



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2021/2022**



August 2022

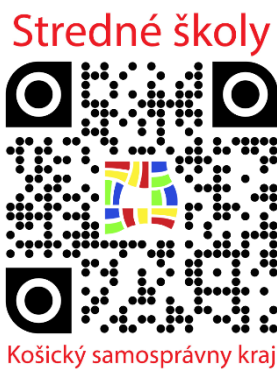
Prerokovala a schválila	Dátum	Podpis
Pedagogická rada školy	28.09.2022	Mgr. Katarína Olšavová riaditeľka školy
Rada školy	05.10.2022	Ing. Radoslav Harbuľák predseda Rady školy pri GPH

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Základné údaje o škole a zriaďovateli*
- II. Informácie o činnosti rady školy*
- III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami*
- IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy*
- V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania*
- VI. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie*
- VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na trhu práce alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium*
- VIII. Údaje o počte pedagogických zamestnancov, ich vekovej štruktúre a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy*
- IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy*
- X. Údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase*
- XI. Informácie o aktivitách spojených s prezentáciou školy na verejnosti*
- XII. Informácia o spolupráci školy s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania*
- XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky*
- XIV. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená*
- XV. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022*
- XVI. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy*
- XVII. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*
- XVIII. Informácie o uskutočnených aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepcných materiálov KSK v danom školskom roku*

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022**
(v súlade s Vyhláškou MŠVV a Š SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-
vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

I. Základné údaje o škole a zriaďovateli

Základné údaje		
 Stredné školy Košický samosprávny kraj		
Názov školy	Gymnázium Pavla Horova	
Adresa	Masarykova 1, 071 79 Michalovce	
Telefónne číslo	056/6423097	
Faxové číslo	-	
Adresa elektronickej pošty	gph@gphmi.sk	
Webové sídlo	www.gphmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice Tel. kontakt: 055/7268 111 Adresa elektronickej pošty: vuc@vucke.sk	
Riaditeľ školy	Mgr. Katarína Olšavová	Tel. kontakt: +421911970448
Zástupcovia riaditeľa	PaedDr. Vladimír Čan, zástupca pre technicko-ekonomický úsek	Tel. kontakt: +421917685525
	Mgr. Ľudmila Sušková, zástupkyňa pre pedagogický úsek, riadiaca pôsobnosť 1. a 2. ročník	Tel. kontakt: +421908677179
	RNDr. Renáta Gaľová zástupkyňa pre pedagogický úsek, riadiaca pôsobnosť 3. a 4. ročník	Tel. kontakt: +421904561373

II. Informácie o činnosti rady školy

Rada školy pri Gymnáziu Pavla Horova https://www.gphmi.sk/o-skole/organy-skoly/#rada-skoly		
radaskoly@gphmi.sk	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
1. zasadnutie	13.10.2021	1. Rada školy prerokovala hodnotiacu správu o výchovnovzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021 bez pripomienok.
2. zasadnutie	24. 02.2022	1. Rada školy prerokovala Návrh kritérií prijímacieho konania do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 a s návrhom súhlasí bez pripomienok. 2. Rada školy prerokovala Návrh kritérií prijímacieho konania do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024 a s návrhom súhlasí bez pripomienok. 3. Rada školy prerokovala revidovanie klasifikačného poriadku v súlade s novelou školského zákona č. 415/2021 Z.z. 4. Rada školy prerokovala revidovanie školského vzdelávacieho programu Sapere aude na školský rok 2020/2021 – časť vnútorný systém kontroly a hodnotenia žiakov a berie na vedomie.
3. zasadnutie	17.05.2022	1. Rada školy prerokovala návrh počtu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2023/2024 a spredkladaným návrhom súhlasí. 2. Rada školy prerokovala správu o hospodárení školy za rok 2021 a berie ju na vedomie bez pripomienok. 3. Rada školy prerokovala schválený rozpočet školy na rok 2022 a berie ho na vedomie. 4. Rada školy prerokovala vyhodnotenie koncepcie rozvoja školy na roky 2017-2022. 5. Rada školy schválila zmenu Štatútu Rady školy pri Gymnáziu Pavla Horova.
4. zasadnutie	06.06.2022	1. Rada školy prerokovala a schválila postup výberového konania a kompetencie členov rady školy pri výberovom konaní.

III. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

	Počet žiakov školy spolu	(stav k 15.9.2021) 628
	Z toho dievčat	333
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	628
	Z toho dievčat	333
	Počet tried denného štúdia	24
	Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried nadstavbového štúdia	-
	Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried pomaturitného štúdia	-
b)	Počet žiakov v externej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried v externej forme štúdia	-
	Počet žiakov vo večernej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried večernej formy štúdia	-
	Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia	-
	Z toho dievčat	-

	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
	Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania	-
	Z toho dievčat	-
	Počet tried diaľkovej formy štúdia	-
c)	Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	-
d)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	36/0
e)	Počet žiakov so ŠVVP spolu/z toho dievčat	2/1
f)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	4
g)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
h)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
i)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	0
j)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	8
k)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
l)	Iný dôvod zmeny	0

IV. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Prijímacie konanie sa konalo v súlade s §§ 62 - 68 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, §§ 29 a 31 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v súlade so zákonom č. 71/1967 Z. z. o správnom konaní v znení neskorších predpisov a doplnkov a v súlade.

Prijímacie skúšky pre všetky moduly vzdelávania (Modul 1 všeobecné štúdium, Modul 2 rozšírené vyučovanie informatiky, Modul 3 rozšírené vyučovanie telesnej a športovej výchovy, Modul 4 rozšírené vyučovanie cudzích jazykov a Modul 5 rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov) sa uskutočnili v termínoch: 2. máj 2022 a 9. máj 2022 v prvom kole, v druhom kole sa neuskutočnili.

Pre Modul 3 s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej výchovy 7902 J gymnázium uchádzači spolu s prihláškou priložili potvrdenie aktívnej účasti a registrovania v športovom klube (MFK Zemplín Michalovce, IUVENTA Michalovce). Do tohto modulu mohli byť prijatí iba žiaci so zameraním na kolektívne športy (futbal, hádzaná).

Pre školský rok 2022/2023 boli žiaci prijímaní na základe:

- výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok zo slovenského jazyka a literatúry a z výsledkov písomnej formy prijímacích skúšok z matematiky (max. 100 bodov)**
Obsahom prijímacích skúšok bolo overenie vedomostí uchádzačov z učiva slovenského jazyka a literatúry a matematiky, ktorého obsah a rozsah prijímacích skúšok bol v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre 2. stupeň základných škôl ISCED 2. Prijímacia skúška zo slovenského jazyka a literatúry trvala 60 minút, skúška z matematiky tiež 60 minút. Žiak mohol pri písomných prijímacích skúškach získať maximálne 50 bodov z testu zo slovenského jazyka a literatúry a 50 bodov z matematiky. Uchádzač o štúdium úspešne vykonal prijímacie skúšky, ak v každom predmete získal minimálne 15 bodov.
- na základe prospechu na ZŠ (max. 92 b)** Za prospech na základnej škole boli pridelené preferenčné body podľa známok z koncoročnej klasifikácie z 8. ročníka a z polročnej klasifikácie z 9. ročníka, okrem známky 5 – nedostatočný, z dvoch povinných predmetov (slovenský jazyk a literatúra, matematika, max. 24b), doplnkových predmetov (anglický jazyk,

biológia, chémia, fyzika, dejepis, geografia, max. 48b). Ak žiak dosiahol na koncoročnom vysvedčení v 7. alebo 6. ročníku stupeň 1 – výborný zo všetkých predmetov, do celkového hodnotenia sa započítalo 10 bodov za každý školský rok, spolu maximálne 20 bodov.

c) umiestnení v predmetových olympiádach a súťažiach na ZŠ (max. 50 b).

Maximálny počet bodov, ktorý mohol uchádzať o štúdium na Gymnáziu Pavla Horova získať, bol 242 bodov.

V prípade rovnosti bodov dvoch alebo viacerých žiakov na 150. mieste rozhodli o prijatí uchádzača nasledujúce kritériá (v nasledujúcej postupnosti):

- podľa § 67 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bude prednostne prijatý uchádzač, ktorý má podľa rozhodnutia posudkovej komisie sociálneho zabezpečenia zmenenú pracovnú schopnosť,
- vyšší počet bodov z písomnej časti prijímacej skúšky z matematiky,
- vyšší počet bodov z písomnej časti prijímacej skúšky zo slovenského jazyka a literatúry,
- získal väčší počet bodov za bod č. I. 2 prijímacích kritérií (bonifikácia za prospech),
- získal väčší počet bodov za bod č. I. 3 prijímacích kritérií (bonifikácia za súťaž),
- dosiahol väčší počet bodov z matematiky podľa bodu I. 2. 1 prijímacích kritérií (prospech z matematiky),
- dosiahol lepší priemer známok za druhý polrok 7. ročníka,
- dosiahol lepšiu priemernú známku z fyziky za 7. ročník ZŠ.

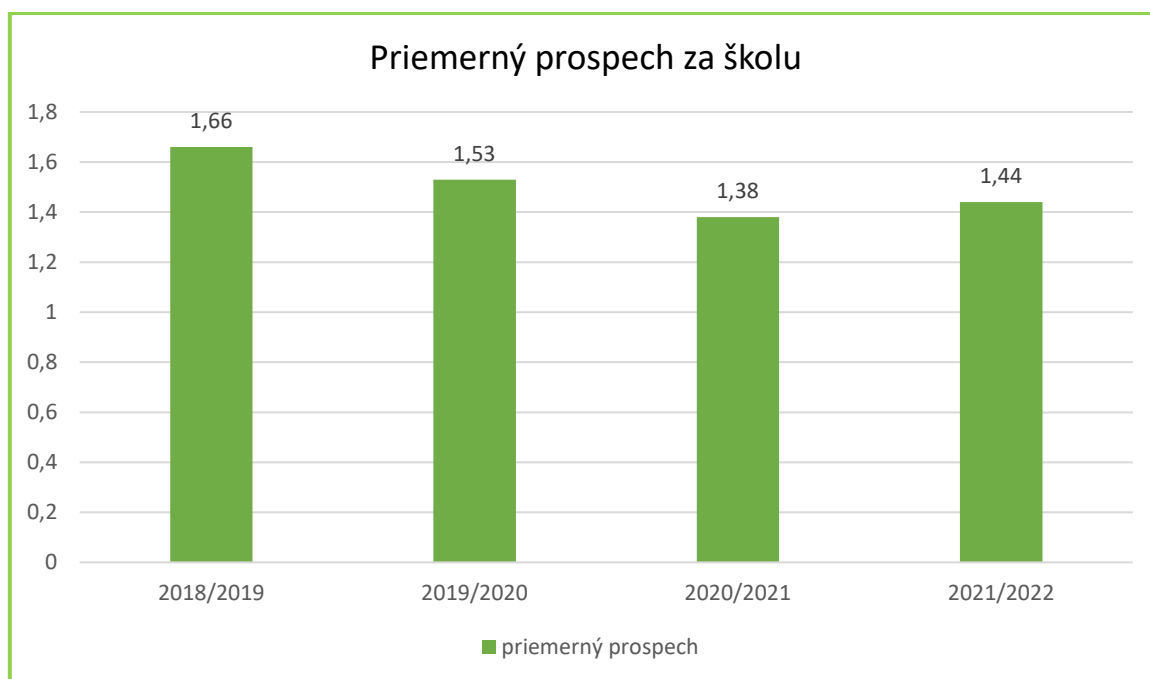
Bez prijímacích skúšok boli do 1. ročníka pre školský rok 2022/2023 prijatí žiaci, ktorí v celoslovenskom externom testovaní **T9** žiakov 9. ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022 získali **v predmete slovenský jazyk a literatúra najmenej 90 %-nú úspešnosť a súčasne v predmete matematika najmenej 90 %-nú úspešnosť**. Týmto žiakom bude priznaný maximálny možný počet bodov za prijímaciu skúšku a budú umiestnení na začiatok výsledkovej listiny.

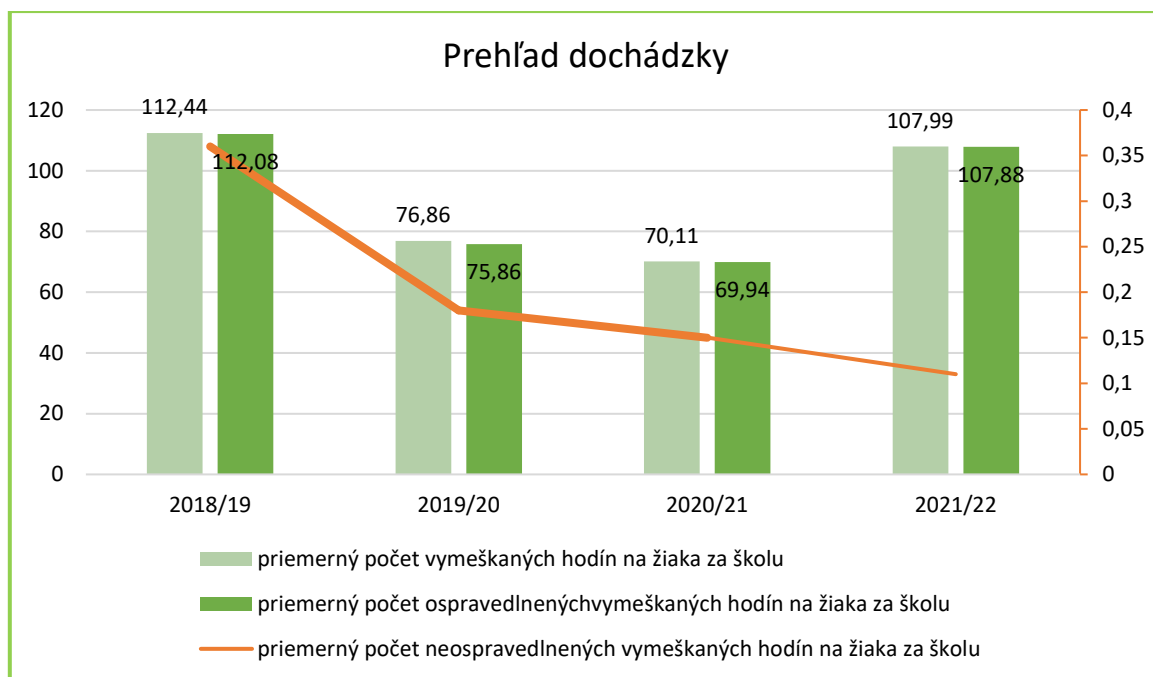
Prijímacie konanie v roku 2022		1.kolo PS			2.kolo PS			počet potvrdení o nastúpení	reálny stav k 15.9.
odbor (uviesť kód a názov)	určený počet žiakov	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí	počet prihlásených	počet uchádzačov, ktorí PS vykonali úspešne	prijatí		
7902 J gymnázium	147	267	222	147	0	0	0	147	149

Bez prijímacích skúšok (min. 90% výsledky Testovania 9) bolo prijatých 29 žiakov. Prijímacích skúšok sa nezúčastnilo 7 žiakov a svoju neúčasť neospravedlnili. Prijímacie skúšky vykonalo 231, 222 vyhovelo a 9 nevyhovelo kritériám prijatia. Z počtu 147 prijatých žiakov, potvrdilo nástup 114, 104 nebolo prijatých pre nedostatok miesta. 81 sa proti neprijatiu odvolalo, 16 svoje odvolania stornovalo, 36 odvolaní bolo vyriešených k spokojnosti autoremedúrou, z nich 33 potvrdilo nástup. Zriaďovateľovi bolo predkladaných 29 odvolaní, z nich všetky boli zamietnuté.

V. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Priemerný prospech za školu:	1,66	1,53	1,38	1,44
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	112,44	76,04	70,11	107,47
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,36	0,18	0,15	0,11
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	112,08	75,86	69,94	107,36





Vyučovanie prebiehalo v súlade so školským vzdelávacím programom podľa platných učebných osnov. Oproti minulému školskému roku konštatujeme zvýšenie počtu zameškaných hodín a mierne zhoršenie priemerného prospechu za školu na hodnotu 1,44 následkom mimoriadneho covidového obdobia a prechodom na prezenčnú formu výučby. Priemerne vysoký počet študentov, ktorí prospeli s vyznamenaním však poukazuje na primerané nastavenie a úspešné zvládnutie výučby na škole v školskom roku 2021/2022. Pozitívny je aj fakt, že sme v priebehu posledných štyroch školských rokov zaznamenali klesajúci počet neospravedlnených hodín pripadajúcich na žiaka.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2021/2022 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								vymeškané hodiny na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neospravedlne né	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	148	90	60,8	40	27	18	12,2	0	0	14234	96,18	2	0,01
2.	152	101	66,4	36	23,7	15	9,9	0	0	15339	100,91	4	0,03
3.	159	103	64,8	37	23,1	19	11,9	0	0	17872	111,70	7	0,04
4.	160	83	51,9	37	23,1	40	25	0	0	19440	121,50	57	0,36
Spolu	619	377	60,9	150	24,2	92	14,8	0	0	66885	107,88	70	0,11

2. Výsledky maturitných skúšok riadnom skúšobnom období v školskom roku 2021/2022

2.1 Celkové hodnotenie

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	160	0	0	0	160	0
spolu		160	0	0	0	160	0

2.2 Externá časť MS

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť [%]	Národný priemer [%]
Anglický jazyk	154	61,3	65,1
Nemecký jazyk	1	59,2	66,4
Ruský jazyk	4	59,0	55,3
Slovenský jazyk	160	65,9	59,6
Matematika	40	60,8	54,0

V predmete matematika sme dosiahli výrazne lepšie výsledky v externej časti MS ako je národný priemer, čo odzrkadľuje prírodovedno-technickú profiláciu školy a variabilitu ŠKVP. Zároveň sme zaznamenali zlepšenie výsledkov EČ v predmete SJL čo môže súvisieť s realizáciou projektu Reserata pro futuro zameraného na rozvoj finančnej a čitateľskej gramotnosti. V rámci projektu sme realizovali Extra hodiny v predmete čitateľská gramotnosť pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka.

2.3 Interná časť MS - písomná forma

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie [%]
Anglický jazyk	154	80,6
Nemecký jazyk	1	95,0
Ruský jazyk	4	67,5
Slovenský jazyk	160	77,5

2.4 Interná časť MS - ústna časť

V školskom roku 2021/2022 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 160 žiakov štvrtého ročníka, maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne vykonalo 160 žiakov Gymnázia Pavla Horova. Jeden študent z dôvodu pandemickej karantény vykonával EČ MS a PFIČ MS z predmetu ANJ a EČ z predmetu MAT v náhradnom termíne na SZŠ v Michalovciach. Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou č. 318/2008 v znení neskorších predpisov. Na škole pracovalo 22 maturitných komisií, z toho v dvoch komisiách bol jeden skúšajúci člen z inej školy (PSY, FRJ). Dobrovoľnú MS úspešne vykonalo 12 žiakov z predmetov ANJ, RUJ, FRJ, NEJ, MAT, BIO a FYZ.

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
slovenský jazyk a literatúra	112	31	17			1,41
anglický jazyk	109	33	12	3		1,42
nemecký jazyk	4					1,00
francúzsky jazyk	4	3				1,43
ruský jazyk	5	2				1,29
dejepis	3	5	4			1,89
občianska náuka	10	10	3	2		1,88
geografia	34	2				1,06
matematika	24	9	6			1,54
informatika	25	9				1,26
fyzika	6		1			1,29
chémia	35	3	2	1		1,24
biológia	48	13	6	3		1,49
ekonomika	8					1,00
dejiny umenia	6					1,00
psychológia	14	7	2			1,48

VI. Zoznam študijných odborov, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie

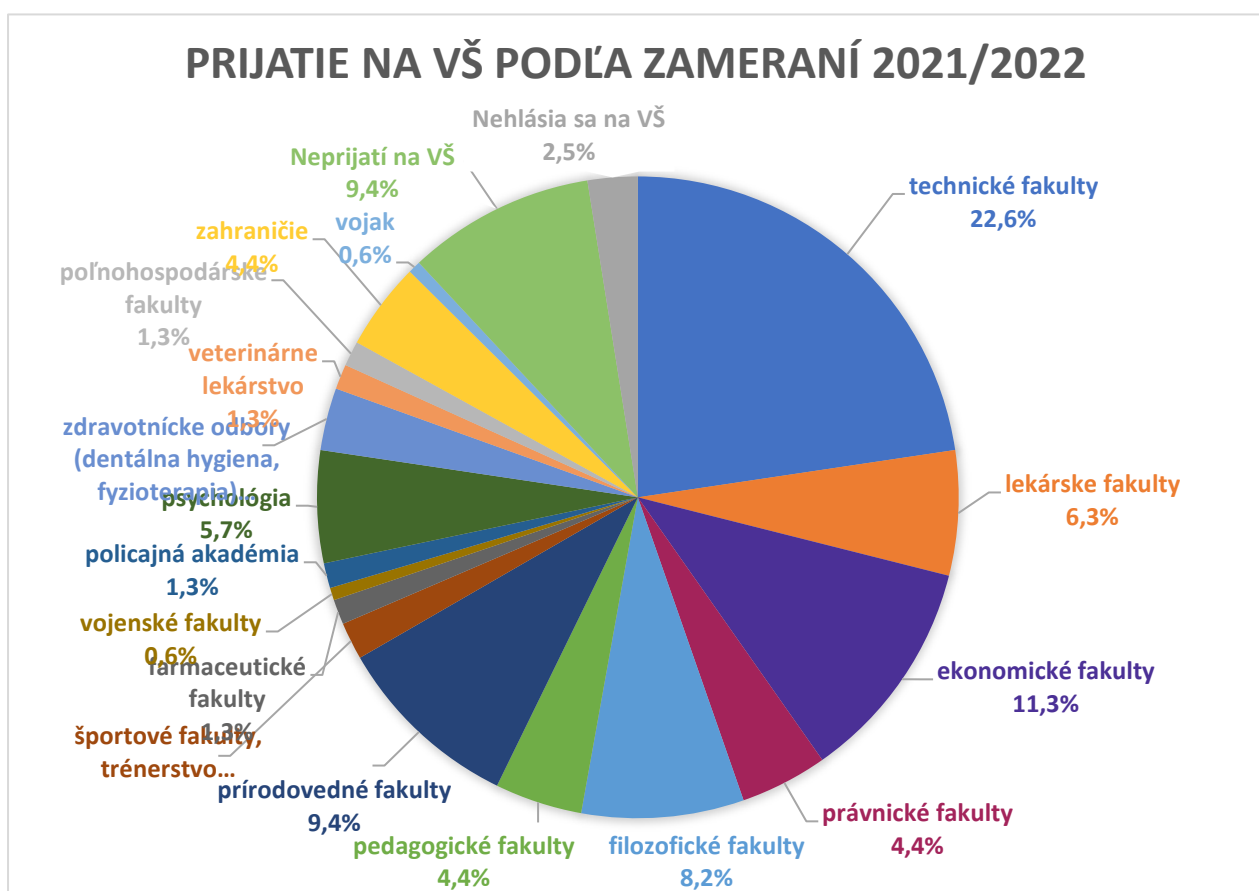
Vzdelávacie programy školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2021/2022 (stav k 15.9.2021)									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory - denné štúdium	ŠVP (uviesť rok aktualizácie)	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
7902 J gymnázium		6	150	6	155	6	161	6	162	24	628
Celkom		6	150	6	155	6	161	6	162	24	628

VII. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a výsledky uplatnenia žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Odbory	Pokračujú v štúdiu na VŠ	Pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	Vojenská služba (profesionálna)	Zamestnaní k 30. 9. 2022	Nezamestnaní k 30. 9. 2022	Celkom
7902 J gymnázium	140	0	1	12	6	159

O kvalite a konkurencieschopnosti absolventov školy hovoria tiež výsledky prijímacích skúšok na vysoké školy. V školskom roku 2021/2022 štúdium na našej škole ukončilo 159 žiakov, z ktorých 155 sa hlásilo na vysoké školy (97,5 %) a 4 žiaci (2,5 %) sa nehlásili na vysoké školy z rôznych dôvodov – napr. športovej reprezentácie v kluboch. Spomedzi tých, ktorí sa hlásili na vysoké školy na Slovensku i v zahraničí, bolo napokon prijatých 140 absolventov (úspešnosť 90,3 %), 15 absolventov nebolo na vysoké školy prijatých (9,7 %).

Úspešnosť prijatia je porovnateľná s úspešnosťou v minulom školskom roku (90,1 %). Rastie záujem žiakov o štúdium na vysokých školách technického zamerania (25,7 % oproti pôvodnej hodnote 22 %), čo je v súlade s regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania, potrebami trhu práce a dopytu po takýchto absolventoch. Deklaruje to správne nastavenie školského vzdelávacieho programu, ktorý je v súlade s Regionálnou stratégiou výchovy a vzdelávania KSK, potrebami trhu práce a dopytu po absolventoch technicky zameraných vysokých škôl.



VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	9	22	18	5	0	55	48,2
z toho žien:	1	5	14	15	1	0	36	48,1

Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov		
Počet všetkých učiteľov:	z toho externých	0
	kvalifikovaných	55
	nekvalifikovaných	0
	doplňujúcich si kvalifikáciu	0
	s 1. atestačnou skúškou	7
	s 2. atestačnou skúškou	44
s vedecko-akademickou hodnosťou		4
Priemerný počet žiakov na učiteľa		11

2. Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	Do 30	31-40	41-50	51-60	61-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	5	5	9	1	0	20	49,5
z toho žien:	0	5	3	8	1	0	17	47,1
Počet nepedagogických zamestnancov: 21	z toho s vysokoškolským vzdelaním						2	
	so stredoškolským vzdelaním						8	

VIII. Odbornosť odučených hodín v školskom roku 2021/2022

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	233	230	98,71	3	1,29
Cudzí jazyk	319	319	100	0	0
Prírodovedné	398	398	100	0	0
Telesná výchova	90	90	100	0	0
Spolu	1040	1037	99,71	3	0,29

Neodborne boli odučené 3 hodiny etickej výchovy týždenne, a to učiteľom spoločenskovedných predmetov.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenia, certifikátu	Počet pedagogických zamestnancov
rozširujúce	UPIŠ Košice	Rozširujúce vzdelávanie INF na UPIŠ Košice	1
špecializačné	Nadácia Slovenskej sporiteľne	Vzdelávanie v programe FinQ v oblasti finančnej kultúry žiakov	8
špecializačné	THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD SLOVENSKO, o. z.	Školenie školiteľov a hodnotiteľov DE programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu	2
inovačné	MPC Prešov	Metódy a techniky personalizovaného vyučovania	1

inovačné	Oxford TEFL Barcelona	Certificate in Content Language Integrated Learning (Teacher Development Course)	1
inovačné	ZfA Bratislava	GOLD II – KURS Rozvoj kompetencií učiteľov nemeckého jazyka programom DSD GOLD	1
inovačné	UPJŠ Košice	Programovanie mikroprocesorových systémov na SŠ	2
inovačné	IT Akadémia UPJŠ Košice	Školský digitálny koordinátor	1
inovačné	MPC Prešov	Formatívne hodnotenie na podporu učenia sa žiakov	2
aktualizačné	Neolibris Košice, o. z.	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti na gymnáziu	24
aktualizačné	Neolibris Košice, o. z.	Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, zamerané na rozvoj finančnej gramotnosti na gymnáziu	24
aktualizačné	GPH Michalovce	Tréning komunikačných zručností	52
aktualizačné	GPH Michalovce	Tréning riadeného aktívneho učenia	52
aktualizačné	PF UPJŠ	Inštruktáž k Matematickej olympiáde	2
neformálne	Amsterdam University of Applied Sciences	World CLIL 2022 (conference): Sharing Classrooms, Sharing Worlds (The Hague, the Netherlands)	1
neformálne	MPGU Moskva	Kurz zvyšovania kvalifikácie na tému Súčasné metódy RKI	1
neformálne	DofE	Rozvoj manažérskych a komunikačných zručností manažmentu škôl – Diamantová cena DofE	2
neformálne	ÚPSVaR Košice	Multidisciplinárne vzdelávanie na tému Školská mediácia, riešenie konfliktov a vyjednávanie	1
neformálne	UPJŠ Košice	Vzdelávanie riaditeľov a digitálnych koordinátorov	1

Vzdelávanie PZ a OZ prebieha v súlade s plánom profesijného rozvoja PZ a OZ Gymnázia Pavla Horova a v súlade s ročným plánom vzdelávania.

V školskom roku 2021/2022 bolo naplánovaných celkovo 26 vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov Gymnázia Pavla Horova v Michalovciach. Z toho sa uskutočnili 3 špecializačné, 6 inovačných, 1 rozširujúce, 5 aktualizačných a 5 neformálnych vzdelávacích aktivít, neuskutočnilo sa/presunulo (z rôznych dôvodov) 5 inovačných a 1 neformálne vzdelávanie.

X. údaje o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov vo voľnom čase

Naša škola vydala v školskom roku 2021/2022 celkovo 628 vzdelávacích poukazov, naspäť prijala 621 týchto poukazov. Počas školského roka fungovalo 15 záujmových útvarov – Krúžok onkologickej výchovy a prvej pomoci (RNDr. D. Opalková), Cena vojvodu z Edinburghu (Mgr. D. Herbecová), Hovoríme po nemecky (Mgr. I. Biačková), Krúžok dobrovoľníckej a charitatívnej činnosti (PaedDr. A. Vasil'ová, Mgr. A. Matovičová), Vlastivedno-turistický krúžok (PaedDr. J. Sibal, Mgr. L. Gonda, RNDr. A. Ivanová, Mgr. V. Liščík), Zručnosti pre úspech (Mgr. N. Demková), Geografický krúžok – GEO (PaedDr. J. Sibal), Ja viac ako peniaze (Mgr. J. Kunčová), Krúžok sieťových technológií (RNDr. M. Spišáková, PhD.), Fyzikálny krúžok (Mgr. V. Hudymač), Angličtina pod lupou (Ing. K. Bušaničová), Lezenie na umelej stene (Mgr. Eugen Furda) Volejbalový krúžok – chlapci (Mgr. T. Palovčák), Volejbalový krúžok – dievčatá (Mgr. S. Vašková, PaedDr. I. Valisková) a Futbalový krúžok (Mgr. M. Holej), pričom najväčší záujem zo strany žiakov bol o Vlastivedno-turistický krúžok, krúžok Ceny vojvodu z Edinburghu,

Volejbalový krúžok – chlapci a dievčatá, Zručnosti pre úspech a Krúžok dobrovoľníckej a charitatívnej činnosti. Činnosť vyvíjalo aj 13 krúžkov rámci projektu Reserata pro Futuro.

Prijali sme 675 kultúrnych poukazov (z toho 52 pre učiteľov). Časť poukazov sme využili na návštevu žiakov v Zemplínskom múzeu v Michalovciach, ostatnými poukazmi sme podporili Mestské kultúrne stredisko v Michalovciach, ako aj iné kultúrno-spoločenské akcie pre žiakov a učiteľov.

XI. údaje o aktivitách školy spojených s prezentáciou školy na verejnosti

Aktivita	Termín realizácie
Župné dni 2022 – príprava výstavy v exteriéri a interiéri, „Keď idú maturanti mestom...“, prednáška v ZKGZ	máj 2022
Multiplikačné športové podujatie pre žiakov základných škôl z mesta Michalovce (projekt Bulldog, Erasmus +)	9. jún 2022
Propagácia nemeckého jazyka v jazykovej triede na základných školách (I. Białkova)	jún 2022
IT Tábor GPH	22. – 26. august 2022
Prírodovedný päťboj	21. október 2021

Gymnázium Pavla Horova Michalovce informuje o svojich aktivitách pravidelne na webovej stránke školy www.gphmi.sk, facebookovej stránke školy <https://www.facebook.com/gphmi.sk>, súčasne prezentuje svoje aktivity v miestnych novinách Michalovčan a TV Mistral. (<https://www.gphmi.sk/o-skole/napisali-o-nas/>)

XII. Informácia o spolupráci školy/ŠZ s právnickými osobami pri zabezpečovaní výchovy a vzdelávania

Názov aktivity	Dátum realizácie	Miesto	Cieľ a zámer	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
OZ Východoslovenský ústav výskumu a vzdelávania, OZ Zemplínsko-užská hradná cesta - prednášky v rámci krúžku „Aktuálne otázky politického vývoja krajín 20. - 21. storočia“	2021/2022	Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach	spestriť priebeh krúžkovej činnosti	20	Veľký, podľa možnosti sa to bude opakovať aj budúci školský rok
Beseda s pracovníkom ambasády USA v Bratislave Gunnery Sergeantom Kharlom Angem F. Josephom	7. december 2021	Gymnázium Pavla Horova v Michalovciach (dištančnou formou)	informovať žiakov o živote a výcviku príslušníkov námornej pechoty a ich účasti na medzinárodných misiách	30	Aktívne zapájanie sa žiakov do besedy – využitie jazyka v reálnej situácii – interakcia s „native speakerom“

XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a o oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoký záujem o štúdium zo strany žiakov ZŠ,
- odbornosť a vysoká metodická úroveň pedagogického zboru,
- profesionálna a korektná komunikácia a spolupráca v rámci školy i v regióne,
- vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ v SR i v zahraničí,
- vysoká angažovanosť školy na kultúrnom, spoločenskom, športovom dianí v regióne,
- úspešnosť v národných i medzinárodných projektoch,
- vynikajúce výsledky v práci s nadanými žiakmi,
- veľmi dobrá úroveň IT zručností žiakov i učiteľov, IT Fitness test, vlastný e-learningový portál, SCIO testovanie
- pridaná hodnota školy: získanie certifikátov – DSD, DELF, ECDL, CISCO- akadémie,
- spolupráca so zahraničnými lektormi, s VŠ - Strojnícka fakulta TUKE, Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach, Prešovská univerzita, partner IT Akadémie, pilotná škola FinQ,
- podpora dobrovoľníckych aktivít, práce s mládežou a i.

Výsledky v súťažiach:

Súťaže, vyhlasované MŠVVaŠ SR						
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	K. Borošová,,III. B	február 2022	2. miesto, kategória A		
		K. Petruňová,,II. B	február 2022	1. miesto, kategória B		
		K. Petruňová, II. B	apríl 2022		1. miesto, kategória B	
2.	Hviezdoslavov Kubín	K. Petruňová, II. B	apríl 2022	Okresné kolo – 1. miesto (IV. kategória – poézia)		
		P. Ondřík,,II. D	apríl 2022	Okresné kolo – 2. miesto (IV. kategória – poézia)		
		G. Kuriľak, II. B	apríl 2022	Okresné kolo – 2. miesto (IV. kategória – próza)		
3.	PRO SLAVIS	KOCKY			6. miesto (stredné školy)	
4.	Štúrovo pero	KOCKY	apríl 2022		2. miesto (stredné školy)	
5.	Štúrov Zvolen	K. Petruňová, II. B	máj 2022	Regionálne kolo – 2.		

				miesto (III. kategória)		
		G. Bugri, III. A	máj 2022	Regionálne kolo – 2. miesto (III. kategória)		
6.	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2A	P. Ondrik, II. D	13. január 2022	Obvodové kolo – 3. miesto, úspešný riešiteľ		
7.	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2B	S. Spišáková, III. C	13. január 2022	Obvodové kolo – 4. miesto, úspešná riešiteľka		
8.	Olympiáda v anglickom jazyku, kategória 2C2	N. Semjanová, IV. B	13. január 2022	Obvodové kolo – 2. miesto, úspešná riešiteľka		
9.	Olympiáda v nemeckom jazyku	M. Hajduková, II. B	16. február 2022	2. miesto		
		M. Gerberyová, III. C		3. miesto		
		A. Bamburáková, III. C		4. miesto		
		M. Timková, I. C		5. miesto		
10.	Olympiáda v ruskom jazyku	P. Ondrik, II. D	21. marec 2022	1. miesto		
		P. Ondrik, II. D	12. apríl 2022		2. miesto	
		M. Šinkarová, II. C	21. marec 2022	2. miesto		
11.	Olympiáda vo francúzskom jazyku	N. Kocurová, IV. C	16. február 2022	4. miesto		
12.	Ruské slovo	S. Drožetská, I. C	2. február 2022	1. miesto		
		S. Drožetská, I. C	16. február 2022		1. miesto	
		P. Ondrik, II. D	2. február 2022	1. miesto		
		P. Ondrik, II. D	16. február 2022		1. miesto	
		K. Hreňová, I. F	2. február 2022	2. miesto		
		R. Čornej, I. B	2. február 2022	2. miesto		
		G. Kuriľak, II. B	2. február 2022	1. miesto		
		G. Kuriľak, II. B	16. február 2022		1. miesto	
		Z. Tongel'ová, I. F	2. február 2022	2. miesto		
		M. Mihaľov, II. C	2. február 2022	3. miesto		
		O. Horváth, II. F	2. február 2022	3. miesto		
		A. Žužová, II. D	2. február 2022	1. miesto		

		A. Žužová, II. D	16. február 2022		3. miesto	
		N. Knežová, I. B	2. február 2022	2. miesto		
		S. Cenkerová, I. B	2. február 2022	4. miesto		
13.	Jazykový kvet	V. Marínčáková, II. E	29. apríl 2022	3. miesto (prevzatá tvorba – poézia)		
		B. Rosolová, I. D		2. miesto (prevzatá tvorba – próza)		
		O. Mysiv, II. C	10. jún 2022		1. miesto	
		E. Kováčová, II. C	apríl 2022	1. miesto		
		E. Kováčová, II. C	10. jún 2022		1. miesto	
		R. Kokoš, III. C	apríl 2022	1. miesto		
		R. Kokoš, III. C	10. jún 2022		2. miesto	
14.	59. ročník Fda US Duchnoviča	K. Herzanych, IV. B	január 2022		3. miesto	
15.	60. ročník Fda US Duchnoviča	O. Mysiv, II. C	máj 2022		3. miesto	
16.	Olympiáda ľudských práv	M. Hirjak, III. E	11. február 2022	30. miesto		
		B. Kasincová, III. D		20. miesto		
17.	Geografická olympiáda – kategória Z	G. Kuriľak, II. B F. Tomáš, II. D B. Sninský, II. D P. Stopiak, II. D	1. apríl 2022	5. miesto		
18.	Geografická olympiáda – kategória B	F. Csery, I. B	1. apríl 2022	2. miesto		
		F. Csery, I. B			7. miesto	
19.	Geografická olympiáda – kategória A	G. Kuriľak, II. B	1. apríl 2022	4. miesto		
20.	Dejepisná olympiáda	M. Demko, II. B	22. marec 2022	4. miesto		
21.	Matematická olympiáda, kategória A	V. Jančár, III. A	11. január 2022	5. miesto, úspešný riešiteľ		
		N. Hong Hanh, III. C		9. miesto, úspešná riešiteľka		
		M. Rovder, III. A		19. miesto, úspešný riešiteľ		
		V. Jančár, III. A	20. – 21. marec 2022		35. miesto	
		N. Hong Hanh, III. C			38. miesto	
22.	Matematická olympiáda, kategória B	J. M. Žeňuchová, II. A	5. apríl 2022	19. miesto, úspešná riešiteľka		
		K. Chromá, II. D		26. miesto		
		N. Riebesam, II. A		31. miesto		
		G. Kuriľak, II. B		33. miesto		

23.	Matematická olympiáda, kategória C	L. L. Lavriková, I. B	5. apríl 2022	6. miesto, úspešná riešiteľka		
		M. Mika, I. A		21. miesto		
		J. Paľo, I. A		29. miesto		
		D. Moskaľ, I. A		43. miesto		
24.	Matematický Náboj JUNIOR	1. družstvo J. Paľo, M. Mika, D. Moskaľ, D. Ihnat, J. Pavolko	18. marec 2022			51. miesto
		2. družstvo G. Kurilák, P. Šimko, T. Tankovčík, F. Csery, D. Bigáň				88. miesto
25.	Matematický Náboj SENIOR	1. družstvo V. Jančár, M. Rovder, N. Riebesam, K. Chromá, L. L. Lavriková	18. marec 2022			34. miesto
		2. družstvo F. Fečík, R. Harbulák, B. Schotek, Š. Spodniak, P. Vaľo				82. miesto
26.	KSM STROM	V. Jančár, III. A	celoročne		28. miesto	
		L. L. Lavriková, I. B			46. miesto	
27.	Olympiáda z informatiky, kategória A	M. Rovder, III. A	18. január 2022	4. miesto		
		M. Tkáčik, IV. A		7. miesto		
		V. Jančár, III. A		9. miesto		
28.	Olympiáda z informatiky, kategória B	N. Riebesam, II. A			5. miesto	
29.	ZENIT v programovaní, kategória A	M. Fedorko, M. Tkáčik	november 2021	úspešní účastníci		
30.	KSI	M. Nadzam, III. A				20. miesto
		Š. Mlynár, III. A				21. miesto
		E. Jurčišin, III. A				22. miesto
		R. Baník, III. A				27. miesto
		V. Borek, III. A				40. miesto
		A. Haluška, III. A				43. miesto
		M. Fedorko, III. A				88. miesto
		M. Rovder, III. A				115. miesto
31.	KSP	Š. Mlynár, III. A				27. miesto
		V. Jančár, III. A				30. miesto
		M. Tkáčik, III. A				32. miesto
32.	IJSO – Medzinárodná olympiáda mladých vedcov	L. L. Lavriková	12. – 20. december 2021			strieborná medaila

33.	Fyzikálna olympiáda, kategória A	M. Jakubóc	17. február 2022	3. miesto (víťaz súťaže)		
		L. L. Lavriková		4. miesto		
34.	Fyzikálna olympiáda, kategória A	M. Jakubóc	7. – 10. apríl 2022		15. miesto	
		L. L. Lavriková			12. miesto	
35.	Fyzikálna olympiáda, kategória B	M. Rovder	11. máj 2022	3. miesto (víťaz súťaže)		
36.	Fyzikálna olympiáda, kategória C	N. Riebesam G. Kuriľak P. Ondrik J. M. Žeňuchová		ďalší riešitelia		
37.	Fyzikálna olympiáda, kategória D	L. L. Lavriková	11. máj 2022	3. miesto (víťazka súťaže)		
		M. Mika		9. miesto, úspešný riešiteľ		
		J. Lajčák V. Mazúr		ďalší riešitelia		
38.	Turnaj mladých fyzikov 2022	M. Jakuboc L. L. Lavriková V. Jančár	10. marec 2022	1. miesto		
39.	Turnaj mladých fyzikov 2022	M. Jakuboc L. L. Lavriková P. Ondrik	27. – 29. apríl 2022		1. miesto	
40.	Chemická olympiáda, kategória C	M. Mika	12. máj 2022	5. miesto		
		A. Molčanová		12. miesto		
41.	Chemická olympiáda, kategória B	N. Beňáková	7. apríl 2022	12. miesto		
		P. Ondrik		13. miesto, úspešný riešiteľ		
		M. Ondila		15. miesto, úspešný riešiteľ		
		E. Veľas		17. miesto, úspešný riešiteľ		
		B. Fečíková		19. miesto, úspešná riešiteľka		
42.	Biologická olympiáda, kategória A, projektová časť	M. Ivan, III. B	22. marec 2022	1. miesto		
43.	Biologická olympiáda, kategória A, projektová časť	M. Ivan, III. B	20. apríl 2022		3. miesto	
44.	Biologická olympiáda, kategória A, projektová časť	M. Kotorová, III. B	22. marec 2022	2. miesto		

45.	Biologická olympiáda, kategória A, projektová časť	M. Kotorová, III. B	20. apríl 2022			
46.	Biologická olympiáda, kategória A, teoreticko-praktická časť	J. Benková, IV. B	23. marec 2022	18. miesto		
		A. Makeľová, IV. B		17. miesto		
47.	Biologická olympiáda, kategória B, projektová časť	J. Uchal', II. B	22. marec 2022	1. miesto		
48.	Biologická olympiáda, kategória B, projektová časť	J. Uchal', II. B	20. apríl 2022		4. miesto	
49.	Biologická olympiáda, kategória B, teoreticko-praktická časť	L. L. Lavříková, I. B	23. marec 2022	4. miesto		
50.	Biologická olympiáda, kategória B, teoreticko-praktická časť	L. L. Lavříková, I. B	20. apríl 2022		4. miesto	
51.	Biologická olympiáda, kategória B, teoreticko-praktická časť	R. Čornej, I. B	23. marec 2022	9. miesto		
		N. Riebesam, II. A		8. miesto		

Iné súťaže						
P. č.	Názov súťaže	Pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	Súťaž konaná dňa	Krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	EXPERT	M. Mika, I. A R. Čornej, I. B F. Bamburák, I. F R. Toma, II. C K. Pavlová, II. E J. Turňa, III. A L. Hrobák, III. A S. Spišáková, III. C L. Jurčišin, IV. A	30. november 2021		Expert v jednej kategórii	
		N. Riebesam, II. A M. Rovder, III. A D. Kozma, III. F M. Miša, III. F B. Parchovjanský, III. F	30. november 2021		Expert v dvoch kategóriách	

		M. Mika, I. A R. Čornej, I. B F. Bamburák, I. F R. Toma, II. C K. Pavlová, II. E J. Turňa, III. A L. Hrobák, III. A S. Spišáková, III. C L. Jurčišin, IV. A N. Riebesam, II. A M. Rovder, III. A D. Kozma, III. F M. Miša, III. F B. Parchovjanský, III. F	30. november 2021		Top Expert	
2.	Juvenes Translatores	M. Gerberyová, III. C L. Hrobák, III. A V. Mašľanová, III. C D. Kornúć, III. E B. Kasincová, III. D	25. november 2021		účastnícky diplom	
		B. Kasincová, III. D	január 2022		2. miesto	
3.	Medzinárodná súťaž v písaní esejí	A. Ožvátová, III. F				Diplom 1. stupňa
4.	MORJ (v nominácii „Hlboké poznanie kultúrnych tradícií“)	P. Ondrik, II. D	marec 2022			1. miesto (v nominácii „Hlboké poznanie kultúrnych tradícií“)
5.	Súťaž československých gymnazií	A. Magurová, II. C M. Demko, II. B P. Ondrik, II. D K. Chromá, II. D	marec 2022	4. miesto		
6.	Ekonomická olympiáda	R. Onuška, III. B	apríl 2022	16. miesto		
7.	Ekonomický hospodár	A. Dziaková, IV. C	marec 2022		4. miesto	
8.	iBobor	114 žiakov	11. – 12. november 2021		Účastníci	
9.	Olympiáda v programovaní ENTER	Drahňovský, I. A Mika, I. A Paľo, I. A			Účastníci	
10.	Python Cup	J. Žeňuchová, II. A A. Tkáč M. Rovder, III. A		1. miesto 3. miesto 2. miesto		
11.	WRO (World robotics olympiad)	Mika, I. A Paľo, I. A Drahňovský, I. A	8. máj 2022		Účastníci	
12.	IT Fitness test 2022	N. Beňáková, II. D – 100 % S. Sočuvka, III. B – 100 % T. Fedačková, II. C – 100 %				
13.	Prírodovedný päťboj	Jančár, Rovder, Vaľo, Schottek, Roháč – všetci III. A	21. október 2021	Školské kolo – 1. miesto		
14.	Matematický B- DAY	D. Bigáň, B. Sninský, F. Csery, G. Kuriľák	apríl 2022		8. miesto	

15.	Matematický kľokan	M. Rovder, III. A	11. apríl 2022		1. miesto	
		N. Riebesam, II. A			4. miesto	
		J. Paľo, M. Mika, D. Ihnát – I. A N. Kováč, N. Riebesam – II. A G. Kuriľák, F. Csery – II. B L. Veľas – II. D V. Marinčáková – II. E M. Miša – II. F M. Rovder, B. Schottek, V. Jančár – III. A D. Čáčková – III. B N. Semjanová – IV. B			úspešní riešitelia	
16.	Košický Matboj JUNIOR	N. Riebesam, II. A L. Hrobák, M. Komárek, III. A G. Kuriľák, II. B	6. máj 2022		12. miesto	
17.	Košický Matboj SENIOR	V. Jančár, M. Rovder, III. A K. Chromá, II. D L. L. Lavriková, I. B	6. máj 2022		23. miesto	
18.	Finančná olympiáda (1. – 2. kolo)	A. Hoptajová, S. Tannenbaumová, I. Tvarožková, S. Varhaniková, V. Zásadná, K. Ličková – III. F	2. február 2022 6. apríl 2022			
19.	Finančná olympiáda (3. kolo)	S. Varhaniková, K. Ličková – III. F	3. máj 2022		5. a 6. miesto	
20.	FINQ Majster	S. Drančák, D. Antolík, S. Varhaniková, A. Hoptajová, N. Kocková, D. Bobošová	25. – 26. apríl 2022		1. miesto	

Zapojenosť a umiestnenia žiakov v 44. ročníku SOČ v šk. roku 2021/22

Riešiteľ	Názov práce	Zaradenie v súť. odbore	Umiestnenie
J. Uchal', II. B	Mezolitické osídlenie juhozápadných svahov Vihorlatských vrchov	13. História, filozofia, právne vedy	KK – 3. miesto
M. Tomovčík, III. B	Vznik, vývoj a analýza štátnych hraníc v oblasti Zemplína počas vzniku Československa	13. História, filozofia, právne vedy	KK – 2. miesto CK – 3. miesto
Adela Šaffová	Odstraňovanie mikropolutantu atrazín z odpadovej vody využitím ozónu	Chémia, potravinárstvo	KK – 2. miesto
Kristína Borošová	Návrh náučného chodníka v katastri mesta Vranov nad Topľou	Životné prostredie	CK – 4. miesto
Laura Kirnágová	Potravinové alergie a intolerancie	Zdravotníctvo	KK – 4. miesto
Ema Dudová	Vplyv jednostranného športu na telo človeka	Voľný čas	KK – 2. miesto CK – 4. miesto
Martina Heimová	Metabolizmus, účinky a suplementácia vitamínu D	Biológia	KK – 4. miesto
Laura Parchovianská	Môže sa človek s diabetom 1. typu stať vegánom?	Zdravotníctvo, farmakológia	KK – 2. miesto
Daniela Bežovská	Živočíšne versus rastlinné bielkoviny	Chémia, potravinárstvo	KK – 1. miesto CK – 4. miesto

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- bezbariérovosť školy v rámci inkluzívneho vzdelávania,
- vzrast počtu zameškaných hodín,
- vysoká zaťaženosť učiteľov vyučovacími a mimovyučovacími povinnosťami, pribúdajúca agenda,
- malá školská jedáleň.

XIV. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Operačný program	Celkové oprávnené výdavky	Spolufinancovanie	Realizácia	Poznámka
IT akadémia vzdelávanie pre 21. storočie	OPEZ/3/2017 Prioritná os: Vzdelávanie ITMS kód projektu: 312011F057	-	-	9/2020 – 06/2022	Cieľ: zvýšenie záujmu o štúdium STEM a IT podpora inovačných a riešiteľských schopností v rámci vyššieho vzdelávania, tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce, podpora inovatívnych a alternatívnych metód vzdelávania a vyučovacích metód
GPH-Reserata pro Futuro	OPEZ-PO1/2018/DOP/1.1.1-03 ITMS kód projektu: 312011U411	210311,62€	10515,58€	11/2019 – 09/2022	Cieľom projektu je zvýšenie finančnej, matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti žiakov gymnázia a rozvoj kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov.
BULL.D.O.G (Bullying, discrimination Overcome Game)	Erasmus+ Kód výzvy 613505-EPP-1-2019-1-RO-SPO-SCP	22 605.-€	-	2019 - 2022	Cieľ: predchádzať šikanovaniu, diskriminácii a intolerancii v tímovom športe a bojovať proti nemu vývojom veľkej inovatívnej hry proti šikanovaniu, hry BULLDOG, pomocou moderných technológií a činnosťami zameranými proti šikanovaniu na športových ihriskách. https://www.gphmi.sk/projekt-bulldog/
Coding with Java script	CodeWeek 2021 Nadácia Pontis	400.-	-	Október 2021	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Programovanie v Javascripte rozširujú IT zručnosti a vedomosti žiakov.
Let's make a website	CodeWeek 2021 Nadácia Pontis	400.-	-	Október 2021	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Projekt vytvárania webových stránok rozširuje IT zručnosti a vedomosti žiakov.

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu - DofE	Medzinárodný rozvojový program	-	-	2019 - 2022	Cieľom projektu je poskytnúť mladým ľuďom šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život a naplniť svoj potenciál a uspieť v živote
FinQ	SLSP - komplexný program finančného vzdelávania pre školy	-	-	2019 - 2022	Cieľ: zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a mladých ľudí, predstavuje ucelený inovatívny prístup k finančnému vzdelávaniu na školách. Jeho pilierom je jednotný referenčný rámec úrovni kompetencií vytvorený na základe metodológie v oblasti finančného vzdelávania a rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov.
Stredoškolské kolégium	Nadácia Antona Neuwirtha	-	-		Rozvoj kritického myslenia a pomoc študentom v intelektuálnom, osobnostnom aj praktickom raste.
SKHU IT EDUCATION	INTEREG V-A SR-Maďarsko Kód výzvy: FMP-E/1801/4.1/005	-	-	2019 - 2022	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT pre lepšiu uplatniteľnosť na trhu práce, aktivity s LEGO
Modernejšia škola	Dotácia MŠVVaŠ SR	29 950.-€	-	08/2021 – 11/2021	Cieľ: inovácia a modernizácia vnútorných priestorov školy, podpora prechodu od klasickej „frontálnej výučby“ k inovatívnym metódam výučby, ktoré podporujú aktívne zapojenie sa žiaka do výučby, tímovú prácu, skupinové riešenie problémov či diskusiu, vybudovanie oddychových zón v triedach a na chodbách.
Projekt IT Lab Creativity (Farming)	Košice IT Valley, KSK, TUKE Košice	25 819.- €	-	11/2022 – 06/2023	Mentoring žiakov pri tvorbe študentských projektov – Projekt 100, Projekt Maturita vo vrecku, Smart Class, Harmonic resonance, podpora praktickej a neformálnej výučby IT na gymnázium, prepojenie školy s praxou s víziou uplatniteľnosti na trhu práce
EFFUSE	Prírodovedecká fakulta UPJŠ Košice	-	-	08/2021 – 07/2023	Hlavným cieľom projektu je zvýšiť povedomie mladých obyvateľov, o stave životného prostredia vo svojom okolí a o potrebe chrániť ho. Projektové aktivity sú realizované v povodí rieky <i>Laborec</i> a <i>Uh</i> v <i>Užhorode</i> .

XV. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 bola konaná tematická inšpekcia č. 8102/2021-2022 v dňoch 02.05.2022 a 20.05.2022, ktorej predmetom bolo zabezpečenie, priebeh a výsledky prijímacieho konania na gymnáziu. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie je zverejnená na https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2022/07/8102_37_KE_G_12.pdf.

Riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade určila formu, obsah a rozsah prijímacej skúšky z profilových predmetov slovenský jazyk a literatúra (SJL) a matematika (MAT). Školou prijaté a schválené kritériá pre úspešné vykonanie prijímacej skúšky vymedzovali minimálnu hranicu úspešnosti v prijímacích testoch z oboch predmetov prijímacej skúšky na 30 % z maximálnej možnej 100 %-nej. Kritériá pre prijatie uchádzačov so ZZ (2) zohľadňovali odporúčania uvedené v správach z ich diagnostického špeciálno-pedagogického vyšetrenia. Pracovali s upravenými testami po formálnej stránke (font a veľkosť písma, zvýraznenie podstaty úlohy) bez obsahovej redukcie. Čas na vypracovanie úloh im bol predĺžený o 25 %. Pomer prihlásených uchádzačov k počtu plánu výkonov bol 181,63 %. Pomer uchádzačov spĺňajúcich kritériá na úspešné vykonanie PS k počtu uchádzačov konajúcich PS bol 96,10 %. Podľa posúdenia náročnosti jednotlivých úloh tvoriacich prijímaciu skúšku zo SJL a MAT Štátna školská inšpekcia zaradila test/písomnú skúšku pre uchádzačov o vzdelávanie v 4-ročnom vzdelávacom programe v 1. a aj v 2. termíne do kategórie priemerná obťažnosť. Obsah prijímacej skúšky z MAT v 1. aj v 2. termíne bol v súlade so vzdelávacími štandardmi predmetu.

Obsahová analýza testových úloh prijímacej skúšky v komparácii so vzdelávacím štandardom zo SJL však preukázala, že v oboch termínoch sa v teste /písomnej skúške vyskytli zadania úloh nad rámec vzdelávacích štandardov predmetu. Škola prijala konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nesúladu obsahu prijímacej skúšky z predmetu SJL pre 4-ročný vzdelávací program so vzdelávacím štandardom štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie a predložila ich 03. 06. 2022 Školskému inšpekčnému centru Košice s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov. Správu o splnení prijatých a uložených opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin predloží Školskému inšpekčnému centru Košice v termíne do 21. 04. 2023.

Zároveň bola dňa 18.03.2022 školským inšpekčným centrom Košice prešetrovaná sťažnosť ŠIC KE 17/2022 zákonného zástupcu plnoletej žiačky, ktorá už toho času nebola žiakom našej školy a obsahovala tieto námietky: 1. nevytvoreniu podmienok sťažovateľky na získanie vzdelania v ruskom jazyku na úrovni B2 ako povinného maturitného predmetu nezriadením voliteľného predmetu, ktorý škola odôvodňovala nízkym počtom žiakov v skupine. Námietka posúdená ŠSI ako opodstatnená. 2. neumožnenie dcére sťažovateľky vykonať maturitnú skúšku z RUJ na úrovni B2. Námietka ŠSI posúdená ako neopodstatnená. Riaditeľka školy na základe výsledku prešetrovania sťažnosti námietky 1 prijala a predložila opatrenia na odstránenie nedostatkov a príčin vzniku ŠSI a správu o splnení prijatých opatrení predložila ŠSI v lehote do 30.09.2022.

XVI. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy/ŠZ

Terajšia školská budova bola daná do užívania v roku 1931. Okrem nej škola využíva aj vedľajšiu budovu. V obidvoch objektoch je spolu 42 učební. Z nich je 28 veľkých a 14 malých využívaných pre výučbu informatiky, dve pre výučbu fyziky, tri pre výučbu biológie, dve pre výučbu chémie, tri pre výučbu cudzích jazykov a dve pre výučbu etickej a náboženskej výchovy.

Z 12 odborných učební sú 4 laboratóriá na výučbu prírodovedných predmetov. Všetky odborné učebne a laboratóriá sú vybavené potrebnými modernými pomôckami získanými z projektu Scientia pro Vita a Reserata pro Futuro, v rámci realizácie ktorých došlo k renovácii a modernizácii prírodovedných laboratórií i odborných učební.

Škola má novú vlastnú plynovú kotolňu, ktorú spravuje spoločnosť Veolia. Súčasťou školy je aj moderná posilňovňa, malá (gymnastická) a veľká moderná telocvičňa, ktorá slúžila v čase pandémie od 05/2021 do 03/2022 ako veľkokapacitné očkovacie centrum a od 03/2022 do 06/2022 ako núdzové ubytovanie pre utečencov z Ukrajiny. Na výučbu telesnej výchovy sa využíva aj rozsiahly školský areál s asfaltovými ihriskami a asfaltovou atletickou dráhou. Tieto priestory sú už v nevhodnom stave. V súčasnosti sa pripravuje realizácia projektu na rekonštrukciu vonkajšieho športového areálu, ktorý bol schválený Fondom na podporu športu a v najbližšom období by sa malo začať s realizáciou prác.

Škola je dobre vybavená pomôckami a literatúrou. Zakúpením nových počítačov a pomôcok z mimorozpočtových prostriedkov vďaka úspešným projektom z ESF (Scientia pro Vita, Reserata pro Futuro) a vďaka darom sponzorov sa v škole darilo udržiavať kvalitnú počítačovú sieť. Celá sústava je na veľmi dobrej úrovni, je vhodne zosieťovaná, má možnosť bezdrôtového pripojenia a okrem počítačov je už slušne vybavená aj inými zariadeniami. Učebne informatiky sú vybavené klimatizačnými jednotkami. V rámci projektu Reserata pro Futuro boli zakúpené nové učebné pomôcky pre vybavenie učební a odborných laboratórií v sume 16 899,60 €, z toho laboratórny nábytok v sume 9909,96 eur, z pomôcok napr. laboratórium ECOLAB, mikroskopy Model lebky s mozgom, model ucha, hmyz - set 27 exemplárov, model oka, zuba, srdca stavovcov, sada preparátov, sada na zisťovanie krvných skupín, CPR torzo, optický senzor rozpusteného kyslíka, senzor rozpusteného kyslíka vo vode, nástenné obrazy, Burkerova komôrka, Go!Motion senzory pohybu, sily a zrýchlenia, detektor pohybu a polohy, senzor svetla a farby, otáčavého pohybu, anemometer, termočlánok, KiWind solárna experimentálna zostava, striedavý kombinovaný regulovaný zdroj ACDC3005, dotykové pero LabQuest a i., automatická pipeta analógová s nastaviteľným objemom, výveva, modely atómov žiacka sada, modely atómov učiteľská sada, sada pre elektrochémiu, robotická stavebnica EV3, robotická stavebnica LME EV3, drôtené modely telies, dotykové pero na tablet, kreatívne karty a i, počítačová technika v hodnote 1159,20 €.

Škola má vymenené okná v celej budove. V škole sú rekonštruované triedy na prízemí, na 1.poschodí a 2. poschodí (interiérové omietky, drevené obklady, interaktívne tabule a učiteľské počítače a i.), vytvorené oddychové zóny pre žiakov na chodbách školy, zrekonštruované priestory pre THP pracovníkov, recepcia na vstupe do školy, rekonštruované priestory školskej posilňovne, sociálne zariadenia v starej gymnastickej telocvični, vrátane šatní. Počas letných prázdniny sa zrenovoval a vybavil novým nábytkom fyzikálny trakt školy, kabinet chémie a kabinet TSV. V odborných učebniach prírodovedných predmetov sa vymenili demonštračné stoly. Počas školského roka v priestoroch školy boli v rámci projektu Modernější škola vybudované nové oddychové zóny na 2. poschodí školy a úplne sa vynovili a novým nábytkom vybavili dve triedy na prvom poschodí. Tiež úplnou prestavbou prešla odborná učebňa INF2, ktorá sa zmenila na nový moderný IT Lab creativity.

Stravovanie

Stravovanie v škole zabezpečuje školská stravovňa, ktorá potrebám školy kapacitne nevyhovuje (cca 530 stravníkov). Kuchyňa a jedáleň sú však vybavené vyhovujúcim zariadením (umývačka riadu, mraznička, nerezové výlevky a varné panvice, dvojpec). V roku 2021 bol zakúpený konvektomat a v roku 2022 nový chladiaci box. Boli obnovené nátery, maľby, žalúzie a esteticky skráslené priestory jedálne. Počas letných prázdnin bola vymenená dlažba v kuchyni, zakúpená nová chladnička a vymaľované sociálne priestory kuchyne. Oblasti školského stravovania venujeme náležitú pozornosť. Kvalita i pestrosť ponúkaných jedál je na vysokej úrovni, v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Najlepším vysvedčením týchto kvalít je vysoký počet stravníkov, dvojnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti kuchyne a takmer päťnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti jedálne. V školskom roku 2021/2022 sa upravila cena stravného lístka na 1,40 eura. Školská stravovňa GPH je prosperujúca a nemá ekonomické ťažkosti. Pretrvávajúce prevádzkové problémy je možné odstrániť len komplexnou rekonštrukciou a rozšírením kapacity jedálne a kuchyne.

XVII. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

Vybraný ukazovateľ		r. 2021
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov 610 + 620 mzdy a odvody 1 491 219 € 630 prevádzkové náklady 194 208 €		1 685 427 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		19 853 €
Odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov (Poistné + Mzdy)	7949 € 11 904 €	
Energie		
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít		4789 €
Materiál	1050 €	
Služby	3739 €	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		0

V roku 2021 škola hospodárila so schválenými normatívnymi finančnými prostriedkami vo výške 1 685 427.- € a ďalšími finančnými prostriedkami vo výške 1 000.- € – za mimoriadne výsledky žiakov, 19 853.- € – vzdelávacie poukazy, 8 009.- € - na odchodné a 6 677.- € - príspevok na nákup učebníc, 5 680.- € - príspevok na špecifiká, 1 439 € - prostriedky od zriaďovateľa na dezinfekciu školy a 4 789 € za prenájom priestorov školy, prenájom za reklamy.

Presun finančných prostriedkov z roku 2021 do roku 2022 bol vo výške 25 819,- €. Škola tieto finančné prostriedky použila v roku 2022 na realizáciu projektu IT Lab creativity.

XVIII. Informácie o aktivitách v zmysle úloh vyplývajúcich zo strategických a koncepcných materiálov KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK (v zmysle platného dodatku)

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
stretnutie so zástupcami firmy Deutsche Telekom IT Solutions Slovakia	23.9.2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	36	Informovanie žiakov o možnostiach uplatnenia v oblasti informačných a komunikačných technológií
Workshop Let's make a website v spolupráci s Nadáciou Pontis	11. 10. a 18. 10. 2021	Online GPH	GPH Michalovce	25	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Projekt vytvárania webových stránok rozširuje IT zručnosti a vedomosti žiakov.
Workshop Coding with Java script v spolupráci s Nadáciou Pontis	14. 10. a 21. 10. 2021	Online GPH	GPH Michalovce	25	Zvyšovanie kvality vzdelávania v oblasti IT , workshopy programovania Programovanie v Javascripte rozširujú IT zručnosti a vedomosti žiakov
V rámci projektu #securitygirl organizácie Aj Ty v IT sa uskutočnil seminár pre dievčatá o bezpečnosti na internete	24.11.2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	18	Zvyšovanie bezpečnosti na internete a sociálnych sieťach
Akcia v rámci programu Aj Ty v IT – Vianočné svetielka – s možnosťou naprogramovať si vlastné vianočné LED svetielka	14.12.2021	GPH Michalovce	GPH Michalovce	16	Výuka programovania a možnosťou využitia v reálnom živote
Testovanie ECDL	XII 2021 – VI 2022	GPH Michalovce	IT Akadémia	67	Rozvoj IT zručností, získanie certifikátu ECDL
Príprava na certifikát Cisco	IX 2021 – VI 2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	27	Získanie certifikátu Cisco® CCNA v7: Introduction to Networks
Účasť na online podujatí Girls Day –	28.4.2022	Online GPH	GPH Michalovce	23	Rozvoj IT zručností, zvýšenie motivácie

celosvetový deň žien a dievčat v IT					dievčat na štúdium informatiky
Stretnutie študentov školy so zástupcami firmy Deutsche Telekom IT & Telecommunications Slovakia	10.5.2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	40	Získavanie informácií o pracovných príležitostiach v oblasti softvérového vývoja
FITNESS test	05-06/2022	GPH Michalovce	IT Asociácia Slovenska a Digitálna koalícia	249	Rozvoj digitálnej gramotnosti a IT kompetencií
Nemecký jazykový týždeň Sprachwoche	14. 06. - 15. 06. 2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	25	Zvyšovanie jazykových kompetencií v nemeckom jazyku
Obhajoba ročníkových prác	13. 06. a 14. 06. 2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	49	Zvyšovanie rozvoja prírodovednej gramotnosti
JA viac ako peniaze	Jún 2022	Online GPH	JA Slovensko	20	Rozvoj finančnej gramotnosti
podujatie ERASMUS+ BULLDOG – MULTIPLIER SPORTS EVENT pre žiakov základných škôl a športových klubov	9. 6. 2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	45	prevencia šikanovania na športoviskách, sociálna inklúzia prostredníctvom športu, boj proti diskriminácii v športe vrátane presadzovania rodovej rovnosti

Koncepcia rozvoja pohybových aktivít

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Účelové cvičenie č.1-3	13.09.2021	Zemplínska šírava – Prímestská oblasť	GPH Michalovce (1. ročník)	287	Výchova zameraná na ochranu zdravia, spoločnosti, prírody, na výchovu k bezpečnému správaniu pri práci a mimopracovných činnostiach.
Účelové cvičenie č.2-4.	09.05.2022	Zemplínska šírava – Prímestská oblasť	GPH Michalovce (4. ročník)	285	Výchova zameraná na ochranu zdravia, spoločnosti, prírody, na výchovu k bezpečnému správaniu pri práci a mimopracovných činnostiach.
Kurz ochrany života a zdravia	13.-15.6.2022	Vinné jazero/Hrad nad obcou Vinné	GPH Michalovce (3. ročník)	148	Zvyšovanie odolnosti organizmu pri fyzickej záťaži nenásilnou súťažnou formou. Prezentovanie práce silových a záchranných zložiek SR.

Turistické akcie	18.9.2021	Habura - Koprivničná	GPH Michalovce	47	Oboznámiť sa s geografickými pomermi Laboreckej vrchoviny
	12.3.2022	Drevené kostolíky	GPH Michalovce	50	Svetové kultúrne dedičstvo UNESCO
	26.3.2022	Šimonka	GPH Michalovce	72	Ukážka foriem sopečného pôvodu.
	30.4.2022	Sivec	GPH Michalovce	45	Zvyšovanie fyzickej kondície a odolnosti organizmu.
	21.5.2022	Rankovské skaly	GPH Michalovce	64	Zvyšovanie fyzickej kondície a odolnosti organizmu.
	18.6.2022	Tomašovský výhľad, Kláštorisko	GPH Michalovce	59	Oboznámiť sa s tieňavou Malý Kysel.
Dobrodružná výprava DofE	16. – 18.6.2021	Pohorie Čergov, pohorie Bachureň	GPH Michalovce	9	Kurz komplexných zručností a schopnosti prežitia v prírode, získanie certikátu DofE

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos
Adaptačný program	September 2021	GPH Michalovce	Školská psychologička a výchovná poradkyňa	148	Diskusie a riešenie problémov triedy formou diskusných klubov.
Biela pastelka Dni nezábudiek Krabica plná lásky " Burza bez peňazí", zbierky pre týrané ženy, pre Ukrajinu, pomoc v utečeneckých centrách, v očkovačom centre, darovanie krvi - Maturitná kvapka krvi	18.9.2021 7.10.2021 03/2022	Michalovce	Žiačka rada a Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska Žiačka rada a Liga za duševné zdravie	32	Dobrovoľníctvo- Pomoc ľuďom v núdzi Zbierky pre týrané ženy, pre Ukrajinu, pomoc v utečeneckých centrách, v očkovačom centre, darovanie krvi
Turistické podujatie PR Haburské rašelinisko spojené s prednáškou ochranárov z CHKO Vihorlat. Exkurzie do chránených území Slovenska - Slovenský raj, Sivec, Šimonka.	25. 9. 2021 16. 3. 2022 22.3.2022.		PK GEG PK CHE	306	Environmentálne aktivity

„Upracme Slovensko“, starostlivosť o dažďovú záhradu v škole Deň vody webinár O klimatickej zmene pre stredoškôľakov			Agentúrou regionálneho rozvoja v KE		
Zapojenie sa do programu Dotvor sa 2022 online - Kritické myslenie alebo ako hodnotíš informácie s ľahkosťou, „Selektuj informácie nie ľudí! Prednáška k dejinám a súčasnosti Ukrajiny v ZM - Dr. Kredátus Projektový týždeň - Obhajoba ročníkových prác v Module 5 Zapojenie sa do finančnej olympiády a pilotného kola a 1. regionálneho kola Olympiády kritického myslenia	15.3.2022 25.5.2022 13.-17.6.2022 3.5.2022 15.12.2021 23.3.2022	GPH Michalovce	Dotvor sa Dr. Kredátus Zemplínske múzeum	140	neformálne aktivity pre žiakov v téme kritického myslenia.
"Každý iný - všetci rovní" - posilnenie protipredsudkovej klímy v triede BUBNOVAČKA	10-11/2021 19.11.2021	GPH Michalovce	Národné koordinačné stredisko pre riešenie problematiky násilia na deťoch	210	Podpora sociálnej inklúzie, prezentačná akcia "aby bolo deti lepšie počuť"
Na sieti či v sieti Rovesnícke násilie Obchodovanie s ľuďmi Viac ako Ni(c)K Multiplikačné športové podujatie v rámci projektu Erasmus+ Bulldog Šikana a kyberšikana	1.10.2021 16.12.2021 13.6.2022	GPH Michalovce	Mgr. Bamburák ÚPSVaR Národná linka na pomoc deťom v ohrození EDUMA	270	sociálne siete a ich nebezpečenstvo, návod na pomoc pri problémoch detí a mladých ľudí v oblasti kyberpriestoru, prevencia pred kriminalitou v online priestore

Úzkosť, stres a duševné zdravie - rozvoj sebareflexie, sebahodnotenia, uvedomenie a ppznanie pozitívnych a negatívnych stránok, znalosť vlastných hraníc, práca s kritikou a sebakritikou - arteroterapia - Na rovinu o duševnom zdraví Manifest mladej ženy a Hlbina Popoludnie s literatúrou - priblíženie vlastných zážitkov z prečítaných diel	16.3.2022 16.11.2021	GPH Michalovce	MUDr. Virčík Školský psychológ Žaneta Morovská	386	aktivity zamerané na prácu s vlastnými emóciami, potrebami a očakávaniami, či ďalšími témami spojenými so sebarozvojom.
Beseda o zdravom životnom štýle Deň Vody	15.12.2021 16.10. 2022		výživová poradkyňa E. Malá, kondičný tréner D. Mitera, RNDr.M. Spišáková, PhD. PK CHE		“Týždeň zdravej výživy”, seminár s nutričným poradcom
Týždeň kariéry (kariérové poradenstvo)	December 2021	GPH Michalovce (online)	Centrum Euroguidance	158	Zistenie úrovne IQ, špeciálnych schopností, kognitívnych funkcií, osobnostných vlastností, motivácie a profesijných záujmov
Medzinárodný projekt European Student Councils - vzájomné spoznávanie práce školských parlamentov v rámci Európy Schullbrucke Europa - "vytváranie mostov" - stretnutie študentov európskych škôl v nemeckom jazyku s cieľom poznávania dejín a zamýšľania sa nad budúcnosťou Európy	11.5.2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce ZfA	37	mobility mládeže
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	2021/2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	17	Rozvíjanie zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z dobrodružnej expedície

Projekt BULLDOG v rámci programu ERASMUS+	2021/2022	GPH Michalovce	GPH Michalovce	30	Projekt zameraný na prevenciu šikanovania, diskriminácie a intolerancie v tímovom športe.
---	-----------	----------------	----------------	----	---

Spracovali: RNDr. Renáta Gaľová, Mgr. Matej Starják, PhD.

Prerokované v pedagogickej rade školy: 28. 09. 2021

Vyjadrenie rady školy: Rada škola prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy/školského zariadenia za školský rok 2021/2022 dňa 05. októbra 2022 bez pripomienok.

Ing. Radoslav Harbuľák, predseda Rady školy pri Gymnázii Pavla Horova

Schválenie KSK :