



Gymnázium Pavla Horova Michalovce

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015



Október 2015

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia**
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu**
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl**
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015**
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015**
(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

Kontaktné údaje školy		
Názov školy	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1	
Telefónne číslo	056/6423097, 056/6420642, 056/6420534	
Faxové číslo	056/6420642	
Elektronická adresa	gph@gphmi.sk	
Internetová adresa	gph@gphmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľ školy	Rudolf Gadomský	056/6420642, 0910945392
Zástupcovia riaditeľa	Mgr. Katarína Olšavová	056/6420534, 0911970448
	PaedDr. Vladimír Čan	056/6423097
	PaedDr. Igor Remák	056/6423097, 0911351912
Hlavný majster	-----	
Rada školy	MUDr. Pavol Kuchta - predseda	
	PaedDr. Igor Remák - tajomník RZ	056/6423097, 0911351912
Poradné orgány školy	Štátny pedagogický ústav	
	NÚCEM	
	Odborní radcovia odboru školstva KSK	
	Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií Slovenska	
	Metodicko-pedagogické centrum	
	Pedagogicko-psychologická poradňa	

Certifikát kvality:

Škola získala 29. 2. 2008 podľa normy ISO EN STN 9001: 2001.
4. júna 2010 škola bola recertifikovaná podľa normy ISO EN STN 9001:2009 a tým potvrdila, že udržiava systém manažérstva kvality a riadenia procesov na škole podľa tejto normy. V školskom roku 2014/2015 sa neuskutočnil kontrolný audit.

SWOT analýza školy - zameranie 7902 5 gymnázium**MODUL 1 – všeobecné štúdium**

Silné stránky	Slabé stránky
- vyrovnaný záujem o štúdium v týchto triedach - vysoká odborná úroveň pedagógov - možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých ponúkaných predmetoch - možnosť delenia žiakov v cudzích jazykoch podľa úrovne vedomostí - voľba vyučujúcich vo 4.ročníku - úspechy žiakov v súťažiach - vysoká úspešnosť prijatia absolventov na VŠ - vysoká úspešnosť na MS - účasť v medzinárodných projektoch - vysoký kredit školy vo verejnosti - práca s talentovanými žiakmi formou záujmových krúžkov - výučba nepovinných predmetov APE, KNJ, KAJ	- nárast počtu slabo prosievajúcich žiakov - vysoký počet vymeškaných hodín zo strany žiakov - nedostatok finančných prostriedkov na obnovu a rekonštrukciu budovy školy
Príležitosti	Ohrozenia
- posilňovanie záujmu o gymnaziálne vzdelanie - zvyšujúci sa záujem o štúdium na VŠ - väčší počet VŠ - zlepšenie možnosti prijatia na VŠ - účasťou na projektoch ESF sa škola snaží posilniť modernizáciu výučby všetkých predmetov do vyučovania - realizáciou projektu ESF Scientia pro Vita zlepšiť materiálno- technické i metodické vybavenie školy	- stále klesajúci počet detí na ZŠ - každým rokom nižšia vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich zo ZŠ - nedostatok kvalitných a motivovaných učiteľov v regióne

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium
MODUL 2 - rozšírené vyučovanie informatiky

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoká úspešnosť absolventov v prijímaní na VŠ - úspešnosť absolventov na MS - 6 veľmi dobre vybavených učební INF - vysoká odbornosť učiteľov informatiky - záujem o dané vzdelanie na trhu práce - snaha a uplatňovanie najmodernejších vyučovacích trendov - úspešnosť žiakov v MO – P, Zenite, Cisco-olympiáde - úspešnosť žiakov v SOČ - možnosť žiackych projektov - pokrokové trendy vo vyučovaní - modernizácia obsahu vyučovania - vytvorenie akreditovaného testovacieho centra ECDL - existencia lokálnej CISCO akadémie	- nízky záujem o štúdium zo strany dievčat - slabá vnútorná motivácia žiakov - nevyrovnaná výkonnosť časti učiteľov informatiky - slabá motivácia niektorých učiteľov informatiky o kariérny rast
Príležitosti	Ohrozenia
- zapájanie sa do medzinárodných projektov a projektov ESF - využívanie moderných aktivizujúcich foriem – osobitne e-learningu - možnosť získania ECDL certifikátu (škola má na to akreditáciu) - možnosť získania certifikátov CISCO akadémie (škola má na to akreditáciu) - možnosť štúdia e-learningových kurzov z cudzích jazykov, informatiky a chémie - informatika vytvára možnosti štúdia pre ostatné predmety zavádzaním IKT do vyučovania - spolupráca s COV pri SOŠ technickej v Michalovciach	- neustála inovácia techniky a možný nedostatok financií na jej obmenu v škole - informatika ako perspektívny odbor sa bude otvárať na všetkých typoch a druhoch škôl - vzdelanie z informatiky bude už súčasťou základného vzdelania a nebude potreba rozvíjať ho na gymnáziách - nezáujem žiakov o túto profiláciu

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium
MUDUL 3 - rozšírené vyučovanie telesnej a športovej výchovy

Silné stránky	Slabé stránky
- dobré materiálne a priestorové vybavenie školy pre potreby športovcov - dobré personálne zabezpečenie - dobrá spolupráca so športovými klubmi a športovými zväzmi - škola patrí medzi najúspešnejšie školy v rámci Slovenska	- zladenie študijných a športových výsledkov - vysoký počet vymeškaných hodín - slabšie študijné výsledky
Príležitosti	Ohrozenia
- presadiť sa v školských súťažiach, ale aj v zväzových súťažiach - reprezentácia školy a okresu v rámci Slovenska - ponúknuť žiakom prevenciu patologických javov - pripraviť reprezentantov pre športové zväzy - možnosť získať rozhodcovskú a trénerskú licenciu	- nie každý rok je kvalita v nižších vekových kategóriách pre dané športy

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium
MODUL 4 - rozšírené vyučovanie cudzích jazykov

Silné stránky	Slabé stránky
- jediná trieda s touto ponukou v celom regióne Zemplína - vysoká odbornosť učiteľov cudzích jazykov učiacich v tejto triede - získanie jazykových certifikátov DELF, DSD I. a II. - vyučovanie zahraničnými lektormi - spolupráca s Goetheho inštitútom, MCPO a RFZPO - moderný a náročnejší spôsob výučby cudzích jazykov - schopnosť žiakov čítať beletriu a pracovať s odbornou literatúrou v cudzích jazykoch - možnosť vyučovania cudzích jazykov v jazykových laboratóriách a v informatických učebniach	- vplyv konzervatívneho myslenia rodičov na potreby jazykovej gramotnosti - pripravenosť a jazykové kompetencie žiakov základných škôl
Príležitosti	Ohrozenia
- otvorenie trhu práce v EÚ, osobitne v nemecky hovoriacich krajinách - vstup investorov z nemecky hovoriacich krajín do Michaloviec a na Slovensko - spolupráca s lektormi - možnosť získavania najnovšej cudzojazyčnej literatúry - možnosť e-learningového vyučovania, jazykových kurzov v škole - spolupráca so školami na Slovensku, ktoré túto formu vzdelávania ponúkajú - výraznejšia popularizácia a propagácia tejto triedy - záujem nemeckých inštitúcií podporovať existenciu takýchto tried - stále vysoký záujem o štúdium v našej škole	- vzhľadom na domináciu anglického jazyka hlavne na ZŠ, môže záujem o nemčinu ako o prvý z cudzích jazykov u uchádzačov o štúdium výrazne klesať - možnosť poklesu záujmu nemeckej strany o podporu takýchto tried - sústavne sa znižujúci počet detí na ZŠ, čo by sa v konečnom dôsledku mohlo negatívne premietnuť aj v záujme o štúdium v tejto triede - zrušenie certifikátov ako náhrady MS

SWOT analýza – zameranie 7902 5 gymnázium
MODUL 5 – rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov

Silné stránky	Slabé stránky
- vysoká odborná úroveň pedagógov - výborné výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a olympiádach - spolupráca s IT Valley Academy Košice, PF UPJŠ Košice, Centrom pre prírodovedné vzdelávanie v Trebišove - škola patrí medzi najúspešnejšie školy v rámci Slovenska - vyučovanie prírodovedných predmetov metódou CLIL - praktické prepojenie jazyka, teórie a praxe - vysoký kredit školy vo verejnosti - práca s talentovanými žiakmi - vyučovanie ANJ lektormi	- nedostatok anglických odborných učebníc a cvičebníc - časovo náročná príprava pedagógov na vyučovanie metódou CLIL
Príležitosti	Ohrozenia
- presadiť sa celoslovenských i medzinárodných súťažiach - pripraviť absolventov pre reálne štúdium prírodných vied v zahraničí - realizáciou projektu ESF Scientia pro Vita zlepšiť materiálno- technické i metodické vybavenie školy - spolupráca s lektormi ANJ - príprava žiakov na štúdium na VŠ technického zamerania	- stále klesajúci počet detí na ZŠ - nezáujem žiakov prichádzajúcich zo ZŠ - nedostatok kvalitných a motivovaných učiteľov v regióne - vplyv konzervatívneho myslenia rodičov na vzdelanie

Vízia školy :

V snahe rozvinúť potenciál každého študenta vytvárať priaznivé podmienky a dostatok priestoru pre slobodný, prirodzený rast študenta, rozvíjať schopnosť tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať, komunikovať v medzinárodnom prostredí a byť otvorený celoživotnému vzdelávaniu.

Udržať si špičkovú pozíciu nielen v rámci regiónu ale i v rámci Slovenska.

Vyhodnotenie: Škola sa zaradila do TOP 7 gymnázií KSK , v roku 2014 bola vyhlásená za najúspešnejšiu školu v rámci Košického samosprávneho kraja.

Poslanie školy:

Hlavným poslaním školy je pripravovať vzdelaných a flexibilných absolventov, ktorí nájdu uplatnenie na domácom i medzinárodnom trhu práce a budú schopní formovať svoju budúcnosť. Ponúkať atraktívny učebný program, sústavne zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárať podmienky pre jeho naplnenie. Pestovať v sebe vyvážený vzťah priateľa i odborníka tak, aby obe stránky, láskyplný záujem i profesionalita boli postavené do služby uvedenému cieľu. Vytvoriť nový systém poradenstva o ďalšom štúdiu a povolaniach, podporiť komunikačné a interpersonálne

zručnosti žiakov s dôrazom na uplatnenie sa na trhu práce doma i v zahraničí. Inovovanými prostriedkami, obsahom a metódami výučby, zatriaktívniť prírodovedné predmety a tak pripraviť absolventa SŠ pre potreby vedomostnej spoločnosti.

Zámery: Vybudovať modernú a úspešnú školu rešpektujúcu potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov.

Škola dosahuje výborné výsledky v príprave študentov na vysokoškolské štúdium. Zvýšila aktivity a motiváciu žiakov v príprave na štúdium prírodovedných predmetov, čoho výsledkom je zvýšený záujem maturantov o štúdium na technických univerzitách. Sanáciou ďalších tried z neverejných zdrojov, postupne vytvárame kultúrne prostredie pre prácu žiakov i učiteľov v triedach a odborných učebniach. V poslednom období sme opravili interiéry 12 tried a v tomto trende chceme pokračovať aj v budúcom školskom roku, prevažne z neverejných zdrojov. Už dlhodobo máme rezervy resp. problémy s nízkou motiváciou aj talentovaných žiakov v rozvíjaní vedomosti a schopností pre možnosť štúdia na technických univerzitách. Taktiež dlhodobo nevieme znížiť vysoký počet zameškaných hodín. V šk. roku 2013/2014 sme spustili projekt elektronického dochádzkového systému a dôslednejšou spoluprácou s rodičmi s využitím systému chceme neželaný stav zmeniť. V ekonomickej oblasti je aj naďalej našou úlohou zvýšiť príjmy z neverejných zdrojov a použiť ich na strojové vybavenie a sanáciu školského prostredia (tried a chodieb).

Ciele v školskom roku 2014/2015:

Škola je štvorročným gymnáziom. V škole bolo v školskom roku 2014/2015 zamestnaných 70 pedagogických zamestnancov (z toho jeden zahraničný lektor nemeckého jazyka, jeden lektor anglického jazyka a jeden lektor francúzskeho jazyka), 1 je uvoľnený na výkon verejnej funkcie a 25 nepedagogických pracovníkov. V školskom roku 2014/2015 v nej študovalo 769 žiakov, z toho 356 chlapcov a 413 dievčat v 28 triedach. V každom ročníku bola jedna trieda so špeciálnym zameraním na informatiku, so zameraním na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a trieda s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov a už tretí krát sme otvorili skupinu zameranú na rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov.

V 1. až 4. ročníku sa vyučovalo podľa nového školského vzdelávacieho programu.

Uplynulý školský rok môžeme všeobecne hodnotiť ako úspešný. Škola v ňom splnila väčšinu stanovených cieľov. V porovnaní s rokom predchádzajúcim došlo k priblíženiu minuloročných pozícií v rámci Slovenska i Košického kraja, najmä pokiaľ ide o úspechy v súťažiach a olympiádach na úrovni kraja, ale aj na úrovni Slovenska i na medzinárodnej úrovni.

Aj v tomto roku sme spolupracovali s gymnáziom družobného mesta Vyškov a družobnou školou v Užhorode.

Pokračovali sme v e-learningovom vyučovaní, vo vyučovaní sieťových technológií a ECDL pre dospelých, ale aj pre našich študentov. Škola opäť ponúkla nové formy pomoci v profesijnej orientácii študentov. Už druhý rok mohli žiaci 4. ročníka našej školy a stredných škôl z Michaloviec, Humenného, Vranova, Trebišova, Sobraniec, Veľkých Kapušian a okolia vykonať „Národné porovnávacie skúšky“, ktoré sú náhradou za prijímacie pohovory na vysoké školy a organizuje ich spoločnosť SCIO, sídliaca v Prahe. Ich výhodou je najmä to, že na základe jedného testu môžu byť žiaci prijatí na niekoľko fakúlt. Testy sa konali v troch termínoch: 11. apríla 2015, 8. mája 2015 a 30. mája 2015 v našom testovacom stredisku a zúčastnilo sa na nich 135 študentov z regiónu, z toho 21 študentov z našej školy. Testy žiaci vykonávali zo: všeobecných študijných predpokladov, anglického jazyka, základov spoločenských vied, chémie, biológie a matematiky.

Aj v tomto školskom roku naši žiaci využili možnosť maturovať z predmetu ekonomika.

V školskom roku 2014/2015 sme vyučovali tieto nepovinné predmety:

Konverzácia v nemeckom jazyku - 2 hod. týždenne

Konverzácia v anglickom jazyku – 2 hod. týždenne

Aplikovaná ekonómia – 3 hod. týždenne

Väčšinu z úloh, ktoré boli v školskom roku 2014/2015 naplánované, škola splnila. Rezervy sú najmä v plnení tých úloh, ktoré sú spojené s vyššími finančnými nákladmi.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Primeraný záujem o štúdium v škole, zavedenie nového školského vzdelávacieho programu, možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch, možnosť delenia žiakov v cudzích jazykoch podľa úrovne ich jazykových vedomostí, úspechy žiakov v súťažiach, vysoká úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy, angažovanosť v medzinárodných projektoch, ponuka nových atraktívnych predmetov – aplikovaná ekonómia, rozšírená výučba informatiky, zavádzanie metódy CLIL do výuky prírodovedných predmetov, rozšírené vyučovanie cudzích jazykov, veľmi dobrá práca s nadanými a talentovanými žiakmi – 27 záujmových krúžkov, veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou, online maturita, možnosť získavania certifikátov – DSD, DELF, ECDL, CISCO-akadémia, SCIO, Aplikovaná ekonómia a spolupráca so zahraničnými lektormi. V minulom školskom roku sme začali realizovať projekt GPH - Scietia pro Vita na podporu zlepšenia výuky prírodovedných predmetov a na podporu spolupráce s VŠ prírodovedného a technického zamerania.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky

- Nedostatok priestorov v porovnaní so záujmom o štúdium a problém stravovania. Nie každý rok sa nám podarí naplniť triedy so zameraním na rozšírené vyučovanie informatiky a prírodovedných predmetov. Nedarí sa nám výrazne zlepšiť dochádzku žiakov do školy, aj keď aj tu sme už zaznamenali prvé náznaky zlepšenia.
- Využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese a používanie inovačných metód vo vyučovaní niektorými vyučujúcimi. Nazdávame sa, že projekt Scientia pro Vita, ktorý dokončíme v roku 2015, prispeje k zmene a zlepšeniu stavu aj v tejto oblasti.

Z uvedeného vyplýva, že v porovnaní s minulým rokom sme tiež mali úspešné zastúpenie v celoštátnych kolách súťaží a olympiád, ale nedosiahli sme porovnateľné umiestnenia v rámci kraja, Slovenská či na medzinárodných súťažiach. Zaznamenali sme dobré umiestnenia v celoštátnych kolách a naši žiaci sa prebojovali aj na medzinárodné súťaže, kde boli veľmi úspešní. Treba oceniť prácu učiteľov, všetkých PK, osobitne tých, ktorých podiel uvedených úspechov bol najvýraznejší, a to PK TSV, PK RUJ, PK BIO, PK DEJ, PK SJL, PK CHE, PK FYZ. Rezervy vidíme vo väčšom zapojení žiakov školy do SOČ a vo vyššej miere angažovanosti niektorých vyučujúcich v PK.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V uplynulom školskom roku začalo študovať 770 žiakov, z toho 5 žiakov študovalo v zahraničí. Celkový počet na konci školského roka 2014/2015 bol 768 žiakov.

10 žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu. V školskom roku 2014/2015 v škole študoval 1 žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Z celkového počtu 768 žiakov bolo klasifikovaných 759 žiakov. Klasifikovaných žiakov s vyznamenaním prospelo 328 žiakov, čo je 42,75%, s prospechom veľmi dobre prospelo 245 žiakov, čo je 31,95 %, s prospechom prospelo 186 žiakov, čo je 24,20 %, 3 žiaci neprospeli, čo je 0,004 % a 6 žiaci boli neklasifikovaní.

	Počet žiakov školy spolu	768
	Z toho dievčat	413
	Počet tried spolu	28
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	768
	Z toho dievčat	413
	Počet tried denného štúdia	28
b)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	96/34
c)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	1/0
d)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	
	Z toho dievčat	
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	
e)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	1
f)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
g)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	19
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	21
ch)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania	10
i)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
j)	Počet žiakov , ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	
k)	Iný dôvod zmeny	

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Škola má nastavené kritéria pre prijímaciu skúšku v ktorých kladie najväčšiu váhu na dlhodobé študijné výsledky a výsledky Testovania 9. Naš názor je, že prijímacie konanie by malo byť v krátkej dobe nahradené výsledkami objektívne konaného Testovania 9 na základných školách za prítomnosti pedagógov stredných škôl. Štatistické prehľady za predchádzajúce roky ale i na rok 2014/2015 nás presvedčajú, že uchádzači o štúdium na našej škole s prospechom nad 2,00 majú nízke zastúpenie, čo zaručuje primeranú kvalitu novoprijatých študentov.

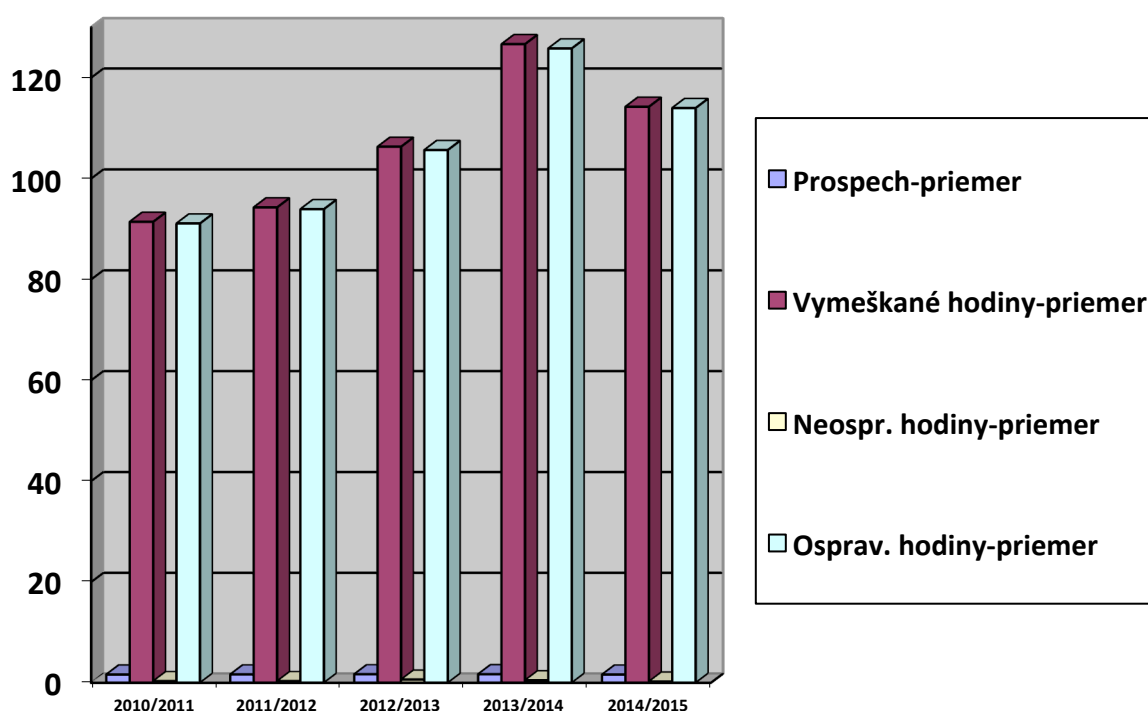
kód	odbor	plán	1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2014
			Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902J00	gymnázium	90	179	171	0	0	110	112
7902J00	gymnázium-informatika	30	29	30	0	0	22	22
7902J00	gymnázium – telesná výchova	30	37	28	0	0	30	32
7902J00	gymnázium-vyučovanie cudzích jazykov	30	50	32	0	0	42	39
7902J00	gymnázium-vyučovanie prírodovedných predmetov	30	17	10	0	0	15	16
Spolu		210	312	271	0	0	217	221

Záver:

Naša škola má pripravený marketingový plán propagácie školy, ktorým oboznamuje verejnosť t.j. rodičov, žiakov a učiteľov základných škôl o Školskom vzdelávacom programe Gymnázia Pavla Horova (Moduly 1-5), ktorý ponúka širokospektrálne možnosti vzdelávania s dôrazom na ich ďalšiu profiláciu a štúdium na vysokej škole. Každoročne škola organizuje a zúčastňuje sa akcie KSK „Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“, pripravujeme Deň otvorených dverí a množstvo súťaží v prírodovedných, spoločenskovedných a športových predmetoch, ktorými škola ponúka optimálne informácie o kvalite práce na našej škole. Škola svoje výsledky i činnosť prezentuje na webovej stránke, v regionálnych médiách i na odborných konferenciách.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Priemerný prospech za školu:	1,65	1,66	1,69	1,71	1,63
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu:	91,41	94,27	106,3	126,64	114,23
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	0,33	0,33	0,64	0,49	0,25
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu:	91,08	93,92	105,65	125,79	113,98



Štatistika nám ukazuje, že problémy za posledné školské roky máme s vysokým počtom zameškaných hodín. Najväčší nárast v ostatnom školskom roku súvisel s triedami s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej prípravy, kde počet vymeškaných hodín oproti ostatným triedam bol vyšší. Dôvodom je reprezentácia školy, klubov a reprezentácia Slovenska. Tento trend sa snažíme zastaviť úzkou spoluprácou so športovými klubmi, rodičmi a zvýšenou kontrolou činnosti triednych učiteľov. V školskom roku 2013/2014 sme zaviedli elektronický systém dochádzky. Štatistika nám ukazuje, že ani to neprispelo k zlepšeniu dochádzky žiakov.

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2014/2015 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka <u>za</u> rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		osprav.		neosprav.	
Študijné odbory													
ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	217	86	40,09	72	33,17	57	26,26	0	0,00	23446	108,54	47	0,21
2.	186	73	40,21	64	34,78	43	23,36	2	0,01	22174	121,16	41	0,22
3.	187	75	39,89	61	32,44	51	27,12	1	0,01	23443	124,69	36	0,19
4.	178	94	52,51	48	27,37	35	19,55	0	0,00	18329	102,97	72	0,40
Spolu	768	328	43,17	245	31,94	186	24,87	3	0,01	87392	114,34	196	0,25

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v šk. roku 2014/2015

V školskom roku 2014/2015 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 179 žiakov štvrtého ročníka, maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne vykonal 172 žiakov Gymnázia Pavla Horova.

Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou č.318/2008 v znení neskorších predpisov.

Maturitné skúšky sa uskutočnili v termíne: externá časť a písomná forma internej časti od 18. marca 2015 do 20. marca 2015 a ústna forma internej časti od 19. mája 2015 do 23. mája 2015 v Gymnáziu Pavla Horova na Ul. Masarykova 1 v Michalovciach v siedmich triedach študijného odboru 7902 5 gymnázium.

Na ústnu formu internej časti predmetu dobrovoľnej maturitnej skúšky sa prihlásilo 27 žiakov, dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonal 13 žiakov. 14 žiakov na dobrovoľnú maturitnú skúšku nenastúpili z dôvodov osobných, zdravotných a z nedostatku času na prípravu.

Na škole pracovalo 25 predmetových maturitných komisií /PMK/, ktoré tvorilo 23 predsedov a 50 členov PMK, z toho dvaja skúšajúci učitelia boli z inej školy.

2.1 Celkové hodnotenie – riadny termín

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5	gymnázium	172	0	5	0	177	0
spolu		172	0	5	0	177	0

Celkové hodnotenie – mimoriadny termín – september 2015

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 5	gymnázium	5	0	0	0	5	0
spolu		5	0	0	0	5	0

2.2 Externá časť MS – marec 2015

Predmet	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť	Percentil
Slovenský jazyk	177	64,19	86,0
Anglický jazyk B2	172	67,13	46,9
Nemecký jazyk B2	11	30,80	0
Ruský jazyk B2	7	36,97	6,9
Matematika	41	42,03	91,3

V porovnaní s predchádzajúcim rokom dosiahli tohtoroční maturanti lepšie alebo rovnaké výsledky v externej časti MS takmer vo všetkých predmetoch, okrem ruského jazyka, úroveň B2, kde došlo k poklesu úspešnosti a v matematike, kde 5 žiaci neboli úspešní v EČ.

2.3 Interná časť MS - písomná forma – marec 2015

Predmet	Počet žiakov	Hodnotenie
Slovenský jazyk	177	77,95 %
Anglický jazyk	172	79,09 %
Nemecký jazyk	11	60,00 %
Ruský jazyk	7	60,00 %

2.4 Interná časť MS - ústna časť – máj 2015

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	108	40	23	10	0	1,64
Anglický jazyk	105	35	29	6	0	1,63
Nemecký jazyk	10	1	1	0	0	1,25
Dejepis	15	8	3	4	0	1,87
Občianska náuka	14	4	6	1	0	1,76
Matematika	28	7	5	0	0	1,43
Informatika	10	6	1	0	0	1,47
Fyzika	6	1	2	0	0	1,56
Chémia	44	9	2	0	0	1,24
Biológia	70	10	7	1	0	1,31
Geografia	23	15	16	0	0	1,87
Francúzsky jazyk	7	0	0	0	0	1,00
Ruský jazyk	5	2	0	0	0	1,29
Ekonomika	25	8	2	0	0	1,34

Záverom k MS možno konštatovať, že výsledky maturantov oproti minulému školskému roku boli v externej i internej časti maturitných skúšok lepšie, alebo na rovnakej úrovni. Zhoršenie nastalo v predmetoch biológia, geografia, ekonomika a ruský jazyk.

Najväčším pozitívom je skutočnosť, že sa zvyšuje záujem študentov o maturitu z prírodovedných predmetov v porovnaní s minulými rokmi.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy Školy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2012/2013									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory	Číslo schvaľovacej doložky MŠ SR resp. ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
79 02 J 00 gymnázium	ŠVP	3	112	3	94	4	109	4	101	14	416
79 02 J 00 - informatika	ŠVP	1	22	1	29	1	22	1	27	4	100
79 02 J 00 – telesná výchova	ŠVP	1	29	1	23	1	25	1	19	4	96
79 02 J 00 – rozšírené vyučovanie cudzích jazykov	ŠVP	1	38	1	24	1	31	1	31	4	124
7902 J 00 – rozšírené vyučovanie prírodovedných predmetov	ŠVP	1	16	1	16	-	-	-	-	2	32
Celkom		7	217	7	186	7	187	7	178	28	768

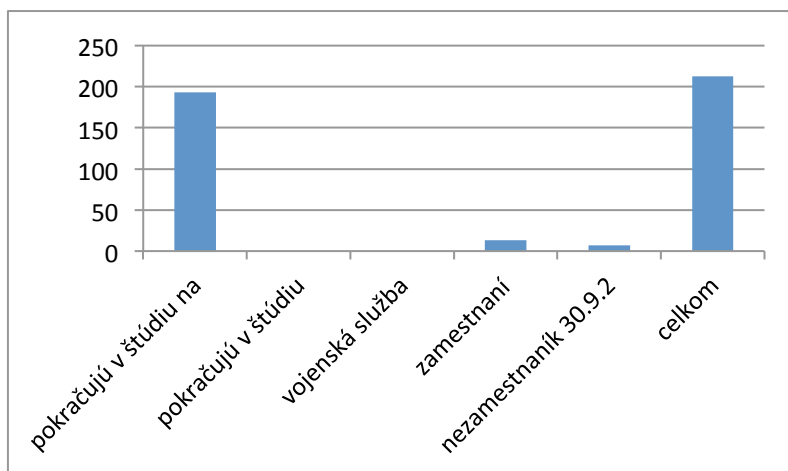
VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.

O úrovni a konkurencieschopnosti absolventov školy hovoria aj výsledky prijímacích skúšok na VŠ. V uplynulom školskom roku štúdium na našej škole ukončilo 177 absolventov, z ktorých 169 žiakov sa hlásilo na VŠ, z toho 158 bolo prijatých na VŠ prevažne v SR, ale 34 absolventov bolo prijatých na VŠ v zahraničí, prevažne v ČR.

Z 177 absolventov bolo k 15. 9. 2015 prijatých na VŠ 158 žiakov, 11 absolventi na VŠ zatiaľ neboli prijatí a 8 žiaci neprejavili záujem študovať na VŠ. 5 žiaci maturovali v opravnom termíne. Úspešnosť prijatia je 93,49, čo je oproti minulému roku mierny pokles úspešnosti, kedy bola úspešnosť prijatia 94,37%. Pozitívnym konštatovaním je fakt, že až 138 absolventov (81,65%) bolo prijatých na VŠ a fakulty, ktoré si študenti zvolili a len 20 (11,83%) ich bude študovať na náhradných fakultách.

Z celkového počtu absolventov v šk. roku 2014/2015 podiel absolventov na trhu práce

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2015	nezamestnaní k 30.9.2015	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	158	0	0	12	7	177



VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci: 70

kvalifikovaní: 70

1 uvoľnený na výkon verejnej funkcie

nekvalifikovaní: 0

Všetky predmety v škole boli vyučované odborne.

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	60-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	2	18	21	25	4	0	70	47,1
z toho žien:	2	8	16	12	2	0	40	
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 70								z toho externých
								0
								kvalifikovaných
								70
								nekvalifikovaných
								0
								doplňujúcich si kvalifikáciu
								0
								s 1. kvalifikačnou skúškou
								25
								s 2. kvalifikačnou skúškou
								28
								s vedecko-akademickou hodnotou
								0
								Priemerný počet žiakov na učiteľa
								13

2. Kategórie pedagogických a odborných zamestnancov v šk. roku 2013/2014

Pedag. zamestnanec - učiteľ	Pedag. zamestnanec – majster odbornej výchovy	Pedag. zamestnanec - vychovávateľ	Pedag. zamestnanec – pedagogický asistent	Pedag. zamestnanec – zahraničný lektor	Pedag. zamestnanec – tréner športovej školy/triady	Pedag. zamestnanec - korepetítor	Odb. zamestnanec – psychológ	Odb. zamestnanec – Špeciálny pedagóg	Odb. zamestnanec –
Uvádza sa počet	0	0	0	3	0	0	1	0	0

3. Nepedagogickí zamestnanci školy

Počet: **25** z toho:

25 interných: 1 vedúca školskej jedálne
6 kuchárov
8 upratovačiek
1 školník, 2 údržbári
2 informátori
1 sekretárka
1 účtovníčka, 1 personalistka
1 koordinátor informatiky
1 správca telocvične
1 archivár

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	3	11	9	1	1	25	49,1
z toho žien:	1	2	10	7	0	0	19	49,6
Počet nepedagogických zamestnancov: 26								
z toho s vysokoškolským vzdelaním							3	
so stredoškolským vzdelaním							4	

4. Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	242	231	95,5 %	11	4,5 %
Cudzí jazyk	403	403	100 %	0	0 %
Prírodovedné	493	493	100 %	0	0 %
Telesná výchova	126	126	100 %	0	0 %
Spolu	1264	1253	99,1 %	11	0,9 %

VIII. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
Inovačné	MPC Prešov	Kreativizácia osobnosti učiteľa	5
Inovačné	MPC Prešov	Geografická exkurzia v edukačnom procese	2
Aktualizačné	MPC Prešov	Hodnotenie učebnej činnosti	1
Inovačné	MPC Prešov	Komunikácia vo vyučovacom procese	1
Inovačné	Traco komputers sro	Práca so zberom a spracovania dát pomocou laboratória podporovaného počítačom	14
Inovačné	Traco komputers sro	Metodika tvorby laboratórnych cvičení	8

Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet ped. zamestnancov , ktorí ešte nezískali kredity	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet ped. zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
29	2	8	7	33

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.

PK SJL

4 čísla časopisu KOCKY, divadelné predstavenia DJZ v Prešove, Deň slovenských knižníc, spolupráca s Knižnicou Gorazda Zvonického v Michalovciach, MsKS v Michalovciach, Zemplínskym múzeom, Zemplínskym osvetovým strediskom. Členovia PK sú zastúpení v porotách, moderujú spoločenské a kultúrne podujatia, príprava osláv 100. výročia narodenia Pavla Horova, príprava osláv Dňa učiteľov v pôsobnosti KSK.

PK UKL

Veľkonočná a vianočná výzdoba školy, výstava a predaj predmetov výtvarného krúžku, výstava plagátov žiakov 1. ročníka, výzdoba školy a jeho okolia.

PK ANJ a FRJ

Výstava Symboly Francúzskej republiky, semináre pre žiakov GPH s názvom "Anglické idiómy", vianočný program vo francúzskom a anglickom jazyku, vianočná výstava anglických kníh, organizácia skúšok DELF, exkurzia do Francúzska

PK NEJ

Propagácia nemeckého jazyka na základných školách, Jazykový týždeň, DSD z nemeckého jazyka, pobyt žiakov v Nemecku, vianočné trhy.

PK RUJ

Vianočný a novoročný program spojený s predajnými trhmi, otvorená hodina, seminár pre učiteľov michalovských ZŠ, účasť p. Žolnovej na seminári rusistov „ Ruskije vstreči“.

PK DEJ

Účasť v projekte Vyškov, exkurzia do Francúzska, exkurzia na PU, projekt Obnova kaštieľa v Sennom, obnova hradu Vinné.

PK OBN

Návšteva FF Prešovskej univerzity, pre žiakov 3. ročníka exkurzia na OS v Michalovciach, Deň otvorených dverí na MsÚ v Michalovciach, podieľali sa na organizovaní turistických podujatí v rámci vlastivedno – turistického krúžku, exkurzia Krakow – Osvienčim.

PK GEG

Turistické akcie: Slovenský raj, Sninský kameň, Vysoké Tatry, Drevené kostolíky, výstup na Sivec, Folkmarské skaly, hrad Šarišský a Kapušiansky, exkurzia do Bardejova a Barcelony

PK MAT

Organizácia súťaže Gymnaziálny päťboj prírodovedcov, matematická súťaž Supermat, Košický matboj, Korešpondenčný matematický seminár, súťaž v riešení Sudoku, spoluorganizátor KK MO v kategóriách B a C, matematická súťaž Pangea.

PK INF

Deň otvorených dverí pre žiakov, ktorí majú záujem študovať v triede s rozšíreným vyučovaním informatiky. Reprezentácia školy na konferenciách a v médiách: príspevky do časopisu pre Cisco akadémiu – Newletters, účasť na celoštátnej konferencii Quo Vadis, konferencia DIDINFO 2015, prezentácia SŠ KSK v Pribeníku, Veda na ulici, organizácia súťaže IgePeHa boj – 7. ročník, projekt Scientia pro Vita.

PK FYZ

Organizovanie dňa otvorených dverí, prezentácia SŠ, Exkurzia na PrF UPJŠ Košice, do Kolonického sedla a na Starinu, prednášky: Náš vesmír je len tmavá hmota, Slnčná sústava a planety v nej, spolupráca s Hvezdárňou v Michalovciach, prezentácia výsledkov PK v regionálnych novinách.

PK CHE

Hlavný organizátor Dňa otvorených dverí, Deň vody na škole, Okresné dni vody, Konferencie Učíme pre život, Učiteľ nie je Google, projekt Digi škola, Noc výskumníkov v Košiciach.

PK BIO

Deň otvorených dverí na LF Košice a PrF UPJŠ. Exkurzie – Lesnícke múzeum Banská Štiavnica, Botanická záhrada a Prírodovedecké múzeum, V rámci protidrogovej prevencie – Týždeň boja proti drogám, prednášky odborníkov s protidrogovou a prevenčnou tematikou, charitatívne akcie: Deň nezábudiek, Biela pastelka, Týrané deti, Hodina deťom, Deň narcisov, exkurzia do Nyiregyházy ZOO a podmorské akvárium, projekt Otvorené laboratória na PrF UPJŠ v Košiciach, Maturitná kvapka krvi, .

PK TSV

Volejbalové, basketbalové a futbalové turnaje žiakov, Deň športu, volejbalový turnaj pedagógov, Exkurzia do rakúskych Álp, súťaž o olympionizme, účasť na športových projektoch mesta a KSK.

Ďalšie aktivity realizované v školskom roku 2014/2015

- realizácia projektu Scientia pro Vita
- výjazdové zasadnutie Pedagogickej rady,
- oslavy Dňa učiteľov, vianočný večierok a záver školského roka spojený s výjazdom,
- otvorené hodiny vo všetkých PK,
- účasť učiteľov na psychorelaxačných projektoch a stretnutiach s psychologičkou,
- Deň otvorených dverí,
- Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Valentínsky ples žiakov GPH,
- návšteva rodičovských združení na základných školách,

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2014/2015 škola bola zapojená do projektu Scientia pro Vita. Cieľom projektu je premena tradičnej školy na modernú, s využitím nových metodických postupov pri výučbe prírodovedných predmetov. V spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelania sme sa podieľali na realizácii projektu „Hodnotenie kvality vzdelávania na základných a stredných školách v Slovenskej republike v kontexte prebiehajúcej obsahovej reformy vzdelávania“. Na škole sa uskutočnilo testovanie z nemeckého a ruského jazyka.

Názov projektu	Číslo projektu	Celkový finančný príspevok	Príspevok školy (ak bol)	Poznámka
GPH – Scientia pro Vita	26110130697	499 981,97 Eur	nebol	

XI. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2014/2015.

Dňa 19.3.2015 Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú inšpekciu zameranú na realizáciu EČ z matematiky a realizáciu ÚFIČ maturitných skúšok na gymnáziu. Štátna školská inšpekcia v svojich záveroch konštatovala, že MS v školskom roku 2014/2015 bola pripravená v súlade s platnou legislatívou a splnením všetkých opatrení, ktoré jej predchádzali, sa vytvorili predpoklady na zabezpečenie objektivity pri realizácii EČ MS.

XII. údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy.

Terajšia školská budova bola daná do užívania v roku 1931. Okrem nej využíva aj vedľajšiu budovu bývalých bytov zamestnancov školy a neskôr materskej školy. V obidvoch objektoch je spolu 42 učební. Z nich je 28 veľkých a 14 malých využívaných pre výučbu informatiky, tri pre výučbu fyziky, tri pre výučbu biológie, dve pre výučbu chémie, tri pre výučbu cudzích jazykov a dve pre výučbu etickej a náboženskej výchovy.

Z 12 odborných učební je 5 laboratórií. Dve z nich slúžia na výučbu fyziky, jedno na výučbu chémie a dve na výučbu biológie. Všetky odborné učebne a laboratóriá sú vybavené potrebnými pomôckami. V dobrom zachovanom stave sú všetky priestory školy, vo veľmi dobrom stave sú zrekonštruované hygienické zariadenia.

Škola má novú vlastnú plynovú kotelňu. Súčasťou školy je aj moderná posilňovňa, malá a veľká moderná telocvičňa. Na výučbu telesnej výchovy sa využíva rozsiahly školský areál s asfaltovými ihriskami a asfaltovou atletickou dráhou. Celý areál si však vyžaduje komplexnú rekonštrukciu.

Škola je dobre vybavená pomôckami a literatúrou. Súčasťou školy je školská knižnica. Zakúpením nových počítačov z mimorozpočtových prostriedkov vďaka úspešným projektom z ESF a vďaka darom sponzorov sa v škole darilo udržiavať kvalitnú počítačovú sieť. Celá sústava je na veľmi dobrej úrovni, je vhodne zosieťovaná, má možnosť bezdrôtového pripojenia a okrem počítačov je už slušne vybavená aj inými zariadeniami.

Za ostatné dva školské roky sme svojpomocne zrekonštruovali 17 tried na prízemí a v suteréne (interiérové omietky, drevené obklady, nové výkonnejšie svietidlá, interaktívne tabule a učiteľské počítače). Učebne informatiky sú vybavené klimatizačnými jednotkami.

V závere školského roku a počas školských prázdnin sme zrealizovali výmenu okien takmer na celej budove.

Stravovanie

Stravovanie v škole zabezpečuje školská stravovňa, ktorá potrebám školy kapacitne nevyhovuje. Kuchyňa a jedáleň sú však vybavené novým prístrojovým zariadením (umývačka riadu, mraznička, nerezové výlevky a varné panvice). Boli obnovené nátery a maľby. Oblasť školského stravovania venujeme náležitú pozornosť. Kvalita i pestrosť ponúkaných jedál je na vysokej úrovni, v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Najlepším vysvedčením týchto kvalít je vysoký počet stravníkov, dvojnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti kuchyne a takmer päťnásobne prevyšujúci kapacitné

možnosti jedálne. Zachovala sa cena stravného 1,20 euro. Na rozdiel od iných školských zariadení KSK je školská stravovňa GPH prosperujúca a nemá ekonomické ťažkosti. Pretrvávajúce prevádzkové problémy je možné odstrániť len rekonštrukciou jedálne a kuchyne, k čomu robíme potrebné kroky.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ		r. 2014
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov		1 189 419,- eur
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		0,- eur
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		22 274,- eur
Odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov	0,- eur	
Poistné+Mzdy	2977,- eur	
Energie	3221,- eur	
Materiál	11688,- eur	
Služby	3347,- eur	
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít		10 879,- eur
Cestovné	0,- eur	
Energie	5 024,- eur	
Materiál	0,- eur	
Mzdy	923,- eur	
Fondy	4608,- eur	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		500,- eur

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Koncepcia rozvoja športu

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Umiestnenie
Volejbal chlapci	október 2014 - jún 2015	GPH	KSK	15	3. miesto
Futsal D CH	október 2014 - jún 2015	GPH	KSK	30	4. miesto 3. miesto
Basketbal dievčatá	október 2014 - jún 2015	GPH	KSK	12	3. miesto
Basketbal chlapci	jún 2015	Košice	KSK	12	2. miesto
Volejbal dievčatá	október 2014 – jún 2015	GPH	KSK	15	2. miesto
Florbal CH D	november 2014- jún 2015	GPH	KSK	30	3. miesto 2. miesto

Plávanie CH,D	Apríl 2015	Košice	KSK	15	3x 1. miesto 4x 2. miesto 3x 3. miesto
Nohejbal CH	Marec 2015	GPH	KSK	5	5. miesto

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Prínos resp. nezáujem žiakov
Prevenčia kriminality	Máj 2015	GPH MI	GPH MI MP MI, OR MI	2. ročník	Výborná odozva
Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	17.11.2014	Telocvičňa GPH	Študentská rada a IV.A	celá škola	Tradičná akcia, veľký záujem
Valentínsky ples	14.2.2015	Zlatý bažant	Študentská rada a III.E	180	Veľký záujem, nedokážeme uspokojiť všetkých záujemcov
Výchovný koncert	Máj 2015	MsKS MI	Let ART Martin	220	Prevenčia proti drogám a xenofóbii
Charitatívne akcie	Šk. rok 2014/2015	Mesto Michalovce	Tretí sektor	70	Zo strany žiakov veľký záujem
Návšteva súdnych pojednávaní	December 2014	OS Michalovce	PK OBN	III.B,III.C a III.D 86 žiakov	Veľká spokojnosť žiakov
Deň otvorených dverí na MsÚ v Michalovciach	Október 2014	MsÚ Michalovce	PK OBN	Žiaci 4.ročníka voliteľných spoločenských predmetov 79	Spokojnosť žiakov

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

Škola v školskom roku 2014/2015 vydala 768 vzdelávacích poukazov a prijala naspäť 759 vzdelávacích poukazov. Poukazy boli použité na materiálne a prevádzkové zabezpečenie 27 záujmových útvarov, ktoré na škole pracovali. V rámci Systému manažérstva kvality sme zisťovali spokojnosť žiakov. Žiaci hodnotili aj mimoškolskú činnosť. S úrovňou mimoškolskej činnosti žiaci boli spokojní. Najväčší záujem bol o Vlastivedno – turistický krúžok, kde sa prihlásilo až 448 žiakov, o krúžky s pohybovou aktivitou ale aj o vzdelávacie krúžky.

Kultúrne poukazy v počte 770 sme použili na divadelné predstavenie Sherlock Holmes, ktorého sa zúčastnili všetci žiaci v DJZ v Prešove.

Študentská a Žiacka rada veľmi aktívne sa podieľali pri organizovaní školských akcií: Valentínskeho plesu, imatrikulácii žiakov 1. ročníka a podieľali sa na tvorbe Vnútorného poriadku školy a Plánu práce školy. Uskutočnili sa štyri stretnutia Študentskej a Žiackej rady s vedením školy, na ktorých sa boli prerokované problémy školy a navrhnuté spoločné riešenia.

	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet zriadených krúžkov
Vzdelávacie poukazy	768	759	27
Kultúrne poukazy	770		

Názov	Lektor	Počet prihlásených žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti
Florbalový krúžok	Tačár	25	veľmi úspešný
Futbalový krúžok	Holej	44	veľmi úspešný
Geografický krúžok	Sibal	5	úspešný
Internet	Nedelský	15	úspešný
Krúžok časopisu KOCKY	Porvazníková	25	úspešný
Krúžok experimentálnej fyziky	Smrek	8	veľmi úspešný
Basketbalový krúžok dievčatá	Vasiľková	16	veľmi úspešný
Krúžok lezenia po umelej stene	Furda	5	úspešný
Krúžok matematickej olympiády - kat.A	Romaníková	11	úspešný
Krúžok matematickej olympiády - kat.C	Šariková	20	úspešný
Krúžok matematickej olympiády - kat.B	Hajdanka	13	úspešný
Krúžok sieťových technológií	Gonda	11	úspešný
Krúžok onkologickej výchovy	Opalková	31	veľmi úspešný
Krúžok RUJ	Žolnová	5	veľmi úspešný
Krúžok sieťových technológií	Spišáková	8	úspešný
Krúžok volejbal dievčatá	Pillár	27	úspešný
Krúžok volejbal chlapci	Smaržík	31	veľmi úspešný
Krúžok zaujímavej fyziky	Gaľová	9	úspešný
Kultúristický krúžok	Furda	10	úspešný
Latinský krúžok	Michalka	26	úspešný
Olympiáda z informatiky	Spišáková	4	úspešný
Šachový krúžok	Hlodňák	5	úspešný
Vlastivedno-turistický krúžok 2x	Hirjak, Sibal	448	najúspešnejší
Krúžok umeleckej tvorby	Bugriová	12	veľmi úspešný
Krúžok mikroskopovania	Romaníková	6	úspešný
Krúžok BIO olympiády	Jurištová	21	úspešný

Hodnotiaca správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2014/2015 bola prerokovaná Pedagogickou radou dňa 25. augusta 2015 a vzatá na vedomie Radou školy dňa 26. augusta 2015.

Príloha č.1:
Výsledky súťaží v školskom roku 2014/2015

Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania
Olympiáda v ANJ	OK	3. miesto	Martin Čižmár	IV.A	Hospodárová	Juventa BA	GLŠ MI
Olympiáda v ANJ	OK	2. miesto	Terézia Pavlovčáková	IV.E	Hospodárová	Juventa BA	GLŠ MI
Olympiáda v ANJ	OK	2. miesto	Adriana Chroma	I.G	Demková	Juventa BA	GLŠ MI
Olympiáda v FrJ	KK	2. miesto	Peter Roman	IV.G	Andreeva	Juventa BA	Košice
Ruské slovo	KK	1. miesto	Štefánia Turyová	I.G	Žolnová	MŠ SR	I.ZŠ MI
Ruské slovo	KK	2. miesto	Adam Chomič	II.G	Žolnová	MŠ SR	I.ZŠ MI
Ruské slovo	KK	2. miesto	Nad', Grifo	I.E	Žolnová	MŠ SR	I.ZŠ MI
Ruské slovo	KK	2. miesto	Eduard Dyakulich	II.C	Žolnová	MŠ SR	I.ZŠ MI
Ruské slovo	CK	1. miesto	Štefánia Turyová	I.G	Žolnová	MŠ SR	Košice
Ruské slovo	CK	2. miesto	Adam Chomič	II.G	Žolnová	MŠ SR	Košice
Ruské slovo	CK	1. miesto	Eduard Dyakulich	II.C	Žolnová	MŠ SR	Košice
Ruské slovo	CK	1. miesto	S. Nad', A. Grifo	I.E	Žolnová	MŠ SR	Košice
Olympiáda v RUJ	KK	2. miesto	A. Balintová	II.D	Žolnová	MŠ SR	I. ZŠ MI
Olympiáda v RUJ	KK	1. miesto	D.Jenčíková	II.G	Žolnová	MŠ SR	I. ZŠ MI
Olympiáda v RUJ	CK	3. miesto	D.Jenčíková	II.G	Žolnová	MŠ SR	Bratislava
Chemická olympiáda kat.A	KK	4. miesto	Marek Bašista	IV.F	Dudášová	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.B	KK	4. miesto	Martina Podžubanová	II.C	Süčová	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.C	KK	9. miesto	Martina Timková	I.A	Semková	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.C	KK	16. miesto	Matúš Vaľo	I.A	Semková	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.C	KK	19. miesto	Kristína Štafurová	I.A	Semková	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.C	KK	30. miesto	Alžbeta Glugošová	I.G	Semková	MŠ SR	Košice
Chemická olympiáda kat.A	CK	24. miesto	Marek Bašista	IV.F	Dudášová	MŠ SR	Nitra
Dejepisná olympiáda	KK	účasť	Iveta Balintová	II.D	Košičan	Juventa BA	Košice
Dejepisná olympiáda	KK	účasť	Michal Choma	I.D	Michalka	Juventa BA	Košice

SOČ	KK	1. miesto	Iveta Balintová	II.D	Košičan	Juventa BA	
SOČ	CK	2. miesto	Iveta Balintová	II.D	Košičan	Juventa BA	
Horovov Zeplín	OK	3. miesto	Šimon Čižmár	I.E	Vasiľová	mesto MI	MsKS MI
Horovov Zeplín	OK	2. miesto	Michaela Mihaľová	III.F	Vasiľová	mesto MI	MsKS MI
Sárova Bystrica	OK	1. miesto	Štefánia Turyová	I.G	Porvazníková	mesto MI	MsKS MI
Sárova Bystrica I. kat.	OK	2. miesto	Eštok	II.G	Porvazníková	mesto MI	MsKS MI
Sárova Bystrica II. kat.	OK	3. miesto	Michaela Mihaľová	III.F	Porvazníková	mesto MI	MsKS MI
Olympiáda zo SJL	KK	4. miesto	Michaela Mihaľová	III.F	Vasiľová	MŠ SR	CVČ KE
Súťaž moderátorov	KK	1. miesto	Štefánia Turyová	I.G	Porvazníková	mesto BB	B.Bystrica
Súťaž moder. I.k	KK	2. miesto	Tomči	II.A	Porvazníková	mesto BB	B.Bystrica
Súťaž moder. II.k	KK	3. miesto	Mihaľová	III.F	Porvazníková	mesto BB	B.Bystrica
Hviezdoslavov Kubín	OK poe. proz.	2. miesto 3. miesto 1. miesto 2. miesto	Š. Čižmár Mihaľová Mihaľová T. Eštok	I.E III.F III.F II.G	Vasiľová Andreeva	MsKS MI	MsKS MI
Štúrov Zvolen	KK	1. miesto 2. miesto 2. miesto 2. miesto 3. miesto	A. Tomči D. Mihaľová M. Mihaľová Š. Turyová Š. Čižmár	II.A I.G III.F II.G I.E	Porvazníková	mesto Zvolen	Zvolen
Olympiáda LP	KK	24. miesto	Peter Sabol	III.F	Hirjak	MŠ SR	CVČ KE
Mladý Erópan	RK	5. miesto	Peter Sabol Juraj Klimko Miriam Romanová	Druž. školy	Vasiľková	Rada Európy	RC Trebišov
Alicante	CK	úspešný riešiteľ	Matúš Doležal Patrik Malček	II.G II.F	Hirjak	UMB Banská Bystrica	online
SOČ	KK	úspešné riešiteľky	Lucia Smetanová Nikola Arvayová	II.C	Matovičová	MŠ SR	SOŠ dop. Košice
Turnaj mladých fyzikov	CK KK	3. miesto 2. miesto	Marek Bašista Michal Paľo Katarína Dančejová Michal Gašparek Martina Podžubanová		Smrek	MŠ SR	Bratislava

Fyzikálna olympiáda, A	KK	1. miesto	Marek Bašista	IV.F	Smrek	MŠ SR	Košice
Fyzikálna olympiáda, B	KK	10. miesto 12. miesto 13. miesto	Veronika Hrubjaková Maroš Tima Marcela Hricová Simona Štubňová	III.C III.D III.C III.C	Gal'ová, Smrek	MŠ SR	Košice
Fyzikálna olympiáda, C	KK	5. miesto 9. miesto	Eduard Dyakulich Martina Podžubanová	II.C	Hajdanka	MŠ SR	Košice
Fyzikálna olympiáda, D	KK	8. miesto 9. miesto 14. miesto 22. miesto	Sára Belejová Kristián Marcinčák Katarína Dančejová Katarína Skopalová Michaela Rauchová	I.A I.E	Kunčová Smrek, Hajdanka	MŠ SR	Košice
Náboj FKS	CK	13. miesto	Bašista, Tima, Žolna, Tirpak, Paľo		Smrek, Spišáková	FKS Bratislava	FMFaI BA
Náboj FKS	CK	11. miesto	Podžubanová Dančejová Belejová Dyakulich Kul'ha		Smrek, Spišáková	FKS Bratislava	FMFaI BA
Náboj FKS	CK	21. miesto	Kaňuchová Bobola Skopalová Romančák		Smrek, Spišáková	FKS Bratislava	FMFaI BA
Čo vieš o hviezdách	KK	4. miesto 5. miesto 6. miesto	Sára Belejová Michal Paľo Katarína Skopalová	I.A III.A I.A	Dr. Komárek	Hvezdáreň Hurbanovo	Hvezdáreň MI
Fyzikálny korešpondenčný seminár, kat.B	CK	33. miesto	Katarína Dančejová Diana Kaňuchová Adrián Bobola	I.A II.G I.A	Smrek	FKS Bratislava	
Prírodovedný päťboj	OK	2. miesto	Družstvo GPH		Šariková	GPH MI	GPH MI
Olympiáda mládeže	CK	7. miesto	Eduard Dyakulich	II.C	Hajdanka	Ekon. Univer. Moskva	Bratislava

Matematická olympiáda, A	KK	ÚR	Maroš Tirpák	III.D	Hajdanka	Jednota slovenských matematikov	GPH MI
Matematická olympiáda, C	KK	ÚR	Sára Belejová Katarína Dančejová	I.A	Šariková	Jednota slovenských matematikov	GPH MI
Matematický klokan	CK	1. miesto ÚR	Martina Podžubanová Belejová Dančová Haňová Bezek	II.C	Romaníková	EXAM	EU MI
Matematický náboj	CK	26. miesto	Družstvo GPH Dančejová Dyakulich Magurová Matta Podžubanová		Kunčová	UPJŠ KE	Gymn. Alejová KE
SOČ MAT	KK	5. miesto	Veronika Hrubjaková	III.C	Šariková	ŠIOV BA	SOŠ SNV
Olympiáda v NEJ	KK	2. miesto	Simona Štubňová	III.C	Sušková	OÚ KE	SOŠ KE
		5. miesto	Róbert Joni	III.D	Ďuríková		
Biologická olympiáda	KK	2. miesto	Peter Uhrecký	II.A	Opalková	RCM KE	UPJŠ KE
		3. miesto	Slávka Spišáková	IV.A	Ivanová		
		4. miesto	Martina Podžubanová	II.C	Hajniková		
		10. miesto	Andrej Tomči	II.A	Opalková		
		12. miesto	Štefan Jacik	III.A	Ivanová		
		13. miesto	Matúš Val'o	I.A	Jurištová		
SOČ BIO	KK CK	1. miesto	Kristína	II.G	Ivanová	Juventa	Košice Piešťany
		6. miesto	Bobíková				
Futsal	KK	3. miesto	chlapci		Holej Smaržík	KSK	Košice
		4. miesto	dievčatá				
Florbal	KK	2. miesto	D		Pillár	KSK	Košice
		3. miesto	CH				
Basketbal	KK	4. miesto	CH		Tačár	KSK	Košice
Volejbal	KK	2. miesto	D		Pillár Smaržík	KSK	Košice
		3. miesto	CH				
Plávanie	KK	3x1.m	CH,D		Tačár	KSK	Košice
		4x2.m					
		3x3.m					
Hádzaná	KK	1. miesto	D		Tačár	KSK	Košice
Nohejbal	KK	5. miesto	CH		Holej	KSK	Košice

Basketbal	KK	3. miesto 4. miesto	CH D		Vasiľková Tačár	SAŠŠ	
Volejbal	KK	5. miesto	CH		Smaržík	SAŠŠ	
Hádzaná	KK CK	1. miesto 2. miesto	D		Tačár	SAŠŠ	
Atletika	CK	3. miesto	CH		Holej Pillár	SAŠŠ	
Futbal	CK	3. miesto	CH		Smaržík	SAŠŠ	Banská Bystrica