať publikum?, Facilitačné zručnosti, Spätná väzba, Manažment času, Sociálna inteligencia + komunikácia, Coaching, Kreativita, Digitálni ľudia Generácie Z, SCRUM a projektový manažment, Vytvárajúci sa trh práce a zručnosti budúcnosti	8
Neformálne vzdelávanie	Štátna pedagogická univerzita Tula Rusko	Čítame a rozprávame o literatúre, učíme ruský jazyk zaujímavo	2

Vzdelávanie PZ a OZ prebieha v súlade s plánom profesijného rozvoja PZ a OZ Gymnázia Pavla Horova a v súlade s ročným plánom vzdelávania.

X. údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Škola v školskom roku 2020/2021 vydala škola 625 vzdelávacích poukazov a prijala naspäť 620 vzdelávacích poukazov. Na začiatku školského roka bolo zaregistrovaných 25 záujmových útvarov. Vzhľadom na epidemickú situáciu a usmernenie ministerstva školstva sme nemohli realizovať mimoškolské akcie pre žiakov v ich voľnom čase. Počas dištančného vzdelávania boli aktívne tri krúžky, pracovali v online prostredí. Najaktívnejší bol **krúžok dobrovoľníkov**, vedúca krúžku PaedDr. A. Vasiľová, počet žiakov 61, počas mimoriadnej situácie žiaci doma šili rúška, vyrábali rôzne pozdravy a písali listy pre seniorov v domovoch.

Online pracoval aj **krúžok Hovoríme po nemecky**, vedúca Mgr. A. Morozová, počet žiakov 8, zameraný na prípravu žiakov na certifikát DSD. Krúžok DofE – Cena vojvodu z Edinburghu, vedúca Mgr. Herbecová, počet žiakov 7, rozvoj soft skills.

V školskom roku 2020/2021 sme prijali 56 kultúrnych poukazov pre učiteľov (48 na plný úväzok a 8 na čiastočný úväzok) a 627 poukazov pre žiakov. Časť poukazov sme využili na návštevu žiakov v Zemplínskom múzeu v Michalovciach a ostatnými poukazmi sme podporili Mestské kultúrne stredisko, Hvezdáreň a Knižnicu Gorazda Zvonického v Michalovciach.

XI. údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti

Aktivita	Termín realizácie
Aktívna spolupráca s IT Akadémiou	September 2020 – jún 2021
Aktívna účasť žiakov v programe Ja viac ako peniaze	September 2020 – jún 2021
Workshop Smart Home with micro:bit v spolupráci s Nadáciou Pontis	8. 10. 2020
Workshop Creative coding v spolupráci s Nadáciou Pontis	27.10. 2020
V načale bylo slovo – medzinárodná súťaž organizovaná Moskovskou univerzitou v Rusku (online)	Október 2020 – máj 2021
Na literárnej mape - medzinárodná súťaž organizovaná Univerzitou Srgt. Kazachstan v Rusku (online)	Október 2020 – máj 2021
AzBukiVedi-súťaž v prednese – súťaž organizovaná Humanitným gymnáziom Kirov v Rusku (online)	Október – december 2020
Aktivity dobrovoľníkov pre seniorov (prezentácie v TV Mistral)	Október 2020 – marec 2021
Účasť žiakov a učiteľov v rámci projektu FinQ	Október 2020 – máj 2021
Národná cena kariérového poradenstva 2020 https://www.minedu.sk/pandemia-ako-impulz-pre-inovacie-v-karierovom-poradenstve-na-slovensku/ , https://www.euroguidance.sk/nckp/ocenenia/	Október 2020
RNDr. Mária Spišáková, PhD. finalistka ceny Dionýza Ilkoviča . https://nadaciadi.sk/pribehy-ucitelov/maria-spisakova-finalistka-cdi-2020/	December 2020
Deň otvorených dverí online	17.02. 2021
Dobrovoľník roka 2020 – odovzdávanie ceny Srdce na dlani http://www.dobrovolnictvo.sk/news/show/3687/nominovani-a-oceneni-dobrovolnici-za-rok-2020	Marec 2021
Účasť na konferencii DIDINFO	24.03.- 25.03.2021
Panelová diskusia k projektu FinQ https://www.youtube.com/watch?v=KRGCC6lk1Dw	27.5.2021
Projekt BULLDOG Erasmus – stretnutie partnerov v rumunskom meste IASI http://www.bulldogproject.eu/index.html	Júl 2021
IT tábor pre žiakov ZŠ https://www.facebook.com/TVMistral/	23. – 27. 08. 2021
Školský časopis Kocky	2020/2021 (2 čísla)
Európsky deň jazykov https://www.statpedu.sk/sk/sutaze/europsky-den-jazykov/	09 - 12/2020

Gymnázium Pavla Horova Michalovce informuje o svojich aktivitách pravidelne na webovej stránke školy www.gphmi.sk, facebookovej stránke školy <https://www.facebook.com/gphmi.sk>, súčasne prezentuje svoje aktivity v miestnych novinách Michalovčan a TV Mistral. (<https://www.gphmi.sk/o-skole/napisali-o-nas/>)

XII. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania

Názov aktivity	Dátum realizácie	Miesto	Cieľ a zámer	Počet zúčastnených žiakov	Prínos

Aktivity neboli vzhľadom na pandemickú situáciu realizované.

XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoký záujem o štúdium zo strany žiakov ZŠ,
- odbornosť a vysoká metodická úroveň pedagogického zboru,
- profesionálna a korektná komunikácia a spolupráca v rámci školy i v regióne,
- vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ v SR i v zahraničí,
- vysoká angažovanosť školy na kultúrnom, spoločenskom, športovom dianí v regióne,
- úspešnosť v národných i medzinárodných projektoch,
- vynikajúce výsledky v práci s nadanými žiakmi,
- veľmi dobrá úroveň IT zručností žiakov i učiteľov, IT Fitness test, vlastný e-learningový portál, SCIO testovanie
- pridaná hodnota školy: získanie certifikátov – DSD, DELF, ECDL, CISCO- akadémia,
- spolupráca so zahraničnými lektormi, s VŠ - Strojnícka fakulta TUKE, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach, Prešovská univerzita, partner IT Akadémia, pilotná škola FinQ,
- podpora dobrovoľníckych aktivít, práce s mládežou a i.

Výsledky v súťažiach:

Súťaže vyhlasované MŠVV a Š SR						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	Ruské slovo	A. Kharetskaya 3.F	27.1., 5.2.2021	1. miesto	1. miesto	
2.	Ruské slovo	M. Mihaľov 1.C	27.1.2021	3. miesto		
3.	Ruské slovo	M.Šinkarová-1.C	27.1.2021	3. miesto		
4.	Ruské slovo	P. Biačko 4.A, J. Biačková 2.C	27.1., 5.2.2021	1. miesto	1. miesto	
5.	Ruské slovo	P.Ondřík-1.D	27.1., 5.2.2021	1. miesto	1. miesto	
6.	Ruské slovo	G.Kuriľak-1.B	27.1., 5.2.2021	1. miesto	1. miesto	
7.	Ruské slovo	P. Biačko-4.A	27.1., 5.2.2021	1. miesto	1. miesto	
8.	Ruské slovo	M. Maťašová, M. Maťaš -1.B	27.1., 5.2.2021	2. miesto		
9.	Jazykový kvet	A. Kharetskaya 3.F		1. miesto	1. miesto	
10.	Olympiáda v nemeckom jazyku	Gerberyová-2.C	9.2.2021	2. miesto		
11.	Olympiáda v nemeckom jazyku	Hajduková-1.B	9.2.2021	3. miesto		
12.	Olympiáda v ruskom jazyku	J.Gomboš-1.E	12.3.2021	6. miesto		
13.	Olympiáda v ruskom jazyku	P. Ondřík	12.3., 18.4.2021	1. miesto	3. miesto	
14.	Olympiáda v ruskom jazyku	V.Takáč	12.3., 18.4.2021	1. miesto	4. miesto	
15.	Olympiáda ľudských práv	M. Hirjak II.E D. Dzurjo III. C	8.2.2021	9. miesto 13. miesto		
16.	Geografická olympiáda, kat. Z, online	M. Rovder II.A., M. Komárek II.A, M. Ivan II. B	26.3.2021	4. miesto 8. miesto 5. miesto	8. miesto	

17.	Geografická olympiáda, kat. B	F. Csery I. B	26.3.2021	1. miesto	4. miesto	
18.	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2A	Peter Ondrik, 1.D - 1. miesto v obvodnom kole /13. január 2021/, postup do kr. kola	10. február 2021	6.miesto, úspešný riešiteľ		
19.	Štúrovo pero	Redakčná rada časopisu KOCKY	jún 2021		Cena TV Markíza 1. stupňa	
20.	Fyzikálna olympiáda kategória B	Jakubec Matúš,3.E	12.5.2021	2. miesto		
21.	Fyzikálna olympiáda kategória A	Jakubec Matúš,3.E	9.3.2021	6. miesto		
22.	Fyzikálna olympiáda kategória A	Kalinová Natália,3.B	9.3.2021	9. miesto		
23.	Fyzikálna olympiáda kategória A	Pavolko Juraj ,2.B	9.3.2021	10. miesto		
24.	Fyzikálna olympiáda kategória B	Dolobáčová Edita ,3.B	12.5.2021	3. miesto		
25.	Fyzikálna olympiáda kategória B	Kalinová Natália,3.B	12.5.2021	4. miesto		
26.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Tannenbaumová Sofia ,2.F	12.5.2021	10. miesto		
27.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Bodnárová Michaela,2.F	12.5.2021	11. miesto		
28.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Bobošová Dana, 2.F	12.5.2021	12. miesto		
29.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Ondřík Peter , 1.D	12.5.2021	22. miesto		
30.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Šarik Jakub, I.B	12.5.2021	7. miesto		
31.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Kuriľak Gabriel, I.B	12.5.2021	7. miesto		
31.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Matej Rovder, II.A	12.5.2021	3. miesto		
32.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Svätoslav Holonič, II.A	12.5.2021	7. miesto		
33.	Fyzikálna olympiáda kategória C	Juraj Pavolko, II.B	12.5.2021	8. miesto		
34.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Norbert Riebesam, I.A	12.5.2021	13. miesto		

35.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Adela Šaffová, I.A	12.5.2021	15. miesto		
36.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Richard Semjan, I.A	12.5.2021	20. miesto		
37.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Peter Šimko, I.A	12.5.2021	25. miesto		
38.	Fyzikálna olympiáda kategória D	Tomáš Tankovčík, I.A	12.5.2021	26. miesto		
39.	Turnaj mladých fyzikov 2021	Družstvo GPH	27.3.2021-28.3.2021	5. miesto	7. miesto	
40.	Turnaj mladých fyzikov 2021	Jakubec Matúš,3.E	29.3.2021-30.3.2021	7. miesto	10. miesto	
41.	Turnaj mladých fyzikov 2021	Ondřík Peter 1.D	29.3.2021-30.3.2021	10. miesto	16. miesto	
42.	Turnaj mladých fyzikov 2021	Pavolko Juraj 2.B	29.3.2021-30.3.2021	16. miesto	25. miesto	
43.	Chemická olympiáda kat. C	Ema Némethová 1.D	13.5.2021	10. miesto		
44.	Chemická olympiáda kat. C	Dominika Dubrovčáková 1.D	13.5.2021	11. miesto		
45.	Chemická olympiáda kat. C	Nikola Beňáková 1.D	13.5.2021	19. miesto		
46.	Chemická olympiáda kat. C	Peter Ondřík 1.D	13.5.2021	21. miesto		
47.	Chemická olympiáda kat. C	Ľudovít Veľas 1.D	13.5.2021	25. miesto		
48.	Chemická olympiáda kat. C	Bianka Fečíková 1.D	13.5.2021	34. miesto		
49.	Biologická olympiáda	Matej Rovder 2.A	11.3.2021 14.-18.4.2021	1. miesto	2. miesto	
50.	Biologická olympiáda	Ján Uchal' 1.B	11.3.2021 14.-18.4.2021	1. miesto	5. miesto	
51.	Biologická olympiáda	Petronela Makšimová 3.B	10.3.2021 14.-18.4.2021	2. miesto	6. miesto	
52.	Biologická olympiáda	Kristína Korpa-Janová, 4.B	10.3.2021	6. miesto		
53.	Biologická olympiáda	Anna Hoptajová. 2.F	11.3.2021	3. miesto		
54.	Biologická olympiáda	Lenka Luteránová, 3.B	10.3.2021	3. miesto		
55.	Biologická olympiáda	Martin Ivan. 2.B	11.3.2021	14. miesto		
56.	Matematická olympiáda – kat. A	N. Kalinová – III.B M. Jakubec - III.E M. G. Hajník - IV.A L. Pittner – IV. D v. Takáč – IV. F	12. 1. 2021	48.miesto 52.miesto 48.miesto 48.miesto 33.miesto		
57.	Matematická olympiáda – kat.B	M. Rovder– II.A V. Jančár – II.A H. H. Nguyen – II.C	30.3.2021	16.miesto 10.miesto 22.miesto		
58.	Matematická olympiáda – kat.C	K. Chromá – I.D P. Ondřík – I. D	30.3.2021	4.miesto 37.miesto		

59.	Matematický Náboj	10 žiakov (1 družstvo junior, 1 družstvo senior)	11.12.2020			17.miesto 39.miesto
60.	Matematický Náboj	25 žiakov (3 družstvá junior, 2 družstvá senior)	23.4.2021			21.miesto 90. miesto 72. miesto, 90.miesto
61.	Olympiáda z informatiky	M. Tkáčik – III.A		2.miesto		
62.	Olympiáda z informatiky	M. Tkáčik – III.A	25. – 26. 3. 2021.		25.miesto	
63.	ZENIT v programovaní	Kat A: Tkáčik, Biačko Kat B: Rovder, Jančár	11. 2019	3.miesto, 10.miesto 9.miesto, 11.miesto		
64.	Súťaž 3D tlač	M. Nadzam	03. 2021		4. miesto	
65.	Korešpondenčný seminár z programovania	M. Tkáčik, B. Savov P. Biačko	2020/2021		Tkáčik 35. miesto Štefan Mlynár 37. miesto B. Savov 152. miesto P. Biačko 64. - 65. miesto	

Iné súťaže						
P.Č.	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	medzinárodná úroveň
1.	2.olympiáda SPGU Petrohrad	M. Šinkarová -1.C, R. Macko – 3.C, E. Kukurucová – 3.C, Riabokon - P. Ondřík – 1.D	December 2020			1. miesto 3. miesto 3. miesto 3. miesto 3. miesto
2.	Učím sa ruský jazyk	M. Šinkarová-1.C	Apríl - máj 2021			3.miesto
3.	„Na literárnej mape“(eseje)	M.Maxová-2.C, A.Ožvátová-2.F, S. Marcinová-3.C	Október - máj 2021			2. miesto 2. miesto 3. miesto
4.	„ V načale bylo slovo“-olympiáda ruského jazyka	A. Kharetskaya-3.F, J.Benkova-3.B, E. Kukurocova-3.B	Október -máj 2021			1. miesto 1. miesto 2. miesto
5.	Festival ruského jazyka	Kharetskaya,-3F Šaffová, Šinkarová, Kováčová-1.C	November 2020			Účasť
6.	„Kreslím ruský film“	L.Šaffová, J.Šimko , L.Feninová -1.C	Október 2020		1. miesto , 1.miesto 2. miesto	
7.	AzBukiVedi-súťaž v prednese	Peter Ondřík-1.D	Október - december 2020		1.miesto	
8.	Mladý Európan	Výber žiakov	Apríl 2021	3. miesto		
9.	Expert	N.Riebesam, G12 - Top Expert a Expert na ANJ	13.-14.05.2021		úspešní riešitelia	

		M. Nadzam, G34 - Top Expert P.Biačko, G34 - Expert na mozgolamy				
10.	Škultútyho rečovanky	Gregor Bugri, II.A	jeseň 2020/jar 2021		Cena Slov. lit. fondu (kat. próza)	
11.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Alexandra Semjanová, IV.C	február 2021	5. miesto (kategória A)		
12.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Kristína Borošová, II.B	február 2021	1. miesto (kategória B)		
13.	Petrohrad očami detí	Emma Chocholáčková, II.C	február 2021			úspešná finalistka
14.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Kristína Borošová, II.B	apríl 2021		5. miesto (kategória B)	
15.	Konverzácia s Malým princom	Daniel Dzurjo, III.C				UNESCO úspešný účastník
16.	„Čo pre mňa znamená sloboda?“	Daniel Dzurjo, III.C			úspešný účastník	
17.	iBobor	85 súťažiacich	12. a 13. 11. 2020		Celoslovenská úroveň	
18.	Matematický B-DAY	20 žiakov	4.2.2021		v rámci Slovenska 8. miesto	
19.	Matematický klokan- online	F. Csery(1.B), B. Sninsky (1.D), N.Riebesam(1.A).	20.04.2021 21.4.2021		školský šampión (test na 100%)	
20.	Matematický klokan	94 žiakov	20.04.2021 21.4.2021		úspešní riešitelia	
21.	JA viac ako peniaze	54 žiakov prvého ročníka	Jún 2021		získanie certifikátu	
22.	Generácia EURO	V. Jančár, P. Vaľo, M. Rovder, S. Holonič, M. Komárek – 2.A	18.12.2020		Získanie certifikátu 100%	

Zapojenosť a umiestnenia žiakov v 43. ročníku SOČ v šk. roku 2020/21

<i>Riešiteľ</i>	<i>Názov práce</i>	<i>Zaradenie v súť. Odbore</i>	<i>Umiestnenie</i>
Vanesa Feňušová III. B	Mapovanie myšiarky ušatej (Asio otus) vo vybranej časti východného Slovenska	04. Biológia	KK - 3. miesto
Katarína Kovalová III. B	Vplyv včelích produktov na ľudské zdravie	04. Biológia	KK - 4. miesto
Edita Dolobáčová III. B	Vplyv módného priemyslu na životné prostredie	05. Životné prostredie, geografia, geológia	KK - 4. miesto
Veronika Barilíková III. B	Účinky liečivých rastlín na ľudský organizmus	06. Zdravotníctvo a farmakológia	KK - 4. miesto
Samuel Gavura III. B	Využitie mechanickej energie na výrobu elektrickej energie	12. Elektrotechnika, hardware, mechatronika	KK - 4. miesto

Ondrej Sivák III. B	Michalovce v období prvej republiky	13. História, filozofia, právne vedy	KK – 2.miesto, CK – 4. miesto
Matúš Tomovčík II. B	Sociálno-politické aktivity rodiny Sztárayovcov	13. História, filozofia, právne vedy	KK - 3. miesto
Nikola Pohlodková III. B	Holistický prístup mladšej generácie ku generácii staršieho veku	17. Pedagogika, psychológia, sociológia	KK - 4. miesto

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- bezbariérovosť školy v rámci inkluzívneho vzdelávania,
- vzrastajúci počet žiakov oslobodených od telesnej a športovej výchovy,
- vysoká záťažnosť učiteľov vyučovacími a mimovyučovacími povinnosťami, pribúdajúca agenda,
- malá školská jedáleň.

XIV. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Operačný program	Celkové oprávnené výdavky	Spolufinancovanie	Realizácia	Poznámka
IT akadémia vzdelávanie pre 21. storočie	OPEZ/3/2017 Prioritná os: Vzdelávanie ITMS kód projektu: 312011F057	-	-	9/2020 – 06/2022	Cieľ: zvýšenie záujmu o štúdium STEM a IT podpora inovačných a riešiteľských schopností v rámci vyššieho vzdelávania, tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce, podpora inovatívnych a alternatívnych metód vzdelávania a vyučovacích metód
GPH-Reserata pro Futuro	OPEZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 ITMS kód projektu: 312011U411	210311,62€	10515,58€	11/2019 – 09/2022	Cieľom projektu je zvýšenie finančnej, matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov gymnázia a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov.
BULL.D.O.G (Bullying, discrimination Overcome Game)	Erasmus+ Kód výzvy 613505-EPP-1-2019-1-RO-SPO-SCP	22 605.-€	-	2019 - 2021	Cieľ: predchádzať šikanovaniu, diskriminácii a intolerancii v tímovom športe a bojovať proti nemu vývojom veľkej inovatívnej hry proti šikanovaniu, hry BULLDOG, pomocou moderných technológií a činnosťami zameranými proti šikanovaniu na športových ihriskách. https://www.gphmi.sk/projekt-bulldog/
ENTER	Nadácia Telecom	1000 -€	-	12/2020 – 05/2021	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Micro:bit, rozširujú IT zručnosti a vedomosti žiakov.

Creative coding	CodeWeek 2020 Nadácia Pontis	400.-	-	Október 2020	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Micro:bit, rozširujú IT zručnosti a vedomosti žiakov.
Smart Home with micro:bit	CodeWeek 2020 Nadácia Pontis	400.-	-	Október 2020	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Micro:bit, rozširujú IT zručnosti a vedomosti žiakov.
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - DofE	Medzinárodný rozvojový program	-	-	2019 - 2022	Cieľom projektu je poskytnúť mladým ľuďom šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život a naplniť svoj potenciál a uspieť v živote
FinQ	SLSP - komplexný program finančného vzdelávania pre školy	-	-	2019 - 2021	Cieľ: zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a mladých ľudí, predstavuje ucelený inovatívny prístup k finančnému vzdelávaniu na školách. Jeho pilierom je jednotný referenčný rámec úrovni kompetencií vytvorený na základe metodológie v oblasti finančného vzdelávania a rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov.
Stredoškolské kolégium	Nadácia Antona Neuwirtha	-	-		Rozvoj kritického myslenia a pomoc študentom v intelektuálnom, osobnostnom aj praktickom raste.
Beeing a Tenn in Europe – TOGETHER WE ARE A TEAM	eTwinning	-	-	2020 - 2021	Rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku, rozvoj sociálnych zručností a multikulturalita
SKHU IT EDUCATION	INTEREG V-A SR-Maďarsko Kód výzvy: FMP-E/1801/4.1/005	-	-	2019 - 2022	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT pre lepšiu uplatniteľnosť na trhu práce, aktivity s LEGO
Modernejšia škola	Dotácia MŠVVaŠ SR	29 950.-€	-	08/ 2021 – 11/2021	Cieľ: inovácia a modernizácia vnútorných priestorov školy, podpora prechodu od klasickej „frontálnej výučby“ k inovatívnym metódam výučby, ktoré podporujú aktívne zapojenie sa žiaka do výučby, tímovú prácu, skupinové riešenie problémov či diskusiu, vybudovanie oddychových zón v triedach a na chodbách.

XV. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 nebola konaná inšpekčná činnosť.

XVI. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ŠZ

Terajšia školská budova bola daná do užívania v roku 1931. Okrem nej škola využíva aj vedľajšiu budovu bývalých bytov zamestnancov školy a neskôr materskej školy. V oboch objektoch je spolu 42 učební. Z nich je 28 veľkých a 14 malých využívaných pre výučbu informatiky, dve pre výučbu fyziky, tri pre výučbu biológie, dve pre výučbu chémie, tri pre výučbu cudzích jazykov a dve pre výučbu etickej a náboženskej výchovy.

Z 12 odborných učební sú 4 laboratóriá. Jedno z nich slúžia na výučbu fyziky, jedno na výučbu chémie a dve na výučbu biológie, z toho jedno mikrolaboratórium. Všetky odborné učebne a laboratóriá sú vybavené potrebnými modernými pomôckami získanými z projektu Scientia pro Vita, v rámci realizácie ktorého došlo k renovácii a modernizácii prírodovedných laboratórií. V dobrom zachovanom stave sú všetky priestory školy, vo veľmi dobrom stave sú zrekonštruované hygienické zariadenia.

Škola má novú vlastnú plynovú kotolňu. Súčasťou školy je aj moderná posilňovňa, malá (gymnastická) a veľká moderná telocvičňa, ktorá slúžila v čase pandémie od 05/2021 ako veľkokapacitné očkovačné centrum. Na výučbu telesnej výchovy sa využíva aj rozsiahly školský areál s asfaltovými ihriskami a asfaltovou atletickou dráhou.

Škola je dobre vybavená pomôckami a literatúrou. Zakúpením nových počítačov a pomôcok z mimorozpočtových prostriedkov vďaka úspešným projektom z ESF (Scientia pro Vita, Reserata pro Futuro) a vďaka darom sponzorov sa v škole darilo udržiavať kvalitnú počítačovú sieť. Celá sústava je na veľmi dobrej úrovni, je vhodne zosieťovaná, má možnosť bezdrôtového pripojenia a okrem počítačov je už slušne vybavená aj inými zariadeniami. Učebne informatiky sú vybavené klimatizačnými jednotkami. V rámci projektu Reserata pro Futuro boli zakúpené nové učebné pomôcky pre vybavenie učební a odborných laboratórií v sume 16 899,60 €, z toho laboratórny nábytok v sume 9909,96 eur, z pomôcok napr. laboratórium ECOLAB, mikroskopy Model lebky s mozgom, model ucha, hmyz - set 27 exemplárov, model oka, zuba, srdca stavovcov, sada preparátov, sada na zisťovanie krvných skupín, CPR torzo, optický senzor rozpusteného kyslíka, senzor rozpusteného kyslíka vo vode, nástenné obrazy, Burkerova komôrka, Go!Motion senzory pohybu, sily a zrýchlenia, detektor pohybu a polohy, senzor svetla a farby, otáčavého pohybu, anemometer, termočlánok, KiWind solárna experimentálna zostava, striedavý kombinovaný regulovaný zdroj ACDC3005, dotykové pero LabQuest a i., automatická pipeta analógová s nastaviteľným objemom, výveva, modely atómov žiacka sada, modely atómov učiteľská sada, sada pre elektrochémiu, robotická stavebnica EV3, robotická stavebnica LME EV3, drôtené modely telies, dotykové pero na tablet, kreatívne karty a i., počítačová technika v hodnote 1159,20 €.

Škola má vymenené okná v celej budove. V škole sú rekonštruované triedy na prízemí, na 1. poschodí i 2. poschodí (interiérové omietky, drevené obklady, interaktívne tabule a učiteľské počítače a i.), vytvorené oddychové zóny pre žiakov na chodbách školy, zrekonštruované priestory pre THP pracovníkov, recepcia na vstupe do školy, rekonštruované priestory školskej posilňovne, sociálne zariadenia v starej gymnastickej telocvični, vrátane šatní. V školskom roku

2020/2021 sme vďaka mimorozpočtových prostriedkov dokončili výmenu školských skriniek na chodbách (tri kompletne poschodia) a vďaka finančnej pomoci zriaďovateľa bola dokončená výmena školských setov vo všetkých triedach v hlavnej budove školy. V júli 2020 bola rekonštruovaná vonkajšia časť školského bufetu. V decembri 2020 bola dokončená rekonštrukcia fasády na celej škole a bola opravená strecha nad fitnesscentrom a tiež vnútorné priestory. Cez letné prázdniny sa úplne zrenovoval fyzikálny trakt školy, kabinet chémie a kabinet TSV. V odborných učebniach prírodovedných predmetov sa vymenili demonštračné stoly. Škola spolu s KSK je v stave realizácie projektu na rekonštrukciu vonkajšieho športového areálu, ktorý bol schválený Fondom na podporu športu a v najbližšom období začne s realizáciou prác. V prednej záhrade bola vybudovaná dažďová záhrada.

Stravovanie

Stravovanie v škole zabezpečuje školská stravovňa, ktorá potrebám školy kapacitne nevyhovuje (cca 550 stravníkov). Kuchyňa a jedáleň sú však vybavené vyhovujúcim zariadením (umývačka riadu, mraznička, nerezové výlevky a varné panvice, dvojpec). V roku 2020 bol zakúpený konvektomat pre skvalitnenie a zefektívnenie prípravy jedál. Boli obnovené nátery, maľby, žalúzie a esteticky skrásnené priestory jedálne. Oblasť školského stravovania venujeme náležitú pozornosť. Kvalita i pestrosť ponúkaných jedál je na vysokej úrovni, v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Najlepším vysvedčením týchto kvalít je vysoký počet stravníkov, dvojnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti kuchyne a takmer päťnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti jedálne. V školskom roku 2020/2021 sa upravila cena stravného lístka na 1,26 eura. Školská stravovňa GPH je prosperujúca a nemá ekonomické ťažkosti. Pretrvávajúce prevádzkové problémy je možné odstrániť len rekonštrukciou jedálne a kuchyne, k čomu robíme potrebné kroky.

XVII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Vybraný ukazovateľ		r. 2020
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov 610 + 620 mzdy a odvody 1 453 864 € 630 prevádzkové náklady 330 514 €		1 784 378 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		20 339 €
Odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov	18 933 €	
(Poistné + Mzdy)	1406 €	
Energie		

Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít		7 301 €
Materiál	6135 €	
Služby	1166 €	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		0

V roku 2020 škola hospodárila so schválenými normatívnymi finančnými prostriedkami vo výške 1 784 378.- € a ďalšími finančnými prostriedkami vo výške 2 200.- € – za mimoriadne výsledky žiakov, 20 339.- € – vzdelávacie poukazy, 21 450.- € - príspevok na lyžiarsky kurz žiakov, 5 889.- € - na odchodné a 7 301.- € - za prenájom priestorov školy, prenájom za reklamy.

Presun finančných prostriedkov z roku 2020 do roku 2021 bol vo výške 3 057.- €. Škola tieto finančné prostriedky použila v roku 2021 na nákup školského nábytku.

Škola dostala v r. 2020 darom od Rodičovského združenia pri Gymnázii Pavla Horova v Michalovciach šatňové skrinky a lavičky v hodnote 14.600.- € za účelom estetizácie vnútorných priestorov školy, zlepšenie bezpečnosti a ochrany zdravia v školskom prostredí.

XVIII. Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepčných materiálov KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK (v zmysle platného dodatku)

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Workshop Smart Home with micro:bit v spolupráci s Nadáciou Pontis	8. 10. 2020	GPH Michalovce	GPH Michalovce	18	výuka programovania pomocou microbitov
Workshop Creative coding v spolupráci s Nadáciou Pontis	27.10. 2020	GPH Michalovce	GPH Michalovce	18	používanie programovania ako nástroja na vytváranie grafických kompozícií
Generácia Euro	December 2020	Online GPH	NBS	5	Získanie certifikátu
Testovanie ECDL	12.3.2021	GPH Michalovce	IT Akadémia	20	Rozvoj IT zručností
FITNESS test	05-06/2021	GPH Michalovce	IT Asociácia Slovenska	307	Rozvoj digitálnej gramotnosti a IT kompetencií

			a Digitálna koalícia		
Nemecký jazykový týždeň Sprachwoche	21. – 23.6.2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	25	Zvyšovanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku
Obhajoba ročníkových prác	14.- 16.6.2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	35	Zvyšovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti
JA viac ako peniaze	Jún 2021	Online GPH	JA Slovensko	54	Získanie certifikátu

Koncepcia rozvoja pohybových aktivít

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Účelové cvičenie č.1	04.09.2020	Zemplínska šírava – Prímestská oblasť	GPH Michalovce (1. ročník)	142	Výchova zameraná na ochranu zdravia, spoločnosti, prírody, na výchovu k bezpečnému správaniu pri práci a mimopracovných činnostiach.
Účelové cvičenie č.3	07.09.2020	Biela Hora Michalovce	GPH Michalovce (2. ročník)	145	
Účelové cvičenie č. 4	08.09.2020	Zemplínska šírava – Prímestská oblasť	GPH Michalovce (4. ročník)	135	
Kurz ochrany života a zdravia	09.- 11. 09.2020	Vinné jazero/Hrad nad obcou Vinné	GPH Michalovce (3. ročník)	162	Zvyšovanie odolnosti organizmu pri fyzickej záťaži nenásilnou súťažnou formou. Prezenterovanie práce silových a záchranných zložiek SR.
Turistické akcie	12.6.2021	Zborovský hrad	GPH Michalovce	70	Rozvoj vytrvalostných schopností a športovej aktivity
	18.6.2021	Minčol	GPH + Olympijský klub Michalovce	10	Pozdrav Tokiu 2021
Dobrodružná výprava DofE	16. – 18.6.2021	Pohorie Čergov, pohorie Bachureň	GPH Michalovce	9	Kurz komplexných zručností a schopností prežitia v prírode, získanie certifikátu DofE

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Adaptačný program	September 2020	GPH Michalovce	Školská psychologička a výchovná poradkyňa	150	Diskusie a riešenie problémov triedy formou diskusných klubov.
Biela pastelka	18.9.2021	Michalovce	Žiačka rada a Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska	14	Dobrovoľníctvo- Pomoc ľuďom v núdzi
Dni nezábudiek	7.10.2021	Michalovce	Žiačka rada a Liga za duševné zdravie	10	Dobrovoľníctvo- Pomoc ľuďom v núdzi
Voľby do Žiackej rady	24.9.2020	GPH Michalovce	ŽŠR	550	Podiel na spolurozhodovaní a formovaní školy
Zbierka“ Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok“	December 2020	GPH Michalovce	Dobrovoľníci a skupina GPH	31	Dobrovoľníctvo, sociálna interakcia, pomoc seniorom v čase pandémie
Týždeň kariéry (kariérové poradenstvo)	December 2020	GPH Michalovce (online)	Centrum Euroguidance	158	Zistenie úrovne IQ, špeciálnych schopností, kognitívnych funkcií, osobnostných vlastností, motivácie a profesijných záujmov
Deň Zeme	14.4.2021 22.4.2021	Biela Hora Príemestská oblasť Zemplínska Šírava	Žiacka Rada pri GPH	2x15	Dobrovoľníctvo- ochrana životného prostredia – Odstránenie nelegálnej skládky odpadu
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	2020/2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	9	Rozvíjanie zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z dobrodružnej expedície
Projekt BULLDOG v rámci programu ERASMUS+	2020/2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	30	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, diskriminácie a intolerancie v tímovom športe.
Kvíz Inteliga	Február - Apríl 2021 (online)	GPH Michalovce	Žiacka Rada pri GPH	160	Sieťovanie stredných škôl KSK (Gy Šrobárova KE, Gy Trebišovská KE, Gy Sobrance, GPHMi)

					sociálna interakcia žiakov počas pandémie, rozvoj tímových kompetencií, rozvoj IQ a IKT zručností
Zbierka šatstva pre združenie „Pomoc týraným ženám“	Apríl 2021	Občianske združenie Pomoc rodine	Dobrovoľník a skupina GPH	20	Pomoc týraným ženám
Projekt „Pokračovatelia Novembra“	2021/2022	Košický kraj	LYNX + denník Týždeň	15	Práca v kolektíve. Výber, realizácia a prezentácia projektov.
Školenie koordinátorov ŽŠR	21.-24.4.2021 21.6.2021	online	Iuventa	1	Legislatíva ŽŠR
Vybudovanie dažďovej záhrady	14.6.2021	GPH Michalovce	Program obnovy krajiny KSK	5	Dobrovoľníctvo pri budovaní dažďovej záhrady

Spracovali: Mgr. Ľudmila Sušková, RNDr. Renáta Gaľová

Prerokované v pedagogickej rade školy: 07. 10. 2021

Vyjadrenie rady školy: Rada školy prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2020/2021 dňa 13. októbra 2021 bez pripomienok.
Ing. Radoslav Harbuľák, predseda Rady školy pri Gymnáziu Pavla Horova

Schválenie KSK :