



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2019/2020**



Október 2020

Schválila	Dátum	Podpis
Pedagogická rada školy	24.08.2020	Mgr. Katarína Olšavová riaditeľka školy
Rada školy	28.08.2020	MUDr. Pavol Kuchta Predseda Rady školy pri GPH



Oblasti hodnotenia školy:

- I. Poslanie a vízia
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Prílohy

- Príloha č. 1: Správa o priebehu dištančného vzdelávania v čase mimoriadnej situácie COVID-19
- Príloha č. 2: Výsledky súťaží v školskom roku 2019/2020
- Príloha č. 3: Umiestnenia žiakov v 41. ročníku SOČ v školskom roku 2019/2020



**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020**
(v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č.9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení)

Kontaktné údaje školy



Názov školy	Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1	
Telefónne číslo	056/6423097, 056/6420534	
Faxové číslo	-----	
Elektronická adresa	gph@gphmi.sk	
Internetová adresa	http://www.gphmi.sk	
Zriaďovateľ	Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice	
Riaditeľka školy	Mgr. Katarína Olšavová	0911970448
Zástupcovia riaditeľa	RNDr. Renáta Gaľová	056/6420534, 0904561373
	Mgr. Ľudmila Sušková	056/6423097, 0908677179
	PaedDr. Vladimír Čan	0917685525
Rada školy	Predseda: MUDr. Pavol Kuchta	0905452058
Poradné orgány školy	Štátny pedagogický ústav	
	NÚCEM	
	Odbor školstva ÚKSK	
	Asociácia riaditeľov štátnych gymnázií Slovenska	
	Metodicko-pedagogické centrum	
	Centrum Pedagogicko-psychologického poradenstva Michalovce	



I. Poslanie a vízia

SWOT analýza školy

Silné stránky	Slabé stránky
- historický význam školy, vysoký kredit školy na verejnosti - kvalitný a flexibilný ŠKVP Sapere Aude - flexibilná reakcia školy na požiadavky trhu práce - plná odbornosť vyučovania predmetov - kvalitná práca s talentovanými študentmi, pravidelné úspechy žiakov v talentových a vedomostných súťažiach v celoštátnych i medzinárodných kolách, SOČ - možnosť profilácie žiakov pomocou širokospektrálnej ponuky voliteľných predmetov a krúžkov - ponuka výučby štyroch cudzích jazykov príprava žiakov na získanie certifikátu z cudzieho jazyka (DELFI, DSD I a II.) - korektná tímová práca v rámci PK - tvorba vlastných výučbových materiálov, učebníc, metodických a pracovných listov, školský e-learningový portál - rozširujúca a prehľbujúca sa spolupráca školy s rôznymi inštitúciami - aktívny a vysoko erudovaný pedagogický zbor, pozitívna pracovná klíma, vzájomná spolupráca a komunikácia, pedagógovia zapálení pre aktivity nad rámec pracovných povinností - veľmi dobrá dopravná dostupnosť - vysoký počet delených hodín, voľba vyučujúcich vo 4.ročníku - vysoká úroveň vybavenosti i využitia IT (dataprojektory, 4 plne vybavené počítačové učebne, interaktívne tabule, elektronická žiacka knižka, učebňa robotiky) - CISCO akadémia, testovacie centrum ECDL, Sciencelab - špičková vybavenosť modernými pomôckami v oblasti výučby prírodovedných predmetov (3 zrekonštruované laboratória) - zapojenie v ESF projektoch a účasť školy v medzinárodných projektoch - práca s talentovanými žiakmi formou záujmových krúžkov - výučba nepovinných predmetov (APE, KNJ, KAJ a i.) - zahraničný lektor na výučbu ANJ - úspechy v športových súťažiach, moderná športová hala - spolupráca so športovými klubmi hádzanej, hokeja a futbalu - spolupráca s VŠ (Strojnícka fakulta TUKE, partnerská škola Prírodovedeckej fakulty UPJŠ, Prešovskej univerzity, Právnickej fakulty UK, IT akadémia) - bohatá mimoškolská činnosť, zahraničné exkurzie - interný školský psychológ, výchovný poradca - využívanie vonkajších priestorov k výučbe (posilňovňa, športový areál, školská besiedka) - prevencia sociálno-patologických javov, protidrogová prevencia, program Zdravej školy	- nedostatok finančných prostriedkov na obnovu budovy školy a rekonštrukciu priestorov budovy školy (starý nábytok v kabinetoch, prestarnuté elektrické obvody, staré podlahy, príslušenstvo v triedach) - zastarané didaktické pomôcky v humanitných predmetoch - neustále zvyšovanie cien vstupov – energií a vody, didaktických pomôcok a i. - zvyšujúca sa finančná náročnosť na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu - vysoká zaťaženosť učiteľov vyučovacími a mimovyučovacími povinnosťami, pribúdajúca agenda - slabá motivácia žiakov pre aktívnu činnosť na výchovných a neklasifikovaných predmetoch, klesá záujem žiakov o telesnú výchovu, rastie počet oslobodených žiakov od telesnej výchovy - rastie náročnosť prípravy na vyučovací proces - nedostatok odborných učebníc s IKT na výučbu cudzieho jazyka, - vytrácajúce sa laboratórne práce a pokusy z vyučovania prírodovedných predmetov - nedostatočná evalvačná činnosť učiteľov, malá spätná väzba učiteľ – žiak, reflexia vlastnej práce - chýbajúce kabinety pre učiteľov CUJ



Príležitosti	Ohrozenia
▪ zdravá konkurencieschopnosť stredných škôl ▪ spolupráca s VŠ technického zamerania vzhľadom na potreby trhu práce KSK ▪ zapojenie sa do národného projektu IT akadémie ▪ posilňovanie záujmu o gymnaziálne vzdelanie ▪ zvyšujúci sa záujem o štúdium na VŠ ▪ realizácia projektov ESF ▪ posilnenie modernizácie výučby ▪ zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy ▪ spolupráca so zriaďovateľom, s miestnou samosprávou, s Radou školy, s Radou RZ pri GPH, s Centrálou pre zahraničné školstvo ZfA ▪ ochota rodičovskej verejnosti, významných absolventov i sponzorov spolupracovať so školou ▪ možnosť školy stať sa školiacim centrom v oblasti celoživotného a kontinuálneho vzdelávania (spolupráca s MPC a ÚPSVaR), zapájanie školy do externého testovania ▪ ochota rôznych inštitúcií a zamestnávateľov spolupracovať so školou na miestnej regionálnej, národnej, či medzinárodnej úrovni ▪ možnosť zapájať sa do rôznych projektov i medzinárodnej spolupráce, reagovať na výzvy nadácií a grantov ▪ možnosť nadviazať zahraničnú spoluprácu, mobility učiteľov a žiakov ▪ budovanie a propagovanie digitálneho, e-learningového vzdelávania v škole ▪ možnosť mimorozpočtového financovania školy prostredníctvom vyhlasovaných výziev na projekty ▪ prehlbovanie spolupráce s inštitúciami a zamestnávateľmi v regióne ▪ rozvíjajúca sa spolupráca s ostatnými školami v MI a KSK (spolupráca na projektoch) ▪ celoštátna i medzinárodná podpora športu a športových aktivít mládeže ▪ bohaté možnosti regiónu (besedy, odborné prednášky, exkurzie, výskum, história, umenie) ▪ vytváranie informačných portálov o školstve (KSK), stránky s metodickými materiálmi (ochota učiteľov zdieľať vlastné produkty) ▪ zastúpenie našich učiteľov vo výberových komisiách reformných učebníc ▪ spoločenská objednávka orientovania na technické smery vysokoškolského štúdia ▪ realizácia projektu FinQ ▪ realizácia projektu Reserata pro Futuro na rozvoj matematickej, finančnej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti ▪ sieťovanie škôl	▪ nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy a motiváciu zamestnancov vzhľadom k nastavenému systému financovania ▪ demografické ukazovatele ▪ odchod výborných žiakov do konkurenčných škôl vo veľkých mestách ▪ nedostatok kvalitných a motivovaných učiteľov v regióne, vyhovenosť učiteľov ▪ znižujúci sa záujem o štúdium NEJ, FRJ zo strany žiakov ▪ nestále legislatívne prostredie, nekoncepčná práca v oblasti reforiem školstva ▪ nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov, metodických materiálov pre nový systém vzdelávania, chýbajúca aktuálna odborná literatúra ▪ pretrvávajúce nedostatočné finančné aj morálne ohodnotenie učiteľa v spoločnosti ▪ pretrvávajúca vysoká zaťaženosť učiteľov administratívnymi povinnosťami ▪ nedostatočná ponuka vzdelávania v rámci profesijného rozvoja (obsah, kvalita, vyváženosť predmetov) ▪ zdĺhavý, časovo a finančne náročný systém získavania kreditov, ▪ nedostatok finančných prostriedkov na vyplácanie príplatkov za profesijný rozvoj (pokles záujmu vzdelávajúcich sa učiteľov) ▪ prehnané nároky v zadaniach olympiád (nesúladi požiadaviek s ŠVP) ▪ nedostatok výziev na podávanie projektov, ▪ rôzna úroveň pripravenosti žiakov na štúdium po absolvovaní ZŠ ▪ preferovanie výučby anglického jazyka pred vyučovaním ostatných cudzích jazykov ▪ málo výziev pre granty zamerané na humanitné predmety, ▪ meniace sa záujmy žiakov o voliteľné predmety, ▪ prijímacie pohovory na VŠ orientované na encyklopedické vedomosti a faktografiu ▪ nekompatibilita jednotlivých rozhraní a softvérov v škole a v domácnosti ▪ rodič pri výbere povolania pre svoje dieťa nerešpektuje požiadavky trhu práce ▪ vysoký počet vysokých škôl umožňuje žiakom uspokojiť sa s priemernými výsledkami, lebo budú jednoduchšie prijatí na štúdium na VŠ ▪ nezáujem o kultivované vyjadrovanie a materinský jazyk



Vízia školy:

V snahe rozvinúť potenciál každého študenta vytvárať priaznivé podmienky a dostatok priestoru pre slobodný, prirodzený rast študenta, rozvíjať schopnosť tvorivo a kriticky myslieť, pracovať tímovo, vzájomne sa rešpektovať, komunikovať v medzinárodnom prostredí a byť otvorený celoživotnému vzdelávaniu. Byť modernou a flexibilnou školou 21. storočia.

Vyhodnotenie: Gymnázium Pavla Horova je na trhu škôl už takmer 98 rokov a je školou s výbornými výchovno-vzdelávacími výsledkami v rámci škôl KSK i v rámci Slovenska. Je to moderná stredná škola v systéme celoživotného vzdelávania. Flexibilne sa profiluje, rýchlo a úspešne reaguje na požiadavky a potreby trhu regiónu kvalitným školským vzdelávacím programom implementáciou piatich modulov vzdelávania v súlade so Stratégiou rozvoja výchovy a vzdelávania v SŠ v KSK. V súlade s cieľmi definovanými v rámci hlavnej stratégie EURÓPA 2020 orientujeme absolventov na prírodné a technické vedy, podporujeme kreativitu a inovácie. Pozitívne reaguje na potrebu meniť profiláciu školy a orientovať mladú generáciu na technické štúdium vzhľadom na potreby regiónu spoluprácou so Strojníckou fakultou TUKE, ktorej partnerskou školou sme od júla 2017. Gymnázium Pavla Horova je partnerskou školou Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach a partnerom IT akadémie. Reflektuje tak na Stratégiu výchovy a vzdelávania v SŠ v KSK, prípravu odborných špecialistov v oblasti IKT. Voľba vysokoškolského štúdia žiakmi maturitného ročníka dokazuje zvýšenie záujmu o technické smery štúdia a IT, čo je v súlade s prioritnými zámermi rozvoja na území KSK (4. dodatok Stratégie rozvoja výchovy a vzdelávania v SŠ v KSK). Škola získava výborné výsledky v dlhodobých športových súťažiach v rámci regiónu i Slovenska. Podporuje výučbu cudzích jazykov a dlhodobo patrí do systému DSD škôl na Slovensku podporovaných Centrárou pre zahraničné školstvo Nemeckej spolkovej republiky.

Poslanie školy:

Hlavným poslaním školy je pripravovať vzdelaných a flexibilných absolventov, ktorí nájdu uplatnenie na domácom i medzinárodnom trhu práce a budú schopní formovať svoju budúcnosť. Ponúkať atraktívny učebný program, sústavne zvyšovať úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvárať podmienky pre jeho naplnenie. Pestovať v sebe vyvážený vzťah priateľa i odborníka tak, aby obe stránky, láskyplný záujem i profesionalita boli postavené do služby uvedenému cieľu. Vytvoriť nový systém poradenstva o ďalšom štúdiu a povolaniach, podporiť komunikačné a interpersonálne zručnosti žiakov s dôrazom na uplatnenie sa na trhu práce doma i v zahraničí. Inovovanými prostriedkami, obsahom a metódami výučby, zatriktívniť prírodovedné predmety a tak pripraviť absolventa SŠ pre potreby vedomostnej spoločnosti.

Vyhodnotenie: Škola plní svoje poslanie, flexibilne sa profiluje vzhľadom na požiadavky trhu práce i spoločnosti v súlade s Koncepciou rozvoja výchovy a vzdelávania KSK.



Zámery: Vybudovať modernú a úspešnú školu rešpektujúcu potreby, záujmy a slobodné rozhodnutie žiakov.

Vyhodnotenie: Škola dosahuje výborné výsledky v príprave študentov na vysokoškolské štúdium. Zvýšila aktivity a motiváciu žiakov v príprave na štúdium prírodovedných a technických predmetov, výsledkom čoho je zvýšený záujem maturantov o štúdium na technických univerzitách. Škola je otvorenou inštitúciou, participuje na kultúrnom, spoločenskom živote v regióne, má úspechy v súťažiach, olympiádach a aktívne sa zapája do projektovej činnosti. V ekonomickej oblasti je aj naďalej našou úlohou zvýšiť príjmy z neverejných zdrojov a použiť ich na materiálno-technické vybavenie a sanáciu školského prostredia (tried a chodieb). Sanáciou priestorov školy z neverejných zdrojov, postupne vytvárame kultúrne prostredie pre prácu žiakov i učiteľov v triedach a odborných učebniach, ale i oddychové zóny na chodbách. V školskom roku 2019/2020 sa nám podarilo z neverejných zdrojov vybaviť 1. poschodie novými školskými skrinkami. Novými školskými setmi sme vybavili triedy na prízemí a 1. poschodí. Materiálno-technické vybavenie školy v oblasti IT či pomôcok sme zlepšili realizáciou projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získali sme pre školu Sciencelab v hodnote 28 049,17 €, implementáciou projektu ESF Reserata pro Futuro a projektu Interreg. Prioritným cieľom školy stále ostáva zvýšenie motivácie aj talentovaných žiakov v rozvíjaní vedomostí a schopností pre možnosť štúdia na technických univerzitách. Škola patrí medzi ťahúňov výchovno-vzdelávacieho procesu na Zemplíne.

Hlavné ciele vyplývajúce z plánu práce v školskom roku 2019/2020:

Uplynulý školský rok môžeme všeobecne hodnotiť ako úspešný. Škola v ňom splnila väčšinu stanovených cieľov, resp. plní ich priebežne, nakoľko sú dlhodobé. V porovnaní s rokom predchádzajúcim došlo k udržaniu minuloročných pozícií školy v rámci Slovenska i Košického kraja, najmä pokiaľ ide o úspechy v súťažiach a olympiádach na úrovni kraja, ale aj na úrovni Slovenska i na medzinárodnej úrovni.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľ 1: Zabezpečiť kvalitnú a efektívnu prípravu žiakov na maturitnú skúšku, ďalšie štúdium na VŠ

Cieľ 2: Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov

Cieľ 3: Prispôsobiť vzdelávanie individuálnym schopnostiam žiakov

Cieľ 4: Aplikovať metódy sebahodnotenia žiaka

Cieľ 5: Implementovať systém hodnotenia kvality vzdelávania

Cieľ 6: Implementovať a revidovať školský vzdelávací program Sapere Aude vo výchovno-vzdelávacom procese

Cieľ 7: Zavádzať dištančné formy vzdelávania do vyučovacích procesov

Ciele splnené, hodnotenia splnenia čiastočných cieľov sú rozpracované v kapitolách II, IV,V,VI Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020 (ďalej len hodnotiaca správa)



VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľ 1: Poskytovať žiakom kariérne poradenstvo

Vyhodnotenie: **Cieľ je dlhodobý, plní sa priebežne.** Škola pokračuje v implementácii systému kariérneho poradenstva a zameriava sa na orientáciu žiakov na technické smery štúdia vrátane IKT, pričom osobitnú pozornosť venuje dievčatám a ich profilovaniu na IKT profesie a technické smery. Žiaci 2. a 3. ročníka sa voľbou voliteľných predmetov a žiaci 4. ročníka voľbou maturitných predmetov pripravujú na VŠ. Pri výbere VŠ napomáha kariérová poradkyňa i organizovaním Veľtrhu VŠ za spolupráce s ÚPSVaR a VŠ na Slovensku i v zahraničí, na ktorom sa v školskom roku 2019/2020 prezentovalo 33 fakúlt zo VŠ zo SR i Česka, vrátane zamestnávateľov a dvoch agentúr sprostredkujúcich prácu v zahraničí. Veľtrhu VŠ sa zúčastnilo 1103 žiakov zo 14 stredných škôl z Michaloviec, Trebišova, Sobraniec, Sniny, Humenného, Veľkých Kapušian a Strážskeho. V spolupráci s CPPPaP 100 žiakov 3. ročníka vykonalo testy profesijnej orientácie. Zahraničné agentúry informujú žiakov o možnosti štúdia v zahraničí, hlavne v Nemecku, keďže žiaci s DSD II diplomom sa môžu uchádzať o štúdium v Nemecku. Kariérová poradkyňa vykonala návštevy a prezentáciu našej školy na všetkých ZŠ v Michalovciach s cieľom predstaviť štúdium na našej škole.

Cieľ 2: Vytvárať systém komplexných preventívnych programov

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Dostatočnú pozornosť venujeme diskusiám o aktuálnych problémoch spoločnosti, hlavne extrémizmu, emigrácii, globalizácii, korupcii a klientelizmu na triednických hodinách, hodinách spoločenskovedných predmetov. Škola naplňa ciele preventívneho programu závislostí a iných sociálno-patologických javov realizáciou besied s odborníkmi z CPPPaP (Protidrogová prevencia, Záškoláctvo, Hráčska závislosť atď.), návštevou kultúrnych podujatí (Kde je Geli – témy šikanovania a kyberšikanovania, Kto je ďalší, Alkohol - skrytý nepriateľ, Biele hroby a i.). V škole pracuje skupina peeraktivistov, ktorí šíria povedomie o prevencii v rovesníckej skupine. Preventívny program Škola podporujúca zdravie vedie mnohé aktivity zamerané na racionálnu výživu, pohybové aktivity, humanizáciu vzťahu učiteľ-žiak, životné prostredie, výchovu k manželstvu a rodičovstvu a zdravotnú výchovu. Ich prácu dopĺňa činnosť školskej psychologičky a výchovnej poradkyne. Preventívny a osvetový program proti šikanovaniu realizujeme aktívnou spoluprácou s regionálnym centrom Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, s koordinátorom pre ochranu práv detí pred násilím. Realizujeme aktivity zamerané na bezpečné a zodpovedné využívanie internetu, zdôrazňujeme nebezpečenstvo kyberšikany a problematiku implementujeme aj do výučby INF. Všetky spoločenské akcie organizované školou sa konali v duchu: „Škola bez alkoholu, cigariet a iných drog“.

Cieľ 3: Monitorovať vývoj klímy v škole a realizovať aktivity na jej zlepšenie

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** V škole aktívne pôsobí Žiacka školská rada, ktorá reaguje na činnosť školy a prostredníctvom rozhovorov s vedením školy prináša námety na zlepšenie. V školskom roku 2019/2020 sme realizovali adaptačný program pre prvákov a dotazníky na zistenie klímy školskej triedy v 1. ročníku. Následne sme realizovali Teambuildingové aktivity. Budovanie triedy ako jednotného tímu, rozvoj interpersonálnych vzťahov v triede využitím zážitkových metód, rolových hier a i. V



rámci triednických hodín sme ponúkali možnosť odbúravať negatívne prejavy správania sa žiakov, príp. riešiť problémové situácie za pomoci školskej psychologičky.

Cieľ 4: Pripravovať žiakov na život v spoločnosti

Cieľ dlhodobý, plnený priebežne. Škola participovala na verejných zbierkach ako Deň narcisov, ostatných dobrovoľných zbierkach obmedzene vzhľadom na mimoriadnu situáciu v súvislosti so šírením COVID-19. Spolupracovala so Svetom zdravia, s Domovom dôchodcov, Mestským úradom v Michalovciach. V školskom roku 2019/2020 sa žiaci úspešne zapojili do medzinárodného projektu Modelové zasadnutie OSN TAMUN v poľskom meste Toruń a súťažili aj na Modelovom zasadnutí rady EÚ, ktoré v Humennom organizovala Paneurópska únia na Slovensku. Magistrát mesta Bratislava pripravil súťaž „MY '89“, kde sa žiaci prostredníctvom rozhovorov s rodičmi oboznámili s udalosťami Nežnej revolúcie. V rámci nepovinného predmetu aplikovaná ekonómia založili a viedli školskú modelovú firmu GF, JA Firma, kde si vyskúšali podnikateľské zručnosti. Pokračovalo sa v dobrovoľníckej činnosti žiakov v spolupráci s Dobrovoľníckym centrom Krajší deň v michalovskej nemocnici.

Cieľ 5: Umožniť osobný rast žiakov, vychovávať žiakov k právnemu vedomiu, demokracii a mravným hodnotám

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Školský vzdelávací program a vnútorný poriadok školy stanovujú učiteľom uplatňovať individuálny prístup k žiakom a oboznamovať ich s právami a povinnosťami dieťaťa. V rámci hodín spoločenskovedných predmetov sa žiaci pripravovali na Olympiádu ľudských práv, Mladý Európan, Digitálny Európan a pod. Aktivity v rámci plnenia tohto cieľa sú uvedené vo vyhodnotení Akčného plánu realizované práce s mládežou.

OBLASŤ MIMOŠKOLSKEJ A ZÁUJMOVEJ ČINNOSTI ŽIAKOV

Cieľ 1: Organizovať krúžkovú činnosť pre žiakov školy i ostatných záujemcov

Cieľ 2: Podporovať účasť žiakov na súťažiach, konferenciách

Cieľ 3: Podporovať stretávanie sa žiakov po vyučovaní pri tvorivej činnosti

Cieľ 4: Pripravovať aktivity zamerané na oblasť kultúrneho a spoločenského života

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** V škole pracovalo 24 záujmových krúžkov, o rozvíjaní talentu svedčia vynikajúce výsledky žiakov. Učitelia pripravujú žiakov na jednotlivé predmetové olympiády, v ktorých dosahujú popredné umiestnenia a škola ich podporuje organizačne aj finančne. Žiaci sú úspešní aj pri vydávaní školského časopisu Kocky. O aktivitách našich žiakov pravidelne informujeme na webovej stránke školy, facebookovej stránke školy, instagrame, LinkedIn a v miestnych médiách.

OBLASŤ ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV

Cieľ 1 : Uplatňovať systém autoevaluácie výchovno-vzdelávacieho procesu



Vyhodnotenie: **Cieľ plnený priebežne.** Vychádzajúc zo ŠkVP Gymnázia Pavla Horova, ktorý zahŕňa sedem vzdelávacích oblastí stanovených v Štátnom vzdelávacom programe ISCED 3 s vyučovacím jazykom slovenským, sme v školskom roku na úrovni stredného manažmentu pracovali v rámci 7 predmetových komisií (ďalej PK) podľa vzdelávacích oblastí. Predmetové komisie pravidelne vyhodnocujú prácu PK a SWOT analýzy jednotlivých PK za účelom zefektívnenia práce a výchovno-vzdelávacieho procesu. Stav monitorujeme aj cez školské dotazníky a vnútroškolskú kontrolu.

Cieľ 2: Zabezpečiť čo najvyššiu odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Vedenie školy podporuje učiteľov pri dopĺňaní si kvalifikácie v súlade s požiadavkami školy a pedagogických zamestnancov za účelom zabezpečenia čo najvyššej odbornosti vyučovania. Táto skutočnosť bola zaznamenaná v Pláne profesijného rozvoja PZ. V rámci dopĺňania úväzkov bola vyučovaná 1 hodina týždenne umenia a kultúry nekvalifikovaným učiteľom. Z dôvodu prijímania nových pedagogických zamestnancov sme prebiehalo jedno adaptačné vzdelávania začínajúceho učiteľa francúzskeho jazyka. Kontrolnú činnosť sme realizovali podľa Plánu vnútroškolskej kontroly.

Cieľ 3: Podporovať odborný rast a získavanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Okrem kontinuálneho a adaptačného vzdelávania absolvovali pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) a odborní zamestnanci (OZ) vzdelávanie zamerané na ochranu osobných údajov a vzdelávania v súvislosti s aktuálnou legislatívou. Vzdelávanie PZ je vyhodnotený na základe ročného plánu profesijného vzdelávania, schváleného na začiatku školského roka. Učitelia absolvovali vzdelávanie zamerané na preventívne psychologické poradenstvo a tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov, stresových situácií. V druhom polroku sme sa zamerali na dištančné vzdelávanie a využitie platforiem na dištančné vzdelávanie (Webex, prostredie Edupage). Učitelia sa zúčastnili odborných a vedeckých konferencií (DIDINFO 2020, Konferencia národného projektu (IT akadémie) pre učiteľov stredných škôl, Výročná konferencia programu sieťových akadémii v SR a ČR (Netacad) a i.)

Cieľ 4: Viest' register PZ a OZ v súlade s platnou legislatívou

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Odborní zamestnanci ekonomického úseku i členovia vedenia školy sledujú zmeny v platnej legislatíve, aktualizujú register PZ a OZ, RIS a zasielajú údaje zriaďovateľovi školy podľa jeho pokynov.

Cieľ 5: Monitorovať a zlepšovať klímu pracovného prostredia v škole

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Pri príležitosti 97. výročia založenia školy sme zorganizovali spoločensko-kultúrne výjazdové zasadnutie pedagogického zboru za účelom upevnenia učiteľského kolektívu a udržania pozitívnej klímy na pracovisku. Z dôvodu prerušenia vyučovania od marca 2020 v súvislosti s COVID-19 manažment školy nerealizoval dotazníky spokojnosti zamestnancov a absolventov školy. V mesiaci júl sa uskutočnili hodnotiace pohovory s príslušnými PZ a OZ.



MATERIÁLNO – TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľ 1: Zvyšovať kvalitu vybavenosti školy IKT a didaktickou technikou

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** V rámci projektu IT Akadémie Sciencelab sme materiálno-technické vybavenie v hodnote 28 049,17€ (3D tlačiareň, 16 tabletov, vybavenie mikropočítačového laboratória počítačmi Rapsberry PI s príslušenstvom – 16 ks, vybavenie prírodovedných laboratórií – meteostanica, váhy, digitálny mikroskop, preparačná súprava, stereomikroskop, refraktometer, interfejsové jednotky LabQuest a Vinci interface, kalorimeter, nerezové teplomery, senzory CO₂, pH, spirometre, a i.) mohli plnohodnotne využiť na modernizáciu vyučovacieho procesu. Nové učebné pomôcky sa začali nakupovať v rámci realizácie projektu Reserata pro Futuro.

Cieľ 2: Pripraviť a realizovať projekty na zabezpečenie kvalitných materiálno-technických podmienok školy

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Škola podala niekoľko projektov. Projekt Rodičovského združenia v rámci výzvy Ministerstva financií na nákup nábytku školských šatňových skriniek pre žiakov nebol úspešný. Nákup šatňových skriniek sme realizovali za pomoci príspevkov RZ a 2% dane. V auguste 2019 škola podala projekt na vybudovanie multifunkčného vonkajšieho ihriska na školskom dvore v hodnote 90 000.-€, ktorý nebol podporený. V rámci projektu Reserata pro Futuro sa v školskom roku 2019/2020 začal realizovať nákup IKT techniky, laboratórnych stolov do učební fyziky, chémie a biológie. Realizácia projektu bude prebiehať aj v školskom roku 2020/2021. V školskom roku 2019/2020 sme podali rozvojový ENVIROPROJEKT s názvom „Vdýchnime život átriu“, ktorého cieľom bola revitalizácia zanedbaného átria medzi športovou halou a vedľajšou budovou školy. So žiadosťou sme neuspeli, nakoľko množstvo podaných projektov prevyšoval objem finančných prostriedkov z rozpočtu MŠVVaŠ SR. Átrium sme čiastočne v 1. fáze revitalizovali z vlastných zdrojov.

OBLASŤ HOSPODÁRENIA ŠKOLY, DODRŽIAVANIA PRACOVNO-PRÁVNÝCH PREDPISOV, PREDPISOV BOZP

Cieľ 1: Zabezpečiť bezpečné pracovné a školské prostredie

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Na zabezpečenie bezpečného pracovného a školského prostredia využívame elektronický dochádzkový systém pre všetkých zamestnancov i žiakov školy. Pravidelne realizujeme školenia BOZP a prvej pomoci, poučenia v odborných učebniach, poučenia o bezpečnosti na školských podujatiach a vedíme potrebnú dokumentáciu v súlade so smernicami školy. V tomto školskom roku boli aktualizované prevádzkové poriadky školy, telovýchovných zariadení i školskej jedálne. Pre žiakov i zamestnancov školy realizujeme každoročne cvičnú evakuáciu školy a účelové cvičenia. V čase prázdnin sme vypratali všetky skladové priestory v suteréne, v škôlke a i. a sústavne pracujeme na úprave interiéru školy.

Cieľ 2: Zabezpečiť efektívne nakladanie s pridelenými finančnými prostriedkami a hľadať ďalšie finančné zdroje



Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Prijali sme efektívne úsporné opatrenie v rámci šetrenia elektrickou energiou, vodou, nakladania s čistiacimi prostriedkami, znížili sme účty za telefóny. Ďalšie finančné zdroje škola získava prostredníctvom darov, 2 % z dane a vďaka finančnej podpory Rodičovského združenia pri Gymnázii Pavla Horova. V roku 2019 sme získali v rámci 2 % z dane **14 613,76 €**. Použili sme ich na nákup 40 ks šatňových skriniek pre žiakov školy, na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu – inovovanie didaktickej techniky, nákup učebných pomôcok, doplnkov IT techniky (dataprojektor, monitory, počítače), pomôcok do učebne robotiky a popularizáciu prírodovedno-technických predmetov za účelom vytvorenia podnetného školského prostredia so špičkovým vybavením a zabezpečenia kvalitatívneho posunu úrovne vzdelávania.

OBLASŤ RIADENIA ŠKOLY

Cieľ 1: Riadiť výchovno-vzdelávací proces, vydávať pedagogickú dokumentáciu v súlade s platnou legislatívou

Vyhodnotenie: **Cieľ plnený priebežne.** Riaditeľka školy plní úlohy v súlade s platnou legislatívou, najmä tie, ktoré súvisia s riadením školy na prvom stupni a s povinnosťami vyplývajúcimi zo školského zákona a zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov. Všetky požadované výkazy boli zaslielané v požadovanom termíne.

Cieľ 2: Uplatňovať systém autoevaluácie školy

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Na pracovných poradách i zasadnutiach PK pravidelne vyhodnocujeme plnenie úloh plánu práce a ďalších aktuálnych úloh a externé testovanie žiakov a navrhujeme opatrenia. Na základe podkladov vedúceho PK a hodnotiacich rozhovorov hodnotia členovia vedenia školy príslušných pedagogických zamestnancov. Manažment školy pravidelne sleduje umiestnenie školy v rámci hodnotenia INEKO, NUCEM a prijíma opatrenia na zlepšenie výsledkov. Ako škola dlhodobo vykazujeme výborné výsledky týkajúce sa mimoriadnych výsledkov našich študentov. V rámci zapojenia školy do pilotného programu FinQ bol uskutočnený dotazníkový prieskum pre učiteľov, koordinátorov finančného vzdelávania a vedenie školy v programe FinQ. Z výsledkov dotazníka vyplýva, že program FinQ predstavuje inováciu a systémovú zmenu na úrovni školy v oblasti finančného vzdelávania. Program FinQ bude škola realizovať v školskom roku 2020/2021. Pomôže žiakom zvýšiť kvalitu ich života a lepšie sa im orientovať sa vo svete financií a podnikania. Pozitívne je hodnotená excelentnosť programu v rámci siete škôl FinQ. Obávame sa zvýšenej náročnosti, najmä časovej, náročnosti programu, nepochopeniu zo strany rodičov resp. žiakov.

Cieľ 3: Vyhľadávať možnosti ďalšieho napredovania školy

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Reagovali sme na aktuálne výzvy na projekty a ponuky na spoluprácu s rôznymi inštitúciami, zamestnávateľmi v regióne.



Zoznam realizovaných projektov počas školského roka 2019/2020

Názov projektu	Cieľ projektu		Výška príspevku	Úspešný/ neúspešný
GPH – Reserata pro Futuro	Cieľom projektu je zvýšenie finančnej, matematickej, prírodovednej a čitateľskej gramotnosti u žiakov gymnázia. V projekte budeme realizovať tri aktivity: 1. vyučovanie v extra hodinách, 2. pedagogické kluby, 3. mimoškolské aktivity.	ESF	210 311.-€	úspešne implementovaný
Úsmev pre seniorov	Výchova mladých ľudí, aby si uvedomovali, čo je bohatstvom ľudského života, aby si vážili vedomosti, prítomnosť a náklonnosť starých ľudí, vybudovať trvalejší vzťah medzi staršími v domoch seniorov a žiakmi školy, ktorí budú prinášať do domovov radosť a energiu mladosti. Realizovať spoločné aktivity pre seniorov	Nadácia SPP	800.- €	úspešný realizácia 09-11/2019
GPH Lego Race	Začať tradíciu v regionálnej tímovej súťaži robotov LEGO, ktorá bude určená pre žiakov z regionálnych základných a stredných škôl. Súťažiť a bude v 2 kategóriách: futbal robotov a prenášanie predmetov. Žiaci si vhodne upravia roboty LEGO tak, aby boli vhodné na súťaže.	Nadácia Pontis	400 .- €	úspešný realizácia 10/2019
So let'scode micro:bit	Chceme realizovať workshopy programovania BBC Micro:bit, rozširujú vedomosti žiakov z predchádzajúceho roka. Ukážu užitočnosť micro:bitov v programovaní praktických projektov - rozsvetovanie svetelnej reťaze pri priblížení, alebo zvýšení teploty, zvukového signálu pri zmene okolitého osvetlenia a podobne.	Nadácia Pontis	400 .- €	úspešný realizácia 10/2019



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

IT akadémia	zvýšenie záujmu o štúdium STEM a IT podpora inovačných a riešiteľských schopností v rámci vyššieho vzdelávania tvorba a inovácia študijných programov s dôrazom na potreby trhu práce podpora inovatívnych a alternatívnych metód vzdelávania a vyučovacích metód zvýšenie kvality vzdelávania a popularizácia štúdia STEM a IT	ESF	získanie Sciencelabu (28 049, 17€)	úspešne implementovaný
Gymnaziálny päťboj prírodovedcov	Stretnutie družstiev gymnázií zemplínskeho regiónu v súťaži STEM predmetov v snahe popularizácie STEM predmetov a štúdia technických a prírodovedných disciplín	GPH	Zdroje fondového účtu na podporu talentov GPH	XIV. ročník Úspešne zrealizovaný v 11/2019
Regionálne turnaje vo florbale Michalovce 2019	Organizácia športového podujatia a využitie potenciálu školy na podporu športových aktivít mládeže. V rámci tohto projektu chceme organizovať majstrovstvá vo florbale žiakov stredných škôl nášho regiónu	MsÚ Michalovce	500.-€	Úspešný
FinQ finančná gramotnosť	zvýšiť finančnú gramotnosť učiteľov a žiakov školy, zaviesť vyučovanie predmetu finančná gramotnosť	Slovenská sporiteľňa	-----	úspešne implementovaný
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu	Cieľom medzinárodného projektu je rozvoj talentu, dobrovoľníctvo, šport a dobrodružná expedícia a osobný rozvoj žiakov.	Národná kancelária DoFE na Slovensku	-----	úspešne implementovaný
Erasmus+ BULLDOG	Hlavným cieľom projektu je predchádzať šikanovaniu, diskriminácii a intolerancii v tímovom športe a bojovať proti nemu vývojom veľkej inovatívnej hry proti šikanovaniu, hry BULLDOG, pomocou moderných technológií a činnosťami zameranými proti šikanovaniu na športových ihriskách.	Erasmus+	21 859,04 €	Implementácia prebieha



Aktívne sme sa zapojili do realizácie projektu IT AKADÉMIA - VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE, ktorého hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT, www.itakedmia.sk

Pokračujeme v spolupráci s Centrálou pre zahraničné školstvo Nemeckej spolkovej republiky ZfA a patríme do systému 40 DSD-škôl na Slovensku. V školskom roku 2019/2020 vykonalo 19 žiakov DSD I a DSD II získalo 10 žiakov, z toho 8 na úrovni B2 a 2 na úrovni C1.

Škola je zapojená do programu JA Slovensko - Ja aplikovaná ekonómia – Ja viac ako peniaze. V rámci programu Ja viac ako peniaze sa 54 žiakov 1. ročníka zapojilo do programu zameraného na rozvoj finančnej gramotnosti a z toho 9 získalo certifikát o úspešnom absolvovaní programu. Menší počet získaných certifikátov bol spôsobený prerušením vyučovania v dôsledku COVID-19.

Cieľ 4: Využívať rezortný informačný systém

Vyhodnotenie: **Cieľ splnený.** Podľa pokynov zriaďovateľa a MŠVVaŠ SR sme v stanovených termínoch naplňali RIS.

Cieľ 5: Spolupracovať so zástupcami zamestnancov

Vyhodnotenie: **Cieľ plnený priebežne.** Na škole pôsobí zamestnanecká rada, ktorá participuje na riadení školy. Po prerokovaní so zástupcami zamestnaneckej rady boli čerpané prostriedky sociálneho fondu v súlade s pravidlami pre tvorbu a čerpanie sociálneho fondu na turisticko-rekreačné výjazdové zasadnutie pedagogického zboru, na organizáciu vianočného večierka.

BUDOVANIE OTVORENEJ ŠKOLY

Cieľ 1: Budovať postoj spolupatričnosti žiakov i rodičov so školou, lojálnosť voči škole

Vyhodnotenie: **Cieľ plnený priebežne.** O činnosti školy a o vynikajúcich úspechoch našich žiakov sme priebežne informovali rodičov i širokú verejnosť prostredníctvom internetovej a facebookovej stránky školy a stránke. Rodičov sme o výchovno-vzdelávacích výsledkoch informovali priebežne využívajúc elektronickú žiacku knižku. Aktivity školy prezentujeme rodičom na zasadnutiach rady školy a triednych aktívoch. Poznatky z procesu komunikácie so žiakmi a ich rodičmi sú zahrňané do plánu práce školy. Spolupracovali sme s partnerskými školami v SR i v zahraničí. Na aktivity školy sme pozývali odborníkov a partnerov z praxe (viď aktivity školy).

Cieľ 2: Prezentovať výsledky školy na verejnosti

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Okrem spomínanej prezentácie našej školy prostredníctvom médií (www.michalovcan.sk, www.tvmistralka.sk) sme reprezentovali a zviditeľňovali našu školu aj na rôznych akciách, napr. Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu, Veľtrh VŠ, IT tábor, ale aj vydávaním školského časopisu Kocky, SQR kódom GPH, aktualizáciou webovej a internetovej stránky školy, či zhotovením informačného prezentačného DVD o škole a ostatných prezentačných materiálov.



Cieľ 3: Rozvíjať spoluprácu s kultúrnymi, vzdelávacími a štátnymi inštitúciami v meste, regióne i na Slovensku

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** Naši žiaci a učitelia sa zapojili do charitatívnych akcií uskutočnenými rôznymi inštitúciami ako napr. Biela pastelka, Deň narcisov, Týždeň boja proti rakovine, Úsmev ako dar atď. Na základe odporúčaní KSK podporujeme vyučovanie prírodovedných predmetov a informatiky účasťou na akciách Noc výskumníkov, CodeWeek, Týždeň vedy a techniky a i. Rozvíjame aktívne spoluprácu s partnerskými VŠ a podieľame sa na kultúrnom i spoločenskom dianí v meste i v regióne.

Cieľ 4: Rozvíjať medzinárodnú spoluprácu, organizovať mobility učiteľov i žiakov

Vyhodnotenie: **Cieľ dlhodobý, plnený priebežne.** V školskom roku 2019/2020 sme zrealizovali viaceré medzinárodné projekty podporujúce mobilitu mládeže: medzinárodné stretnutia 6 európskych škôl v nemeckom Jena v rámci projektu Schulbrücke Europa (8 žiakov + 2 pedagógovia).

Zapojili sme sa do programu Erasmus+ v projekte BULLDOG, ktorého hlavným cieľom projektu je predchádzať šikanovaniu, diskriminácii a intolerancii v tímovom športe a bojovať proti nemu vývojom veľkej inovatívnej hry proti šikanovaniu, hry BULLDOG, pomocou moderných technológií a činnosťami zameranými proti šikanovaniu na športových ihriskách. Cieľom projektu je zastaviť diskrimináciu a šikanovanie v športe. BULLDOG si kladie za cieľ vzdelávať mladých športovcov, rodičov a trénerov a organizovať hry proti šikanovaniu v športových areáloch, podporovať účasť obetí šikanovania v kolektívnych športoch, zvyšovať povedomie o všetkých druhoch netolerantného správania v športe a uľahčiť online komunikáciu obetí šikanovania s trénermi a odborníkmi. Partnermi projektu školy a organizácie v Rumunsku, Grécku, Taliansku, Portugalsku a Írsku.

V roku 2019 sa naše gymnázium stalo Miestnym centrom DofE a na bronzovú úroveň sa prihlásilo 8 študentov z 2., 3. a 4. ročníka, ktorí sa venujú 3 oblastiam - rozvoj talentu, šport a dobrovoľníctvo. Žiaci sa počas troch mesiacov (krátkodobý cieľ) venovali napr. udržiavaniu kondície, doučovaniu, kung fu, bedmintonu, starostlivosti o záhradu, vypomáhaniu v neziskovej organizácii alebo posilňovaní. Čo sa týka dlhodobých cieľov (6 mesiacov) ich pozornosť sa sústreďovala napr. na informačné technológie, učeníu sa jazykov (kórejčina, zlepšenie sa v angličtine) alebo tvorivému písaniu. Po úspešnom ukončení oblasti, a na dosiahnutie bronzovej úrovne, absolvovali dobrodružnú expedíciu počas letných prázdnin. Slávnostné odovzdávanie Bronzovej ceny je naplánované na október 2020.

Špecifické úlohy z plánu práce školy boli vyhodnocované priebežne v rámci mesačných porád. Väčšinu úloh, ktoré boli v školskom roku 2019/2020, naplánované, škola splnila. Úlohy, ktoré sa nepodarilo splniť súvisia s mimoriadnym prerušením vyučovania v dôsledku COVID-19.



Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- vysoký záujem o štúdium zo strany žiakov ZŠ,
- flexibilita školského vzdelávacieho programu,
- zavádzanie nových modulov vzdelávania vzhľadom na potreby trhu,
- možnosť vytvárania skupín žiakov takmer vo všetkých predmetoch,
- voľba vyučujúcich žiakmi 4. ročníka,
- možnosť delenia žiakov v cudzích jazykoch podľa úrovne ich jazykových vedomostí,
- úspechy žiakov v súťažiach, bohatá mimoškolská činnosť,
- vysoká úspešnosť prijatia absolventov na vysoké školy,
- angažovanosť v medzinárodných projektoch,
- ponuka nových atraktívnych predmetov – objektívne riešenie problémov, aplikovaná ekonómia, ekonomika, sieťové technológie, internet vecí, informatika a počítačové modelovanie,
- rozšírená výučba informatiky a robotiky,
- vyučovanie metódov CLIL v prírodovedných predmetoch,
- rozšírené vyučovanie cudzích jazykov,
- veľmi dobrá práca s nadanými a talentovanými žiakmi – 24 záujmových krúžkov,
- veľmi dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou,
- využívanie metodických materiálov a e-learningových kurzov na vyučovanie prírodovedných predmetov s využitím metódy CLIL vytvorených v projekte Scientia pro Vita,
- využívanie metodických materiálov na vyučovanie prírodovedných predmetov v počítačom podporovanom laboratóriu vytvorených v projekte Scientia pro Vita s cieľom podporiť experimentálnu zložku vyučovania s využitím bádateľských metód vyučovania,
- možnosť získavania certifikátov – DSD, DELF, ECDL, CISCO-akadémie, SCIO testy,
- spolupráca so zahraničnými lektormi,
- spolupráca so strojnickou fakultou TU v Košiciach v snahe zvýšiť záujem študentov o štúdium technických odborov,
- spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach v oblasti ďalšieho vzdelávania učiteľov prírodovedných predmetov s cieľom zavádzania inovatívnych a aktivizačných vyučovacích metód do edukačného procesu,
- zapojenie sa do projektu IT Akadémia,
- dobrovoľnícka činnosť žiakov v sociálnej oblasti,
- iniciatíva žiakov pri organizovaní školského Modelového európskeho parlamentu, Modelového zasadnutia OSN a Modelového zasadnutia NR SR,
- podpora pohybových a športových aktivít, o čom svedčia mnohé úspechy v športových súťažiach,
- záujem žiakov o poznávanie krás Slovenska a o turistické akcie, čoho dôkazom je vysoký počet žiakov v turisticko-vlastivednom krúžku,
- v 42. ročníku SOČ sa zapojilo v tomto školskom roku 6 riešiteľov s 5 prácami (menej ako v minulom šk. roku).



Z uvedeného vyplýva, že v porovnaní s minulým rokom sa naše pozície na trhu škôl nezmenili. Zaznamenali sme dobré umiestnenia v celoštátnych kolách a naši žiaci sa prebojovali aj na medzinárodné súťaže. Treba oceniť prácu učiteľov, všetkých PK, osobitne tých, ktorých podiel uvedených úspechov bol najvýraznejší. Rezervy vidíme v miere angažovanosti niektorých vyučujúcich v PK.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nepravidłné využívanie didaktickej techniky vo vyučovacom procese a používanie inovačných metód vo vyučovaní niektorými vyučujúcimi.
- efektívna komunikácia učiteľ – žiak,
- zastarané vybavenie kabinetov, tried,
- malá školská jedáleň.

Navrhované opatrenia pre školský rok 2020/2021:

1. Zväčšiť priestory školskej jedálne (termín: podľa finančných možností, zodp. : vedenie školy)
2. Zrekonštruovať vnútorné priestory školy z prostriedkov ROP, z mimorozpočtových zdrojov (termín: stály zodp.: vedenie školy)
3. Pravidelná kontrolná činnosť prioritne zameraná na realizáciu vyučovacieho procesu – hospitácie (termín: stály, zodp.: vedenie školy, vedúci PK)
4. Vzdelávanie pedagogických zamestnancov (termín: stály, zodp: všetci PZ)
5. Vypracovanie projektov a úspešné čerpanie finančných prostriedkov z Operačného programu (termín: stály, zodp: projektový manažér)
6. Vo vyučovacom procese sa zamerať na rozvoj metakognitívnych vedomostí
7. Nezrealizované aktivity plánované v školskom roku 2019/2020 presunúť z dôvodu COVID-19 na realizáciu do 2020/2021.

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2019/2020 začalo študovať 656 žiakov v 24 triedach, z toho 1 žiak študoval v zahraničí, 1 žiačka na zahraničnej škole v SR, 7 žiakov študovalo podľa individuálneho študijného plánu. Celkový počet žiakov na konci školského roka 2019/2020 bol 661. V školskom roku 2019/2020 v škole študovali 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Z celkového počtu 661 žiakov prospelo s vyznamenaním 417 žiakov, čo je 63,09 %, prospelo veľmi dobre 158 žiakov, čo je 23,90 %, prospelo 86 žiakov, čo je 13,01 %.



stav 15.9.2020	Počet žiakov školy spolu	656
stav 31.8.2020	Počet žiakov školy spolu	661
	Z toho dievčat	347
	Počet tried spolu	24
a)	Počet žiakov v dennej forme štúdia	661
	Z toho dievčat	347
	Počet tried denného štúdia	24
b)	Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat	46/9
c)	Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat	3/2
d)	Počet žiakov dištančnej forme štúdia	0
	Z toho dievčat	0
	Počet tried v dištančnej forme štúdia	0
e)	Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium	0
f)	Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení	0
g)	Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy	7
h)	Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu	2
ch)	Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania (IŠP)	7
i)	Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium	0
j)	Počet žiakov, ktorí študujú podľa § 40 zákona č. 245/2008 Z.z. – štúdium jednotlivých vyučovacích predmetov	0
k)	Iný dôvod zmeny	0

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Škola má nastavené kritéria pre prijímacie skúšky, v ktorých kladie váhu na prijímacie skúšky z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, dlhodobé študijné výsledky, výsledky Celoplošného testovania žiakov 9. ročníka ZŠ a výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach. V školskom roku 2019/2020 bola neštandardná situácia a prijímacie skúšky prebiehali v súlade s kritériami prijatia žiakov do 1. ročníka na základe výsledkov zo ZŠ podľa odporúčania MŠVVaŠ SR. Štatistické prehľady za predchádzajúce roky ale i za rok 2019/2020 nás presviedčajú, že uchádzači o štúdium na našej škole s prospechom nad 2,00 majú veľmi nízke zastúpenie, čo zaručuje primeranú kvalitu novoprijatých študentov. Z počtu 260 prihlásených žiakov bolo v súlade s kritériami prijatia na Gymnázium Pavla Horova prijatých 150 uchádzačov, 110 uchádzačov bolo neprijatých pre nedostatok miesta. Rozhodnutia o prijatí i neprijatí boli posielané cez e-schránku, mailovo i poštou 22.5.2020. Po prijatí rozhodnutí zákonnými zástupcami bolo zo 150 prijatých žiakov potvrdených 106 nástupov na štúdium, 44 potvrdilo nenastúpenie na štúdium. Riaditeľka školy obdržala 60 žiadostí o odvolanie, ktoré boli vybavované priebežne od 28.mája 2020 podľa výsledkovej listiny postupne. Riaditeľka prijala autoremedúrou 48 uchádzačov do počtu 150 žiakov (bodový rozsah 389 – 230 bodov), 120 uchádzačov z počtu 260 bolo s priemerom 1,00. Zo 48 rozhodnutí o prijatí autoremedúrou, 44



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

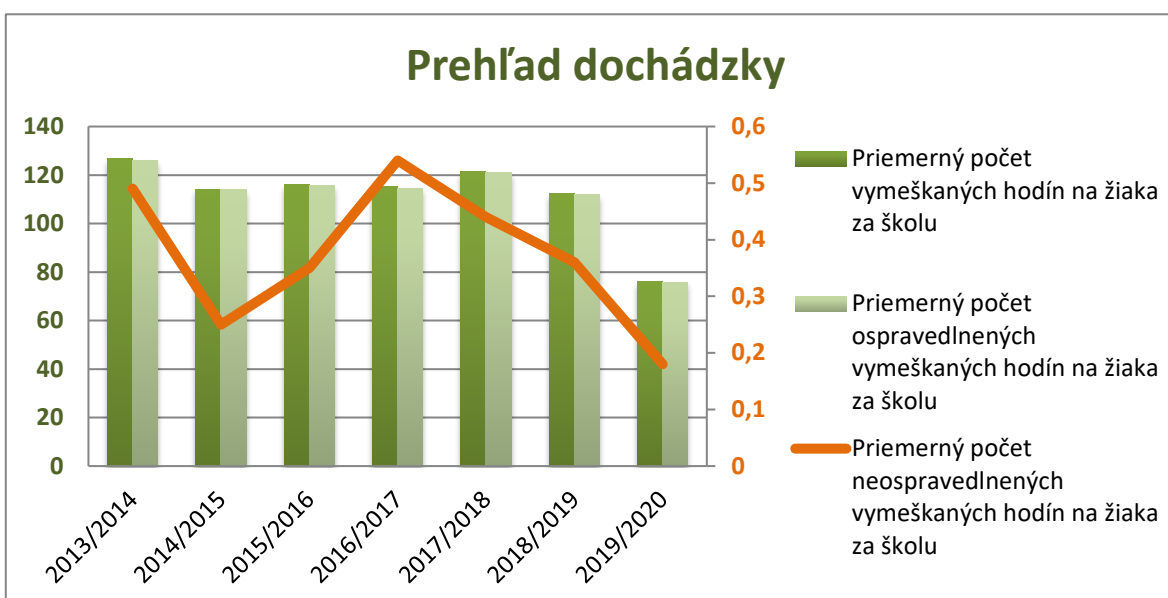
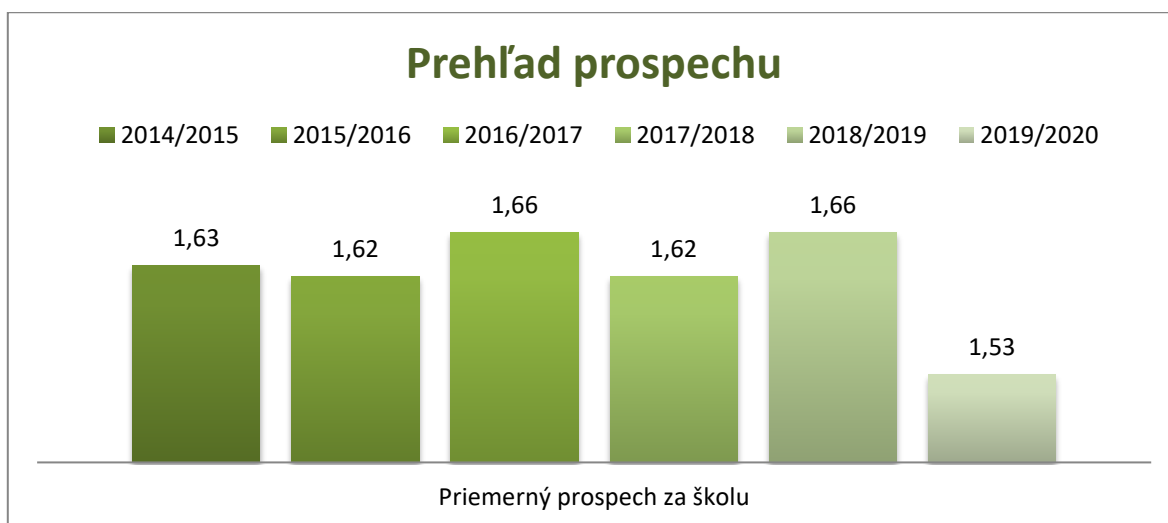
záväzne potvrdilo nástup na štúdium, 4 nepotvrdili záujem (medzitým boli prijatí na iné školy), 12 odvolaní nebolo pozitívne vybavených. Do 1. ročníka bolo teda prijatých 150 uchádzačov o štúdium. 1 žiak bol v auguste 2020 prijatý prestupom.

			1.kolo PS		2.kolo PS		Zapísaní žiaci	Stav k 15.9.2020
kód	Odbor	plán	Prihlásení	Prijatí	Prihlásení	Prijatí		
7902 J	gymnázium	150	260	150	0	0	150	151
Spolu		150	276	150	0	0	150	151

Škola má spracovaný marketingový plán propagácie školy, ktorým oboznamuje verejnosť (rodičov, žiakov, partnerov školy) o Školskom vzdelávacom programe Gymnázia Pavla Horova. Ponúka atraktívny učebný program Sapere Aude, sústavne zvyšuje úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu a vytvára podmienky pre jeho naplnenie. Moduly 1 – 5 školského vzdelávacieho programu Gymnázia Pavla Horova ponúkajú širokospektrálne možnosti vzdelávania s dôrazom na ich ďalšiu profiláciu a štúdium na vysokej škole. Každoročne škola organizuje prezentačnú akciu KSK „Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“, pripravuje Deň otvorených dverí a množstvo súťaží v prírodovedných, spoločenskovedných a športových predmetoch, ktorými ponúka optimálne informácie o kvalite práce na našej škole. Škola svoje výsledky i činnosť prezentuje na webovej stránke www.gphmi.sk, stránkach <https://www.facebook.com/gphmichalovce.sk/>, <https://www.linkedin.com/company/gph-michalovce/>, v regionálnych médiách i na odborných konferenciách.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Priemerný prospech za školu	1,62	1,66	1,62	1,66	1,53
Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu	115,96	115,16	121,27	112,44	76,04
Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	0,35	0,54	0,44	0,36	0,18
Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu	115,61	114,62	120,84	112,08	75,86



Od 16. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie dištančnou formou podľa platných učebných osnov a plánov v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. Štatistiky ukazujú, že následkom prechodu na dištančnú formu výuky došlo prirodzene k zníženiu počtu zameškaných hodín, ale zároveň sa zlepšil priemerný prospech za školu na hodnotu 1,53. Výrazne vysoký počet študentov, ktorí prospeli s vyznamenaním, poukazuje na úspešné zvládnutie prechodu na dištančnú formu výuky na našej škole.



1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2019/2020 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

		prospech								počet vymeškaných hodín na žiaka za školský rok			
		s vyznamenaním		veľmi dobre		prospeli		neprospeli		ospravedlnené		neosprav.	
Študijné odbory													
Ročník	Počet žiakov spolu	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet hodín	Priemer na žiaka	Počet hodín	Priemer na žiaka
1.	155	126	81 %	25	16 %	4	3 %	0	0 %	7 526	48,55	1	0,01
2.	164	94	57 %	43	26 %	27	16 %	0	0 %	12 951	78,97	14	0,09
3.	160	91	57 %	43	27 %	26	16 %	0	0 %	14 241	89,01	33	0,21
4.	182	106	58 %	47	26 %	29	16 %	0	0 %	15 426	84,76	73	0,40
Spolu	661	417	63%	158	24%	86	13%	0	0 %	50 144	75,86	121	0,18

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 sa na maturitnú skúšku prihlásilo 182 žiakov štvrtého ročníka, maturitnú skúšku v riadnom termíne úspešne vykonalo 182 žiakov Gymnázia Pavla Horova. Príprava a realizácia maturitnej skúšky sa uskutočnila v zmysle zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a v súlade s vyhláškou č.318/2008 v znení neskorších predpisov. Z dôvodu COVID - 19 sa na základe MŠVVaŠ SR EČ a PFIČ MS 2020 neuskutočnila. ÚFIČ MS sa uskutočnila len v prípade študentov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľnú MS a tiež v prípade študentov, ktorí vyjadrili nesúhlas s administratívne uzavretou maturitnou známkou v súlade s pokynmi MŠ SR.

Celkové hodnotenie – riadny termín

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	182	0	0	0	182	0



2.1 Celkové hodnotenie – mimoriadny termín – september 2019

Kód odboru	Názov odboru	P		N		Spolu	
		Denní	Ostatní	Denní	Ostatní	Denní	Ostatní
7902 J	gymnázium	0	0	0	0	0	0

2.2 Externá časť a písomná forma internej časti MS

Z dôvodu COVID- 19 sa EČ a PFIČ MS 2020 neuskutočnila.

2.3 Interná časť MS - ústna časť – máj 2020

Maturitný predmet	Počet žiakov s prospechom 1	Počet žiakov s prospechom 2	Počet žiakov s prospechom 3	Počet žiakov s prospechom 4	Počet žiakov s prospechom 5	Priemerná známka
Slovenský jazyk a literatúra	85	66	30	1	0	1,71
Anglický jazyk B2	81	67	18	6	0	1,70
Nemecký jazyk B2	1	1	1	0	0	2,00
Nemecký jazyk B1	1	1	0	0	0	1,50
Francúzsky jazyk B2	2	0	0	0	0	1,00
Ruský jazyk B2	8	4	0	0	0	1,33
Ruský jazyk B1	1	0	0	0	0	1,00
Dejepis	8	13	4	1	0	1,92
Občianska náuka	12	11	3	0	0	1,65
Geografia	24	14	2	0	0	1,45
Matematika	19	13	4	0	0	1,58
Informatika	18	2	0	0	0	1,10
Fyzika	7	4	0	0	0	1,36
Chémia	35	17	1	0	0	1,36
Biológia	55	22	9	2	0	1,52
Ekonomika	28	0	0	0	0	1,00
Dejiny umenia	7	0	0	0	0	1,00
Psychológia	15	7	0	0	0	1,32



V školskom roku 2019/20 prebehla ÚFIČ MS prezenčne dňa 25.mája 2020 pri dodržaní prísnych hygienických opatrení podľa pokynov úradu verejného zdravotníctva. Z počtu 182 maturantov vykonal ÚFIČ MS prezenčnou formou len 6 žiakov. Z toho 3 žiaci vykonal dobrovoľnú MS z predmetov INF, EKO a DEJ. Traja žiaci vyjadrili nesúhlas s administratívne uzavretou maturitnou známkou a vykonal prezenčnou formou ÚFIČ MS z 3 predmetov ANJ, NEJ, BIO. Na škole boli prítomní šiesti PMK a PŠMK. Celý harmonogram MS bol prispôsobený prísny hygienickým opatreniam a všetci maturanti úspešne zvládli ÚFIČ MS aj v špecifických podmienkach.

V. Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Vzdelávacie programy		Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2019/2020									
		1.		2.		3.		4.		Spolu	
Študijné odbory denné štúdium	ŠVP	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci	triedy	žiaci
79 02 J gymnázium Modul1 všeobecné štúdium	ŠVP	3	67	3	69	3	83	3	77	12	296
79 02 J gymnázium Modul 2 informatika	ŠVP	1	22	1	25	1	19	1	32	4	98
79 02 J gymnázium Modul3 telesná a športová výchova	ŠVP	0	0	1	14	1	12	1	21	3	47
79 02 J gymnázium Modul4 cudzie jazyky	ŠVP	1	26	1	27	1	26	1	33	4	112
79 02 J gymnázium Modul5 vyučovanie prírodovedných predmetov	ŠVP	2	35	1	29	1	20	1	19	5	103
Spolu : 7902 J gymnázium		7	150	7	164	7	160	7	182	28	656

Poznámka: stav k 15.9.2019

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

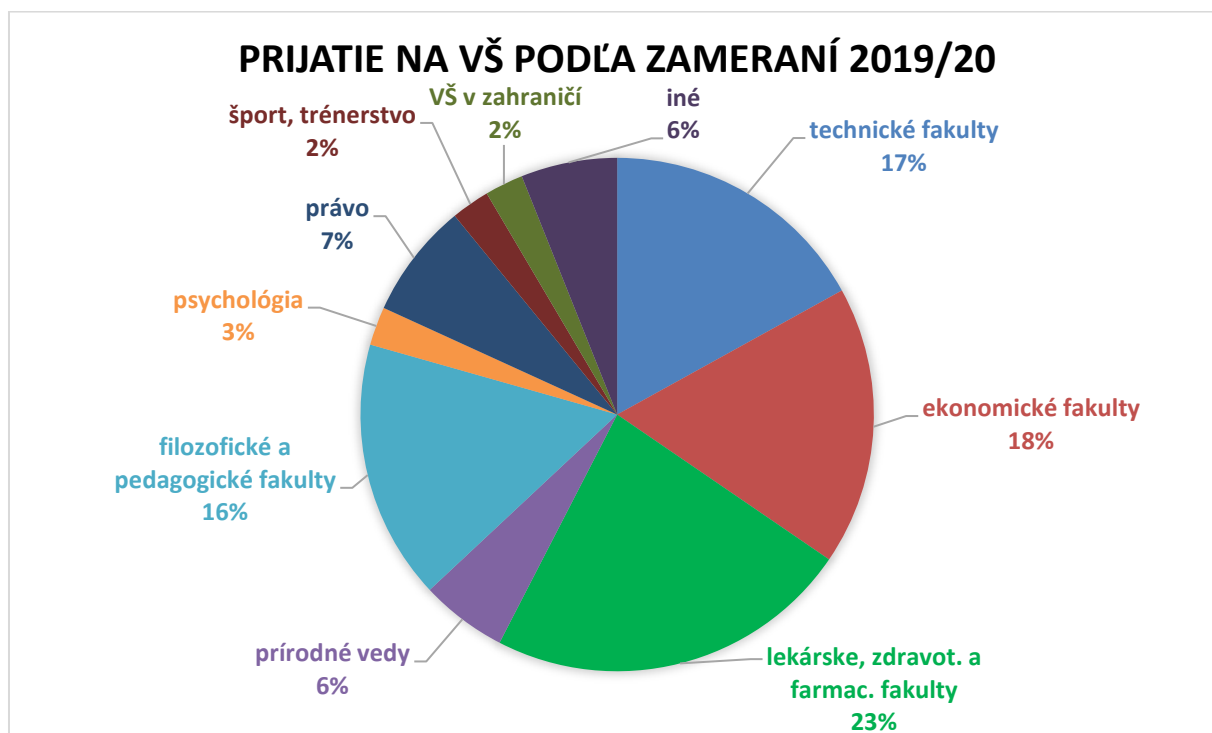
O úrovni a konkurencieschopnosti absolventov školy hovoria aj výsledky prijímacích skúšok na VŠ. V uplynulom školskom roku štúdium na našej škole ukončilo 182 absolventov, z ktorých 178 žiakov sa hlásilo na VŠ (97,8 %) a 4 žiaci sa nehlásili na VŠ z dôvodu športovej reprezentácie v kluboch v rámci SR i zahraničia (2,2 %). Z počtu 178 absolventov hlásiacich sa na VŠ bolo prijatých 165 na VŠ v SR ale i v zahraničí (92,7 % úspešnosť), 13 žiaci neboli prijatí (7,3 %).

Monitoring žiakov – absolventov po ukončení šk. roku 2019/2020

	pokračujú v štúdiu na VŠ	pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia)	vojenská služba (profesionálna)	zamestnaní k 30.9.2020	nezamestnaní k 30.9.2020	celkom
počet žiakov v študijných odboroch	165	4	0	7	6	182

Úspešnosť prijatia 92,7 % je porovnateľná s úspešnosťou v minulom školskom roku, kedy dosiahla hodnotu 93 %. Zaujímavá je skutočnosť, že sme zaznamenali 100 % nárast záujmu o pedagogické a filozofické fakulty z počtu 8 % na 16 % študentov.

Evidujeme vyšší záujem žiakov o štúdium na vysokých školách technického zamerania, čo deklaruje správne nastavenie ŠKVP, ktorý je v súlade s potrebami trhu práce KSK a nestáleho dopytu po absolventoch technicky zameraných vysokých škôl.





VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci

Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30 rokov	31- 40	41- 50	51- 60	61-65	Nad 66	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	1	9	26	15	9	0	60	49
z toho žien:	1	4	18	8	5	0	36	49
Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov								
Počet všetkých učiteľov: 60		z toho externých						0
		kvalifikovaných						60
		nekvalifikovaných						0
		doplňujúcich si kvalifikáciu						0
		1. až 7. PT						11
		s 1. kvalifikačnou skúškou						13
		s 2. kvalifikačnou skúškou						36
		s vedecko-akademickou hodnosťou						3

Nepedagogickí zamestnanci školy

Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov								
Vek:	do 30	31-40	41-50	51-60	60-65	nad 66 rokov	Spolu všetkých	Priemerný vek
Počet:	0	5	5	9	3	0	22	50
z toho žien:	0	5	4	7	2	0	18	49
Počet nepedagogických zamestnancov: 22			z toho s vysokoškolským vzdelaním					2
			so stredoškolským vzdelaním					8

Odbornosť odučených hodín

Predmety	Počet hodín týždenne	Odborne odučené		Neodborne odučené	
		Počet hodín	%	Počet hodín	%
Spoločenskovedné	236	235	99,58 %	1	0,42 %
Cudzí jazyk	350	350	100 %	0	0 %
Prírodovedné	417	417	100 %	0	0 %
Telesná výchova	106	106	100 %	0	0 %
Spolu	1109	1108	99,91 %	0	0,09 %



VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2019/2020

Vzdelávanie	Vzdelávacia inštitúcia	Názov osvedčenie, certifikátu	Počet učiteľov
funkčné	MPC Prešov	získanie profesijných kompetencií na výkon činnosti vedúceho PZ	2
atestačné	KU Ružomberok	zvýšenie kvalifikácie a vykonanie II. atestačnej skúšky	3
adaptačné	GPH Michalovce	absolvovanie adaptačného vzdelávania začínajúceho učiteľa	1 vzdelávanie pokračuje v 2020/2021
kvalifikačné	Prešovská univerzita	absolvovanie doplnkového pedagogického štúdia	1 vzdelávanie pokračuje v 2020/2021
inovačné	ŠVS Michalovce IT akadémia	posilnenie kompetencií učiteľa vo využívaní inovatívnych IKT techník vo vyučovacom procese	3
inovačné	ŠVS Michalovce IT akadémia	zvýšiť kompetencie a zručnosti v práci s PC a získať medzinárodný certifikát ECDL	2
inovačné	UPJŠ Košice IT akadémia	zvýšiť učiteľské zručnosti pre vyučovanie modernými metódami v prírodovedných a informatických	1
inovačné	Nadácia SLSP Košice Prešov	Získať kompetencie na rozvoj kritického a systémového myslenia v celkovom kontexte financií formou finančného vzdelávania.	6 vzdelávanie pokračuje v 2020/2021
špecializačné	MPC Prešov	získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností. Vedieť pripraviť, realizovať a vyhodnotiť projekt rozvoja školy, Profesionalizácia práce vedúceho PK	1
inovačné	PF UPJŠ Košice	Získať kompetencie digitálnej a vedeckej gramotnosti na výučbu geografie na SŠ	1 vzdelávanie pokračuje v 2020/2021
inovačné	IT Akadémia PF UPJŠ Košice	zlepšenie osobných a manažérskych kompetencií – získanie certifikátu Eco-C	4 vzdelávanie pokračuje v 2020/2021



Prehľad o priebehu kontinuálneho vzdelávania a získavania kreditov pedagogickými zamestnancami

Počet pedagogických zamestnancov, ktorí ešte nezískali kredity	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 30	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 30 (priznaný 6% kreditný príplatok)	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov do 60	Počet pedagogických zamestnancov s počtom kreditov 60 (priznaný 12% kreditný príplatok)
21	3	6	6	33

IX. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Gymnázium Pavla Horova Michalovce priebežne dopĺňa a aktualizuje webovú a facebookovú stránku školy, kde pravidelne informuje o svojich aktivitách na www.gphmi.sk, <https://www.facebook.com/gphmi.sk>, súčasne prezentuje svoje aktivity v miestnych novinách Michalovčan a TV Mistral.

Aktivity jednotlivých predmetových komisií v školskom roku 2019/2020

PK SJL a UKL

- dve čísla časopisu KOCKY,
- PK sa zapojila do projektu GPH – Reserata pro Futuro, poskytli sa extra hodiny čitateľskej gramotnosti I pre žiakov 3. ročníka a čitateľskej gramotnosti II pre žiakov 4. ročníka. Veľký význam mal aj Pedagogický klub, kde si učitelia vymieňali skúsenosti, praktický výstup zas predstavuje Čítanka vzorových textov s ukážkami a cvičnými úlohami.
- PK sa zapojila aj do projektov FinQ, ECO a DofE,
- zastúpenie členov PK v odborných hodnotiacich porotách,
- žiaci reprezentovali školu v súťažiach Sárova Bystrica, Horov Zemplín, Hviezdoslavov Kubín, Štúrov Zvolen, Štúrovo pero a Olympiáda zo slovenského jazyka (zrealizované boli školské kolá súťaží, vyššie kolá – z dôvodu koronakrízy – boli poväčšine realizované online formou, prípadne boli presunuté na jeseň 2020 alebo boli zrušené),
- žiaci i pedagógovia sa stále podieľajú na kultúrno-spoločenskom živote mesta aj regiónu (posledné mesiace – kvôli koronakríze – s určitými obmedzeniami),
- jeden riaditeľský testy zo SJL pre žiakov 4. ročníka,
- veľkonočná a vianočná výzdoba školy, estetizácia prostredia školy,
- organizácia prednášky so zástupcom Zemplínskeho múzea v Michalovciach v rámci prípravy na maturitnú skúšku z Dejín umenia,
- učitelia stále pracujú s talentovanými, nadanými žiakmi a dobrovoľníkmi
- žiakom je k dispozícii školská knižnica a tzv. túlavá knižnica
- pre žiakov 4. ročníka fungovali štyri skupiny Literárneho seminára (LIS) a seminár Dejiny umenia (DEU)



PK ANJ

- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ - kultúrny program, kvízy, interaktívne hry pre žiakov ZŠ,
- Európsky deň jazykov – aktivity zamerané na zdôraznenie nevyhnutnosti učenia sa cudzích jazykov,
- hodiny s americkým lektorom,
- otvorená hodina – The System of Education in the USA,
- žiaci reprezentovali školu v súťažiach Olympiáda v anglickom jazyku, Expert, Shakespeare's Memorial,
- návšteva divadelného predstavenia Tom Sawyer v anglickom jazyku,
- dva riaditeľské testy z ANJ pre žiakov 4. ročníka,
- školské kolo súťaže v kreatívnom písaní,
- učitelia ANJ koordinujú projekt DofE a Modelové zasadnutia OSN a rady EÚ a v rámci ERASMUS+ projekt BULLDOG

PK CUJ

- Európsky deň jazykov – aktivity zamerané na zdôraznenie nevyhnutnosti učenia sa cudzích jazykov aj pre žiakov ZŠ, školský kvíz medzi triedami, prezentácia AFS – medzinárodnej dobrovoľníckej, mimovládnej neziskovej organizácie, ktorá poskytuje príležitosti multikultúrneho vzdelávania,
- Deň otvorených dverí pre žiakov ZŠ - kultúrny program, kvízy, interaktívne hry pre žiakov ZŠ
- zapojenie sa do súťaže „Milujem jazyky EÚ“ (UPJŠ KE), v ktorej naši žiaci získali 1.miesto

NEJ

- účasť na medzinárodnom projekte žiakov „Schulbrücke Europa“ v nemeckom meste Jena,
- testovanie DSD I (19 žiakov, výsledky ešte nemáme) a DSD II (8 žiakov získalo B2, 2 žiaci získali C1),
- organizovanie Okresného kola olympiády v NEJ pre okresy Michalovce a Sobrance,
- spolupráca s Centrálou pre zahraničné školstvo (ZfA),
- účasť v recitačnej súťaži Jazykový kvet

FRJ

- účasť v súťaži „Spievam po francúzsky 2020“ (4. miesto v rámci vých. Slovenska),
- príprava žiakov na certifikát DELF,
- práca s talentovanými žiakmi a ich príprava na OFJ,
- spolupráca s Francúzskou alianciou v Košiciach,
- udržiavanie elektronickej komunikácie s gymnáziom v Cognacu (nadviazanie na spoluprácu)

RUJ

- výborné výsledky v súťažiach (Ruské slovo, Jazykový kvet)
- práca s talentovanou mládežou
- reprezentácia školy v súťažiach učiteľov (Mgr. Nemcová)



- tvorba testov pre žiakov
- získanie tlačiarne do kabinetu RUJ z vydavateľstva Megabooks
- žiačka 4.F sa zúčastnila v dňoch 24.9-29.9. pobytu v Rusku ako víťazka súťaže „Učím sa RUJ“

PK SVP (DEJ, OBN, ETV, NBV, PYI, APE)

DEJ

- realizácia projektu Vyškov– GPH „Poznajme sa navzájom“,
- účasť žiakov v dejepisnej olympiáde, v súťaži Roky 1978-1992 v Československých dejinách na Gymnáziu v Chebe, November 89 a my,
- účasť v SOČ,

OBN

- účasť na KK Olympiády ľudských práv
- pripomenutie si významných dní: Deň holokaustu, Medzinárodný deň mieru, Deň Európy a Deň eura,
- účasť na medzinárodnom projekte Modelový európsky parlament v Humennom, Modelové zasadnutie OSN TAMUN v poľskom meste Toruň a ZAMUN v Žiline

GEG

- príprava žiakov na Geografickú olympiádu
- uskutočnené turistické akcie:
 - ✓ výstup na Kriváň 2494 m.n.m. zo Štrbského plesa
 - ✓ výstup Turniansky hrad a Hájske vodopády
 - ✓ výstup Turniansky hrad a Hájske vodopády
 - ✓ výstup na Čergov 1050 m.n.m. v pohorí Čergov z Drienice
 - ✓ exkurzia Drevené kostolíky okresu Svidník: Ladomirová, Nižný Komárnik, Krajne Čierne
 - ✓ exkurzia DK Hervartov, Radničné námestie a kostol sv. Egídia v Bardejove
 - ✓ výstup na Lysák 821 m.n.m. vo Vihorlatských vrchoch z Remetských Hámrov
 - ✓ exkurzia Drevené kostolíky okresu Svidník:-Ladomirová, Nižný Komárnik, Krajne Čierne
 - ✓ výstup na Čiernu Horu 1076 m.n.m. v Slanských vrchoch z Petrovci a exkurzia múzea v kaštieli v Hanušovciach

PK MAT + INF

MAT

- realizácia súťaže Gymnaziálny päťboj prírodovedcov, Prírodovedný päťboj, Náboj Junior pre žiakov ZŠ,
- zapojenie do medzinárodných súťaží Matematický B – day, Košický Matboj, Matematický Klokán, Náboj Junior, Matematická olympiáda, Deň otvorených dverí GPH – prezentácia študentskej tvorivosti,
- Vianočný turnaj v riešení Sudoku,
- zapájanie sa do projektov - IT Akadémia, JA Slovensko, FinQ, Reserata pro Futuro
- práce SOČ,



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

- zvýšený záujem žiakov o predmet matematika, v tomto školskom roku sa otvorili dve skupiny štvorhodinových predmetov RZM, tri semináre z vyššej matematiky SWM vo 4. ročníku, dva semináre cvičenia z matematiky CVM vo 4. ročníku, dva semináre z analytickej geometrie AGM v 3. ročníku,
- stretnutia učiteľov v rámci Klubu učiteľov matematiky v projekte Reserata pro Futuro
- vyučovanie predmetu Finančná gramotnosť v triedach 1. ročníka v rámci projektu Reserata pro Futuro
- žiaci 1. ročníka sa zapojili do vzdelávania Ja viac ako peniaze, ktoré ukončili získaním certifikátu,

INF

- príprava na certifikát ECDL a CISCO,
- zapojenie do súťaží Olympiáda z informatiky, ZENIT v programovaní a KSP
- príprava a realizácia denného IT tábora pre deti ZŠ škôl regiónu,
- prezentácia školy na akciách organizovaných VÚC Košice – Správna voľba povolania,
- realizácia súťaže IGePeHa boj pre študentov 1. a 2. ročníka SŠ a 8., 9. ročníka ZŠ,
- aktívna účasť na konferencii DIDINFO, TU Liberec,
- účasť na akcii Noc výskumníkov v Košiciach,
- nový modul testovania M16 – Comuting –Základy informatického myslenia a programovania – predpoklad zvýšeného záujmu o testovanie ECDL a získanie certifikátu,
- Európsky týždeň kódovania, organizácia projektu: So let's code microbit (workshop 2 dni - 10/2019), organizácia projektu: GPH Lego Race 2019 - súťaž Lego robotov pre žiakov ZŠ.
- prednášky v rámci projektu This is 21 – Priprav sa na 21. storočie s absolventami našej školy Richardom Panekom a Jurajom Girmanom viceprezidentom spoločnosti T - Systems Slovakia
- Účasť žiakov na konferencii SlovakiaTech 2019 a na výstave Extrapolácie 2019 - minulosť a budúcnosť IT na Slovensku v Slovenskom technickom múzeu Košice
- v rámci projektu IT Fitness test, výber žiakov z 1., 2. a 3. ročníka sa zapojilo do testovania, ktoré je organizované ITAS pod záštitou Úradu podpredsedu vlády pre investície a informatizáciu a MŠVVaŠ SR,
- exkurzie na TUKE a UPJŠ v Košiciach (v rámci IT akadémie),
- stretnutia učiteľov v rámci Klubu Informatika – matematická gramotnosť v projekte Reserata pro Futuro
- Overovanie metodík v rámci projektu IT akadémie,
- vyučovanie metódou CLIL.

PK FYZ + CHE + BIO

FYZ

- úspešná reprezentácia školy i SR na Medzinárodnom kole fyzikálnej olympiády v Tel Avive, čestné uznanie - Honorable mention
- reprezentácia SR na Medzinárodnej olympiáde mladých vedcov IJSO v Katare, strieborná medaila



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

- Deň otvorených dverí a Týždeň vedy a techniky - uskutočnili sa návštevy žiakov zo základných škôl,
- populárna prednáška so samostatným odborným pracovníkom - astronómom Hvezdárne v Michalovciach
- zapojili sme sa do celoslovenského projektu „ElektroOdpad – Dopad 2“ - získali sme zelený certifikát pre GPH - zabezpečenie ekologickej recyklácie a spracovanie elektroodpadu a prenosných batérií a akumulátorov
- stretnutia učiteľov a príprava širokého spektra experimentov v rámci Klubu učiteľov fyziky v projekte Reserata pro Futuro
- overovanie metodík v rámci projektu IT akadémie
- zapojenie študentov do e-learningového moodle kurzu na PF UPJŠ Košice ako podpora riešiteľov fyzikálnej olympiády - kategória D,
- organizácia súťaže Náboj Junior pre žiakov ZŠ regiónu, Prírodovedný a Zemplínsky päťboj,
- exkurzie na Strojníckej fakulte TUKE,
- zapojenie do medzinárodnej súťaže Fyziklání online, do celoštátnej súťaže Náboj FKS, Fyzikálnej olympiády, Astronomickej olympiády, Turnaj mladých fyzikov.
- Dvojtýždňový septembrový pobyt nášho študenta Marcela Poláka v CERNe (september 2019),
- Týždňový pobyt dvoch našich študentov ako najlepších riešiteľov korešpondenčného seminára FKS na sústreďení FKS v Juskovej Voli.

CHE

- účasť na akcii Noci výskumníkov – Optima Košice,
- v rámci Dňa otvorených dverí - príprava pokusov pre budúcich študentov,
- reprezentácia školy v súťaži Chemická olympiáda,
- exkurzia na Deň otvorených dverí na PF UPJŠ,
- účasť žiačky na Študentskej vedeckej konferencii na PF UPJŠ
- realizácia veľkého počtu ročníkových prác MOD 5 s prírodovedným zameraním na chemické témy,
- práca SOČ,
- ponúkame veľký počet voliteľných predmetov z chémie a biológie,
- využívanie počítačom podporovaného laboratória – systému Vernier,
- stretnutia učiteľov v rámci Klubu učiteľov chémie v projekte Reserata pro Futuro.

BIO

- príprava a realizácia DOD GPH,
- reprezentácia školy v súťaži Biologická olympiáda, Prírodovedný päťboj a Gymnaziálny päťboj prírodovedcov,
- práca SOČ,
- realizácia veľkého počtu ročníkových prác v Modul 5 s prírodovedným zameraním na biologické témy,
- exkurzia na Deň otvorených dverí na PF UPJŠ,
- organizovanie charitatívnych akcií: Deň nezábudiek, Biela pastelka, Deň úsmevu, Úsmev ako dar,



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

- nácvik prvej pomoci na triednických hodinách realizovaných žiakmi, ktoré sú členkami hliadky prvej pomoci,
- súťaž družstiev prvej pomoci,
- beseda so študentmi Lekárskej fakulty pre žiakov 4.ročníka,
- beseda so študentmi fakúlt farmácie z Hradca Králové a Bratislavy pre žiakov 4.ročníka,
- Výchovné prednášky proti šikane – „Kde je Geli?“
- Výskumný ústav vysokohorskej biológie Žilinskej Univerzity Tatranská Javorina - trojdňová exkurzia spojená s prácou v teréne a laboratóriách
- Botanická záhrada Košice - exkurzia pre žiakov 1.ročníka,
- odborná prednáška ÚVL a F Košice, parazitologický ústav pre žiakov 1. ročníka (prírodovedný modul),
- účasť na akcii Noc výskumníkov v Košiciach,
- spolupráca s SPRÁVA CHKO Vihorlat,
- stretnutia učiteľov v rámci Klubu Biológia - prírodovedná gramotnosť v projekte Reserata pro Futuro
- výborné dosiahnuté výsledky našich žiakov na prijímacom konaní na vysokých školách najmä na lekárske fakultách, prírodovedeckých fakultách, fakultách farmácie, zdravotníckych fakultách a pod.

PK TSV

- účasť na športových projektoch mesta, KSK a SAŠŠ,
- realizácia LVVK a účelových cvičení,
- volejbalový turnaj pedagógov,
- školské športové turnaje – volejbal, basketbal,
- distribúcia ochranných zdravotníckych pomôcok pre lekárov a zariadenia v okrese Michalovce a Sobrance

Aktivity školskej psychologičky a výchovnej poradkyne

- adaptačný program pre žiakov 1. ročníka a program „Ako sa učiť“
- besedy, zážitkové formy, arteterapia realizované na triednických hodinách na témy triedna klíma, rozvoj sebareflexie, sebahodnotenia, práca s kritikou a sebakritikou, teambuildingové aktivity – 150 žiakov 1. ročníka
- v rámci realizácií vzdelávacích aktivít s cieľom rozvoja občianskeho cítenia u mladých ľudí a participácie mládeže na živote spoločnosti nadviazaná spolupráca s koordinátorkami Dobrovoľníckeho centra KSK, návštevy Zariadenia podporného bývania Integra v Michalovciach,
- besedy na tému prevencia šikanovania, závislosti a iných foriem neakceptovateľného správania sa mladých ľudí,
- spolupráca s CPPPaP Michalovce v rámci poradenstva,
- nápravno-korektívna činnosť a psychologická starostlivosť o žiakov so ŠVVP,
- Beseda Service learning – 02/2020 – dobrovoľníctvo a mládež
- „Každý iný - všetci rovní“ beseda s cieľom výchovy k tolerancii a empatii,
- konzultačno-poradenská činnosť pre študentov, rodičov a učiteľov,



- dotazník na zistenie klímy triedy v 1.ročníku – výsledky dotazníkov boli prediskutované s triednym učiteľom a psychologičkou v jednotlivých triedach,
- aktívna účasť na multidisciplinárnych stretnutiach organizovaných ÚPSVaR Michalovce
- intervenčná pomoc pri zvládaní dištančnej formy výuky počas prerušenia štúdia v dôsledku COVID 19

Aktivity výchovnej a kariérnej poradkyne

- spolupráca výchovnej poradkyne so školskou psychologičkou pri riešení záťažových a krízových situácií (problémy s učením, zhoršený prospech, nezhody s rodičmi, s kamarátmi, zmeny v rodine a pod.)
- organizácia „Veľtrhu vysokých škôl“ pre 1103 žiakov stredných škôl regiónu, kde sa žiakom predstavilo 33 fakúlt s rôznym zameraním,
- kariérny deň na GPH – séria odborných prednášok Biofyzika, Dátová analýza a umelá inteligencia, Informačné technológie vo verejnej správe, Technika budúcnosti a i. pozvaných lektorov z VŠ PF UPJŠ, SJF TUKE, FCHPT STU Bratislava a i.
- besedy o možnostiach štúdia na vysokých školách na Slovensku a v zahraničí (o štúdiu na zahraničných vysokých školách - agentúra Information Planet),
- návšteva Dní otvorených dverí na Technickej univerzite v Košiciach a UPJŠ Košice- žiaci 3. a 4. ročníka,
- testy profesijnej orientácie v spolupráci s pracovníčkou CPPPaP v Michalovciach pre žiakov 2. a 3. ročníka,
- zapojenie sa do súťaže Národná cena kariérneho poradenstva 2020 – Centrum Euroguidance v spolupráci s MŠVVaŠ SR
- žiaci boli oboznámení so „Smernicou na prevenciu proti šikanovaniu na Gymnázium P. Horova Michalovce“, v triedach sa uskutočnili besedy venované otázkam šikanovania a rasovej diskriminácie,
- aktívna spolupráca na programe školskej psychologičky pri práci na preventívnych programoch,
- organizácia SCIO testov pre žiakov SŠ už siedmy rok – z dôvodu mimoriadnej situácie boli testovanie obmedzené

	VŠP	OSP	MAT	ZSV	BIO/CHE	ANJ	Spolu žiaci	Žiaci 4. ročníka GPH
8.2.2020	18	2	9	2	-	13	44	12

Ďalšie aktivity realizované v školskom roku 2019/2020

- výjazdové zasadnutie Pedagogickej rady pri príležitosti 97. výročia založenia školy
- Deň otvorených dverí GPH,
- vianočný večierok a teambuilding učiteľov,
- Imatrikulácia žiakov 1. ročníka, Valentínsky ples žiakov GPH,
- návšteva rodičovských združení na základných školách
- prezentácia učebného programu gymnázia našimi žiakmi na všetkých ZŠ v meste a na vidieku,



Výsledky v súťažiach

súťaže vyhlasované MŠVVAŠ SR						
p.č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	SR úroveň	medzinárodná úroveň
1.	SOČ CHE Živá voda	Diana Hornáková III. B	15.4.2020	úspešný riešiteľ, 3.miesto		
2.	SOČ BIO Nie je beh ako beh	Martin Gabriel Hajník III. A		úspešný riešiteľ		
3.	SOČ Informatika 3D modelovanie a virtuálna prechádzka	Michal Kornúc IV. A Martin Pavelka IV. A		úspešný riešiteľ		
4.	SOČ Teória kultúry Čo pre mňa znamená umenie? (podoby mojej tvorby)	Sofia Hrubjaková IV. D		úspešný riešiteľ, 2. miesto	4. miesto	
5.	SOČ História Russayova vila v Sobranciach	L. Landová III.D	25.3.2020	úspešný riešiteľ		
6.	PRO SLAVIS	redakčná rada školského časopisu KOCKY	november 2019		3. miesto (III. kategória)	
7.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Viktória Virágová III.B	február 2020	11. miesto (kategória A)		
8.	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Miloš Vrabec II.B	február 2020	7. miesto (kategória B)		
9.	Expert v anglickom jazyku	15 žiakov 1.- 2.r. 7 žiakov 3.- 4.r.	28.11.2019		CK	
10.	Ruské slovo	A. Kharetskaya 1.F	19.2.,28.2.2020	1. miesto	3. miesto	
11.	Ruské slovo	Andrii Riabokon 2.C	19.2.2020	3. miesto		
12.	Ruské slovo	E Nemcová 3.F	19.2.2020	2. miesto		
13.	Ruské slovo	P. Biačko 3.A, J. Biačková 1.C	19.2,28.2.2020	1. miesto	1. miesto	
14.	Jazykový kvet	E. Nemcová 3.F	21.4., 15.6.	1. miesto, poézia RUJ	2. miesto, poézia RUJ	
15.	Jazykový kvet	E.Nemcová3.F	21.4., 15.6.	1. miesto, RUJ	2. miesto, RUJ	
16.	Jazykový kvet	R.Kokoš 1.C	21.4.	3. miesto, poézia NEJ		
17.	ONJ	M.Tarbaj 2.C	17.1.	7. miesto		
18.	ONJ	Gubiková 3C	17.1.	11. miesto		
19.	Olympiáda LP	Branislav Vapnár, III.B	6.2.2020	12. miesto		



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

20.	Geografická olympiáda, kat. Z, online	Rovder M. 1. A Patlevič M. 3. A Komárek M. 1. A Biačko P. 3. A	31.3.2020	úspešní riešitelia		
21.						
22.	MO – kat. A	M. Ihnát - IV.A M. Kravec - III.B S. Mikloš - IV.A	14.1.2020	21. miesto 25. miesto 46. miesto		
23.	Košický Matboj	M. Polák - IV.C T. Ondo, M. Ihnát, R. Romanyszyn - IV.A	25.10.2019	10. miesto		
24.	Olympiáda z informatiky, kat. B	M. Tkáčik – II.A	30.11.2019	5. miesto		
25.	ZENIT v programovaní	Kat. B: M. Tkáčik – II.A L. Jurčišin – II.A Kat. A: P. Biačko – III.A J. Ščerbák – III.A	19.11.2019	1. miesto 8. miesto 7. miesto 13. miesto		
26.	SOČ - Informatika	Michal Kornúc, Martin Pavelka - IV.A	15.04.2020 dištančne	úspešný riešiteľ		
27.	FO Medzinárodná fyzikálna olympiáda	Marcel Polák - IV.C	7. – 15. júla 2019			Honorable mention
28.	IJSO - Medzinárodná olympiáda mladých vedcov	Matej Rovder - I.A	10.12.2019			strieborná medaila
29.	FO kat. A	Marcel Polák - IV.C	23.06.2020	2. miesto		
30.	FO kat. A	Matúš Jakubec - II.E	23.06.2020	úspešný riešiteľ		
31.	SOČ CHE	Diana Hornáková - III.B	15.4.2020	3. miesto		
32.	CHO kat. C	Matej Rovder – I. A	4.6.2020	úspešný riešiteľ		
33.	CHO kat. C	Richard Onuška - I.C	4.6.2020	účasť		
34.	BIO kat. A	Viktória Doliničová - III.B	11.5.2020	1. miesto		
35.	BIO kat. A	Dominik Valiska - III.B	11.5.2020	3. miesto		
36.	BIO kat. B	Paulína Bugriová – II. C	11.5.2020	1. miesto		
37.	BIO kat. B	Anna Hoptajová – I. F	11.5.2020	2. miesto		
38.	BIO kat. A	Viktória Doliničová III.B	9. 6. 2020		5. miesto	
39.	BIO kat. B	Anna Hoptajová I.F	9. 6. 2020		6. miesto	
40.	BIO kat. B	Paulína Bugriová II.C	9. 6. 2020		8. miesto	



Iné súťaže						
P.Č	názov súťaže	pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda	súťaž konaná dňa	krajská úroveň	Celoslovenská úroveň	Medzinárodná úroveň
1.	Sárova Bystrica	Viktória Virágová III.B	november 2019	1. miesto (I.kategória)	bez umiestnenia (I. kategória)	
2.	Sárova Bystrica	Pavol Vaľo I.A	november 2019	2. miesto (I. kategória)	bez umiestnenia (I. kategória)	
3.	Sárova Bystrica	Sofia Sára Kvaková IV.F	november 2019	1. miesto (II. kategória)	bez umiestnenia (II. kategória)	
4.	Sárova Bystrica	Michaela Hartwich IV.F	november 2019	2. miesto (II. kategória)		
5.	Modelové zasadnutie rady EÚ	R. Kolesnáčová, A. Majvitor, K Matejovičová, I. Konárik III.C, III.F	december 2019			bez ocenení
6.	Modelové zasadnutie OSN ZAMUN	4 žiaci 3.roč.	január 2020			bez ocenení
7.	Modelové zasadnutie OSN TOMUN	S. A. Kuipers, M. Tima M. Točený F.Janošo F.S. Hajduková III.D, IV.F, III.F.II.E	26.09. - 30.09. 2019			bez ocenení
8.	Žijem vedu (písanie eseje v anglickom jazyku)	Viktória Virágová III.B	október 2019		1.miesto	
9.	JA viac ako peniaze	50 žiakov prvého ročníka	Jún 2020		CK získanie certifikátu	
10.	Roky 1978-1992 v Československých dejinách	M. Lopúch M. Matušinský J. Šütö III.D	november 2019		účastníci	
11.	Spievam po francúzsky	Alexandra Semjanová		4. miesto		
12.	MY '89	Výber žiakov	október 2019		účastníci	
13.	Matematický B-DAY	16 žiakov (IV.A,C, III. A,B II. A,B,E, I.A,B,D)	4.12.2019		CK v rámci Slovenska sa neumiestnili v prvej desiatke	
14.	Matematický klokan-online		8.06.2020 11.6. 2020		školský šampión CK Výsledky v septembri	
15.	Matematický klokan		8.06.2020 11.6.2020		CK úspešní riešitelia Výsledky v septembri	
16.	Košický Matboj	Polák, M. (IV.C) T. Ondo,	25.10.2019	10. miesto		



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

		M. Ihnát, R. Romanyszyn (IV.A)				
17.	KSP (Korešpondenčný seminár z programovania)	M. Tkáčik B. Savov P. Biačko	celý šk. rok		40. miesto 50. miesto 63. miesto	
18.	OPhO	Marcel Polák (tímová súťaž)	jún 2020		23. miesto postup do finále	účasť vo finále
19.	Fyziklání 2020	Marcel Polák (Marcel ako člen tímu Gymnázia Poštová, Košice)	14.02.2020			3. miesto
20.	Náboj FKS 2019	Marcel Polák Marián Kravec Radoslav Ivan Romanyszyn Samuel Mikloš Tomáš Ondo	08.11.2020			42. miesto (9. miesto v SR - kat. seniori)
21.	Náboj FKS 2019	Matúš Jakuboc Matej Rovder Natália Kalinová Juraj Pavolko Benjamín Čornec	08.11.2020			44. miesto (13. miesto v SR - kat. juniori)
22.	Náboj FKS 2019	Lukáš Lechman Peter Šalata Peter Petráš Ladislav Pittner Michal Tarbaj	08.11.2020			150. miesto (52. miesto v SR - kat. seniori)
23.	Náboj FKS 2019	Matúš Fedorko Svätoslav Holonič Diana Čačková Tomáš Mihálik Vladimír Jančár	08.11.2020			112. miesto (52. miesto v SR - kat. juniori)
24.	Fyziklání online 2019	Vladimír Jančár Benjamín Čornec Matej Rovder Juraj Pavolko Matúš Jakuboc	27.11.2020			24. miesto (5. miesto v SR - kat. C)
25.	Fyzikálny korešpondenčný seminár	Matúš Jakuboc	celý šk. rok		11. miesto (kat. B, zimná časť) 17. miesto (kat. B, letná č.)	
26.	Fyzikálny korešpondenčný seminár	Juraj Pavolko	celý šk. rok		30. miesto (kat. B, zimná časť) 17. miesto (kat. B, letná časť)	
27.	Čo vieš o hviezdach	Matej Rovder	25.5.2020	6. miesto		

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

IT AKADÉMIA- vzdelávanie pre 21. storočie (Národný projekt)



Cieľom projektu je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT. Obdobie realizácie projektu na GPH je 2018-2020. V rámci projektu bolo škola získala Sciencelab, aktívne sa zapájala do aktivít IT akadémie (súťaže 3D modelovania, RBA na Alejovej, IT tábor a i.), 12 učiteľov overovalo metodiky z matematiky, biológie, geografie, chémie a informatiky, 21 žiakov úspešne získalo certifikát ECDL a i. O aktivitách projektu priebežne informujeme na webovej a facebookovej stránke školy. Viac na www.itakademia.sk, <https://www.gphmi.sk/projekt-it-akademia/>

Projekt IT akadémie bude pokračovať, učitelia našej školy budú overovatelia novovytvorených metodík v predmetoch matematika, fyzika, informatika. Na hodinách sa bude aj naďalej využívať ScienceLab, ktorý sme získali z projektu na demonštračné a laboratórne pokusy.

<https://www.gphmi.sk/gph-reserata-pro-futuro/>

FinQ

Projekt sa zameriava na zvyšovanie finančnej kultúry žiakov a mladých ľudí, predstavuje ucelený inovatívny prístup k finančnému vzdelávaniu na školách. Jeho pilierom je jednotný referenčný rámec úrovni kompetencií vytvorený na základe metodológie v oblasti finančného vzdelávania a rozvoja kritického myslenia a vyšších kognitívnych procesov žiakov. Do projektu boli zapojení štyria učitelia a vedenie školy. Absolvovali úvodné školenie a komplexnú metodickú podporu v oblasti finančného vzdelávania, ktorá podporuje akčný prístup formou flexibilných vzdelávacích modulov. Metodiky projektu FinQ sa využívajú aj v projekte GPH-Reserata pro Futuro.

Viac na <https://www.gphmi.sk/finq/>, <https://finq.sk/finq/microsite>

Projekt Erasmus+ BULLDOG – Anti-bullying game

Projekt spolufinancovaný z programu Európskej únie ERASMUS+ SPORT. Jeho hlavným cieľom je predchádzať šikanovaniu, diskriminácii a intolerancii v tímovom športe a bojovať proti nemu vývojom veľkej inovatívnej hry proti šikanovaniu, hry BULLDOG, pomocou moderných technológií a činnosťami zameranými proti šikanovaniu na športových ihriskách.

V projekte chceme pomôcť k zastaveniu šikanovania a diskriminácii v športe. V projekte budeme vzdelávať mladých športovcov, rodičov a trénerov a organizovať hry proti šikanovaniu v športových areáloch, podporovať účasť obetí šikanovania v kolektívnych športoch, zvyšovať povedomie o všetkých druhoch netolerantného správania v športe; a uľahčiť online komunikáciu obetí šikanovania s trénermi a odborníkmi.

Cieľovými skupinami sú mladí adolescentní športovci, ich rodičia, tréneri, učitelia športu atď. Vytvoria sa aplikácie pre mobily a pedagogické materiály ako pokyny pre trénerov, učiteľov vo forme scenárov, metodík pre brainstormig, informačné karty a pod. (viď <https://www.gphmi.sk/projekt-bulldog/>)



XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2019/2020 bola v dňoch 21.02.2020, 23.02.2020 - 26.02.2020 na Gymnázium Pavla Horova vykonaná tematická inšpekcia č. 8091/2019-2020 zo dňa 18.02.2020 ŠSI - ŠIC Košice zameraná na identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich úroveň dosiahnutých kompetencií žiakov končiacich ročníkov gymnázia v oblasti prírodovednej gramotnosti (PG). V správe o výsledkoch školskej inšpekcie sa udávajú skutočnosti potenciálne ovplyvňujúce úroveň prírodovednej gramotnosti: stratégia rozvíjania PG, inovatívne formy edukácie, spôsob realizácie prierezových tém Environmentálna výchova a Ochrana človeka a zdravia, personálne podmienky, materiálno-technické i priestorové vybavenie školy, mimoškolské aktivity zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti a rozvíjanie PG vo výchovno- vzdelávacom procese vybraných predmetov (biológia, chémia, fyzika). Na všetkých hospitovaných hodinách prejavovali žiaci záujem o vyučovanie a na prevažnej časti hodín (96,3%) preberali osobnú zodpovednosť za svoje konanie. Ochotne a spontánne sa zapájali do diskusie na 81,4 % hodín. V dimenzii **faktografické základné vedomosti** preukázali žiaci na všetkých sledovaných hodinách (100%) schopnosti na úrovni poznania a zručnosti. V dimenzii **konceptuálne vedomosti** preukázali žiaci úroveň poznania na všetkých hodinách CHE a FYZ (100%) a na väčšine hodín BIO (89%), úroveň zručnosť na 89, 19% hodín (CHE 100%, FYZ 89% a BIO 67%) a úroveň schopnosť len na 7,41% hodín (FYZ 22%). Úroveň poznania v dimenzii **procedurálne vedomosti** žiaci dosiahli na takmer ¾ hodín (75,07%), najviac na FYZ 100%, CHE 67%, BIO 56%, úroveň zručnosť na 48,15% hodín (FYZ 67%, BIO 44, CHE 33%) a úroveň schopnosť len na 3,7 % hodín (CHE 11%). Vedomosti v najvyššej dimenzii **metakognitívne vedomosti** preukázali žiaci na vyučovacích hodinách FYZ. **Vo vedomostnom teste na overenie úrovne dosiahnutých kompetencií v oblasti PG v školskom roku 2018/2019 dosiahli žiaci GPH vyššiu úroveň ako bol národný priemer za SR i priemer v testovaných školách v Košickom kraji.** Školská inšpekcia overovala v školskom roku 2019/2020 zistený stav a predpokladá, že pozitívny vplyv na úroveň týchto výsledkov mohlo mať vytvorenie dobrých personálnych, priestorových i materiálno-technických podmienok na realizáciu vyučovacieho procesu i vytvorenie ponuky voliteľných predmetov i mimoškolských aktivít s prírodovedným zameraním. Do výsledkov sa mohol premietnuť aj záujem žiakov o štúdium na škole s dlhoročnou tradíciou a osobné preberanie zodpovednosti za plnenie zadaných úloh napriek tomu, že učitelia na niektorých hodinách uplatňovali také metódy, ktoré im nevytvárali príležitosti a dostatočný časový priestor na objavovanie a experimentovanie.



XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Terajšia školská budova bola daná do užívania v roku 1931. Okrem nej využíva aj vedľajšiu budovu bývalých bytov zamestnancov školy a neskôr materskej školy. V oboch objektoch je spolu 42 učební. Z nich je 28 veľkých a 14 malých využívaných pre výučbu informatiky, dve pre výučbu fyziky, tri pre výučbu biológie, dve pre výučbu chémie, jedna na odbornú výučbu geografie.

Z 12 odborných učební sú 4 laboratória. Jedno z nich slúžia na výučbu fyziky, jedno na výučbu chémie a dve na výučbu biológie. Všetky odborné učebne a laboratória sú vybavené potrebnými pomôckami. V rámci projektu Scientia pro Vita došlo k renovácii a modernizácii prírodovedných laboratórií. V dobrom zachovanom stave sú všetky priestory školy, vo veľmi dobrom stave sú zrekonštruované hygienické zariadenia.

Škola má novú vlastnú plynovú kotolňu. Súčasťou školy je aj moderná posilňovňa, malá a veľká moderná telocvičňa, tenisový kurt. Na výučbu telesnej výchovy sa využíva rozsiahly školský areál s asfaltovými ihriskami a asfaltovou atletickou dráhou. Celý areál si však vyžaduje komplexnú rekonštrukciu.

Škola je dobre vybavená pomôckami a literatúrou. Súčasťou školy je školská knižnica. Zakúpením nových počítačov z mimorozpočtových prostriedkov vďaka úspešným projektom z ESF (hlavne Scientia pro Vita) a vďaka darom sponzorov sa v škole darilo udržiavať kvalitnú počítačovú sieť. Celá sústava je na veľmi dobrej úrovni, je vhodne zosieťovaná, má možnosť bezdrôtového pripojenia a okrem počítačov je už slušne vybavená aj inými zariadeniami. Učebne informatiky sú vybavené klimatizačnými jednotkami. Škola má vymenené okná v celej budove. V období júl - august 2017 sme opravili fasádu školy z Ul. Masarykovej a Hviezdoslavovej. V priebehu školských rokov 2017/2018 a 2018/2019 sme dokončili svojpomocný projekt rekonštrukcie tried na prízemí a 1. pochodí (interiérové omietky, drevené obklady, nové výkonnejšie svietidlá, interaktívne tabule a učiteľské počítače a i.), vytvorili na chodbách oddychové zóny pre žiakov, zrekonštruovali priestory pre THP pracovníkov, zrekonštruovali vstupný vestibul, vymaľovali školskú posilňovňu, opravili podlahu v starej telocvični a vďaka úspešnému rozvojovému projektu MŠVVaŠ sme v období júl - august 2018 zrekonštruovali sociálne zariadenia v starej gymnastickej telocvični, vrátane šatní. V roku 2018/2019 sme z mimorozpočtových zdrojov zrekonštruovali suterén, zakúpili nové moderné šatňové skrinky na chodbu pre žiakov. V júli 2020 bola rekonštruovaná vonkajšia časť školského bufetu. Cez prázdniny sa úplne renovoval fyzikálny trakt školy. V odborných učebniach prírodovedných predmetov sa vymenili demonštračné stoly. Na druhom poschodí došlo k výmene šatňových skriniek. Počas mesiaca august sa uskutočnilo výberové konanie na opravu fasády druhej časti školy.



Stravovanie

Stravovanie v škole zabezpečuje školská stravovňa, ktorá potrebám školy kapacitne nevyhovuje. Kuchyňa a jedáleň sú však vybavené vyhovujúcim zariadením (umývačka riadu, mraznička, nerezové výlevky a varné panvice, dvojpec). V roku 2020 bol zakúpený konvektomat pre skvalitnenie a zefektívnenie prípravy jedál. Boli obnovené nátery, maľby, žalúzie a esteticky skrásnené priestory jedálne. Oblasť školského stravovania venujeme náležitú pozornosť. Kvalita i pestrosť ponúkaných jedál je na vysokej úrovni, v súlade s aktuálnymi požiadavkami. Najlepším vysvedčením týchto kvalít je vysoký počet stravníkov, dvojnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti kuchyne a takmer päťnásobne prevyšujúci kapacitné možnosti jedálne. V školskom roku 2019/2020 sa upravila cena obeda pre žiakov na 1,40 €. Školská stravovňa GPH je prosperujúca a nemá ekonomické ťažkosti. Pretrvávajúce prevádzkové problémy je možné odstrániť len rekonštrukciou jedálne a kuchyne, k čomu robíme potrebné kroky.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vybraný ukazovateľ		r. 2019
Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov		1 563 337 €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť		-
Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít		21459 €
Odmeny pre vedúcich záujmových krúžkov (Poistné + Mzdy)	20769 €	
Energie Materiál Služby	690	
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít		10187 €
Energie	3 840 €	
Materiál	783 €	
Služby	5 564 €	
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov		-



XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Škola plní Stratégiu rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK, Koncepciu rozvoja práce s mládežou na území KSK i Koncepciu rozvoja športu.

Koncepcie KSK naznačili smer, ktorými by sa školy v systéme vzdelávania mali uberať. V prvom rade by mali súvisieť so 4. priemyselnou revolúciou a s ňou súvisiacimi požiadavkami na zmenu zručnosti absolventov. Ciele Industry 4.0 sú premena dát na informácie, zvýšenie efektívnosti výroby, flexibilita a individualizácia výroby atď. Aj naša škola týmto požiadavkám prispôsobuje svoj školský vzdelávací program.

V školskom roku 2019/2020 škola pokračovala v spolupráci so Strojníckou fakultou TU v Košiciach. Zrealizovala blokovú výučbu v laboratóriách Strojníckej fakulty TUKE a pokračovala s výučbou nového vyučovacieho predmetu informatika a počítačové modelovanie v 1. ročníku vo všetkých moduloch ako povinného predmetu. Škola pokračuje v partnerskej spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach v snahe zvýšiť motiváciu študentov o štúdium prírodovedných a technických predmetov vrátane informatiky i v rámci realizácie projektu IT Akadémia- vzdelávanie pre 21. storočie.

Nová „Generácia Z“ žiakov si vyžaduje aj zmenu prístupu zo strany učiteľov, i nové metodiky. Pri výchove aj pri výbere ďalšieho štúdia sú v škole nápomocní výchovná a kariérna poradkyňa aj školská psychologička. Škola zorganizovala Veľtrh VŠ prevažne VŠ technického charakteru pre žiakov SŠ michalovského okresu s cieľom motivovať študentov k štúdiu rôznych technických predmetov v súlade s potrebami trhu práce KSK.

COV

V priebehu školského roka sme spolupracovali s Centrom odborného vzdelávania (COV) SOŠT, Partizánska 1, Michalovce. Pod vedením 3 pedagogických pracovníkov absolvovalo 117 žiakov našej školy z tried so zameraním na informatiku a prírodné vedy (Modul 2 a Modul 5) 21 návštev (v trvaní 2 vyučovacie hodiny) COV. Návšteva COV bola zameraná na ovládanie a programovanie robota pomocou programu CIROS PROGRAMMING.

Koncepcia rozvoja športu

V súvislosti s plnením úloh rozvoja a propagácie športu na území KSK sme sa v školskom roku 2019/2020 zapojili do ďalšieho ročníka dlhodobých športových súťaží o Pohár predsedu KSK. Výsledky športových súťaží sú uvedené v tab.1 (viď príloha) Súťaže sa pre Covid-19 nedokončili.

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

Snahou vedenia školy je viesť mladých ľudí k spoluzodpovednosti za ich vzdelanie a rozhodovanie, a preto vedieme dialóg so **Žiackou školskou radou** a podnecujeme ich k aktívnej participácii riešení ich problémov i na riadení školy (návrh vnútorného



poriadku školy, Plánu práce školy, organizácia študentských akcií v škole a i.), spolupracuje s Krajskou radou žiackych školských rád s cieľom participácie mladých ľudí v oblastiach, ktoré sa ich bytostne týkajú. Počas školského roka sa uskutočnili stretnutia Študentskej a Žiackej rady s vedením školy, na ktorých boli prerokované aktuálne problémy v škole a navrhnuté spoločné riešenia.

Polarizácia spoločnosti a nárast násilia a extrémistických prejavov sú pre budúcnosť našich mladých ľudí nebezpečné. Vhodnými príkladmi, vysvetľovaním histórie, diskusiami, zapájaním sa do súťaží s historickým kontextom, ale hlavne dobrovoľníckou činnosťou chceme ukázať mladým ľuďom cestu k rozvoju spoločnosti založenej na demokratických princípoch. Naši žiaci rozbehli dobrovoľnícku činnosť návštevou Domovov pre seniorov, kde starým a chorým ľuďom spríjemnili čas pred Vianocami kultúrnym programom a vlastnoručne vyrobenými darčekom. Na tento účel sme úspešne realizovali projekt **Úsmev pre seniorov** s podporou nadácie SPP. Stali sme sa súčasťou dobrovoľníckeho centra Krajší deň v michalovskej nemocnici Svet zdravia, kde žiaci pravidelne navštevovali chorých na onkologickom, pediatrickom a geriatrickom oddelení. Nadviazali sme spoluprácu s ľuďmi zo Zariadenia podporného bývania Integra, kde sa žiaci pod vedením školskej psychologičky opakovane v popoludňajších hodinách podieľajú na aktivitách s obyvateľmi tohto zariadenia.

V spoločenskovedných predmetoch sme zamerali pozornosť na témy ľudských práv, tolerance a znášanlivosti, zaviedli sme programy zamerané na prevenciu závislostí, šikanovania, násilia a iných foriem neakceptovateľného správania mladých ľudí. Zapojili sme sa do projektu **BULLDOG** v rámci programu ERASMUS+, ktorý sa zameria na prevenciu šikanovania, diskriminácie a intolerancie v tímovom športe.

Naším žiakom sme umožnili získať Medzinárodnú cenu vojvodu z Edinburghu. **DofE** hrá kľúčovú rolu v rozvoji študentov mimo vyučovania prostredníctvom vytvárania príležitostí pre mládež na rozvíjanie ich zručností, zdravého životného štýlu, pomoci druhým a prostredníctvom zážitku z dobrodružnej expedície. V programe DofE si 8 žiakov stanovili individuálne ciele a výzvy v niekoľkých aktivitách a na ceste k ich splneniu posilňovali svoju zodpovednosť a vytrvalosť, poznávali a prekonávali sami seba a získavali nové zručnosti, užitočné pre ďalší profesijný a akademický život. Zapojením sa do programu sa navyše stávajú súčasťou medzinárodnej komunity, ktorá je vysoko oceňovaná.

Na rozvoj kritického myslenia pozitívne vplyva práca s mladými **v debatérskom krúžku**. V tomto roku sme obnovili spoluprácu so Slovenskou debatérskou asociáciou a naši žiaci sa zúčastňovali stretnutí, workshopov a súťaží. Hlavným cieľom je rozvíjať komunikačné kompetencie žiakov v slovenskom a anglickom jazyku, viesť ich k tolerancii a rešpektovaniu názorov iných a naučiť vyjadrovať vlastné názory, podoprieť ich argumentmi, viesť dialóg s cieľom vyvrátiť alebo prijať opačný názor a dôjsť ku kompromisu. Obsahom debát boli aktuálne témy spoločenského života a bežné konverzačné témy, napr.: migrácia, sociálne problémy, dobrovoľnícka činnosť,



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

cestovanie, kino a filmy, atď. Počas krízovej situácie prebiehal formou inštruktážnych videí.

Realizované aktivity v oblasti práce s mládežou:

Školská žiacka rada a študentská rada sa podieľa na riadení školy, prizývajú na svoje zasadnutia členov vedenia školy a aktívne pripomienkujú dianie na škole.

Mnohé aktivity podporovali dodržiavanie ľudských práv, či prevenciu závislostí a patologických javov. Realizácia aktivít je uvedená v nasledujúcej tabuľke:

(Ľudské práva, prevencia závislostí)

Dátum konania aktivity	Názov aktivity	Cieľová skupina	Organizátor príp. miesto realizácie
9/2019	Deň holokaustu	pre 2.ročník a nemecké triedy	PK SVP
9/10/ 2019	Adaptačný program : (teambuilding) Využívanie hier a cvičení, vyžadujúce spoluprácu detí v triede. Diskusie a riešenie problémov triedy formou diskusných klubov.	6 tried prvého ročníka. Úvodný trojhodinový program je následne dopĺňaný jednou hodinou týždenne. Výstup – konzultácie s triednymi vyučujúcimi.	školský psychológ a vedenie školy
10/2019	Filmové predstavenie „Kto bude ďalší“ a následná diskusia s psycholožkou a triednym učiteľom	žiaci 1. , 2. a 3. ročníka	školský psychológ a vedenie školy
10/11/2019	Výchovné prednášky proti šikane - Kde je Geli?	žiaci 1. a 2. ročníka	školský psychológ a vedenie školy
10/2019	Správna voľba povolania - Deň otvorených dverí KSK spolu s Úradom práce	výber žiakov	OŠ KSK ÚPSVaR MI
10/2019	Modelové zasadnutie OSN TAMUN v poľskom meste Toruń	S. A. Kuipers, M. Tima M. Točený, F.Janošo F.S. Hajduková	Poľsko
10/2019	November 89 a My	Výber žiakov	Magistrát mesta Bratislava, PhDr. V Želinská
11/2019	Imatrikulácia žiakov 1. ročníka	všetci žiaci školy	ŽŠR a vedenie školy
11/ 2019	Európsky modelový parlament v Humennom	R. Kolesnáčová, A. Majvitor, K Matejovičová, I. Konárik	Gymnázium Humenné
01/2020	Modelové zasadnutie OSN ZAMUN Žilina	M. Tima, M. Točený F.Janošo, F.S. Hajduková	Žilina medzinárodné podujatie
12/2019 – 02/2020	Olympiáda ľudských práv	B. Vapnár KK – 12. miesto	MŠSR
09/2019 – 01/2020	Prezentácie zamestnancov o ľudských právach a možnostiach podpory a integrácie zdravotne znevýhodnených ľudí. Práca v chránenej dielni	výber žiakov 2. – 3. ročník	INTEGRA – Zariadenie podporovaného bývania
02/2020	Valentínsky ples	výber žiakov	ŽŠR a vedenie školy



Priebežne	Informovanosť prostredníctvom násteniek. Cieľom aktivity je informovať žiakov o inštitúciách zameraných na prevenciu patologických javov – šikanovanie, obchodovanie s ľuďmi, prevencia násillia.	Žiaci všetkých ročníkov	školský psychológ a vedenie školy
Priebežne	Besedy na tému Kyberšikana– počas hodín informatiky a triednických hodín v spolupráci so školskou psychologičkou.	Výber tried všetkých ročníkov.	školský psychológ a vedenie školy
Priebežne	Seminár – Psychológia, Psychosociálny výcvik, Občianska výchova. V rámci výchovno-vzdelávacieho plánu sa predmety venujú problematike prevencie patologických javov – prevencie šikanovania, násillia a neželaného správania sa jedinca, skupiny.	Všetky triedy prvého ročníka, Žiaci druhého a tretieho ročníka	školský psychológ a vedenie školy
Priebežne	Triednické hodiny: Výchovno- vzdelávací plán pre všetky ročníky zostavený školským psychológom zameraný na prevenciu patologických javov, zvyšovanie sebavedomia detí, vytváranie pozitívnej klímy v triede, využívanie hier a cvičení vyžadujúce spoluprácu detí v triede a rešpektovania ľudských práv.	Raz týždenne vo všetkých triedach.	Konzultácie triedny učiteľ – školský psychológ
priebežne	Témy v predmete OBN	2.ročník	vedenie školy
priebežne	Témy v predmete ETV	2.ročník	vedenie školy
priebežne	Témy v predmete DEJ	2. a 3.ročník	vedenie školy
priebežne	prierezové témy (Človek a spoločnosť, Multikultúrna spoločnosť, Rodina atď) v cudzích jazykoch	1. – 4. ročník	vedenie školy
priebežne	prierezové témy v GEG	1. – 3. ročník	vedenie školy

Štatistiky

Vzdelávacie a kultúrne poukazy

	Počet vydaných	Počet prijatých	Počet krúžkov
Vzdelávacie poukazy	657	646	24
Kultúrne poukazy	-	662 (žiaci), 49 (učitelia)	-

Škola v školskom roku 2019/2020 vydala škola 657 vzdelávacích poukazov a prijala naspäť 646 vzdelávacích poukazov. Poukazy boli použité na materiálne a prevádzkové zabezpečenie 24 záujmových útvarov, ktoré na škole pracovali. Najväčší záujem bol o vlastivedno-turistický krúžok, kde sa prihlásilo až 522 žiakov, o krúžky s pohybovou aktivitou, ale aj o vzdelávacie krúžky.



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

P.č	Názov krúžku	Zodpovedný učiteľ	Počet žiakov	Vyhodnotenie úspešnosti
1.	Debatný krúžok	Mgr. Natália Demková	14	Veľmi úspešný
2.	Dobrovoľnícky krúžok	PaedDr. Alena Vasiľová	82	Veľmi úspešný
3.	Environmentálny krúžok	RNDr. Andrea Ivanová	5	úspešný
4.	Dejepisný krúžok	Mgr. Vladimír Liščik	13	úspešný
5.	Ruský jazyk pre všetkých	Mgr. Anna Nemcová	8	úspešný
6.	Futbalový krúžok	Mgr. Milan Holej	31	úspešný
7.	Geografický krúžok	PaedDr. Jozef Sibal	2	úspešný
8.	Hádzanársky krúžok	PaedDr. Iveta Valisková	23	úspešný
9.	Hovoríme po nemecky	Mgr. Alexandra Gajdošová	5	úspešný
10.	GPBMUN – modelový parlament	Mgr. Dagmar Herbecová	4	úspešný
11.	Krúžok experimentálnej fyziky	RNDr. Jozef Smrek	13	veľmi úspešný
12.	Krúžok lezenia po umelej stene	Mgr. Eugen Furda	8	úspešný
13.	Krúžok onkologickej výchovy a prvej pomoci	RNDr. Danko Opalková	15	úspešný
14.	Krúžok sieťových technológií	RNDr. Mária Spišáková	15	úspešný
15.	Krúžok volejbal dievčatá	Mgr. Peter Pillár	11	úspešný
16.	Krúžok volejbal chlapci	Mgr. Tomáš Palovčák	25	úspešný
17.	Kultúristický krúžok	Mgr. Eugen Furda	19	úspešný
18.	Umelecký krúžok	Mgr. Slávka Štovková	6	úspešný
19.	Vlastivedno-turistický krúžok	Mgr. Lucián Gonda	132	veľmi úspešný
20.	Vlastivedno-turistický krúžok	PhDr. Vladimír Hirjak	110	veľmi úspešný
21.	Vlastivedno-turistický krúžok	RNDr. Andrea Ivanová	98	veľmi úspešný
22.	Vlastivedno-turistický krúžok	Mgr. Vladimír Liščik	182	veľmi úspešný
23.	Vlastivedno-turistický krúžok	PaedDr. Jozef Sibal	87	veľmi úspešný
24.	Frankofónny krúžok	Mgr. Jordán Dorič	12	úspešný

Prílohy:

č.1 Správa o dištančnom vzdelávaní v čase mimoriadnej situácie COVID-19

č.2 Zapojenosť a výsledky súťaží v školskom roku 2019/2020

č. 3 Zapojenosť a umiestnenia žiakov v 41. ročníku SOČ v šk. roku 2019/2020

Michalovce 12.10.2020

Katarína Olšavová

Mgr. Katarína Olšavová
riaditeľka školy



Príloha č.1

**Správa o priebehu dištančného vzdelávania
v čase mimoriadnej situácie COVID -19**

Riaditeľka školy vydala v období od 11. marca 2020 päť interných pokynov pre žiakov, zamestnancov Gymnázia Pavla Horova vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR, hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré bolo zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19. V čase prerušenia vyučovania, t.j. od 11.marca 2020 do konca školského roka bolo vyučovanie na Gymnáziu Pavla Horova zabezpečované dištančnou formou. Konkrétny priebeh dištančného vzdelávania v jednotlivých predmetoch je zdokumentovaný v záverečných správach predmetových komisií.

Obsah, metódy a formy dištančného vzdelávania

Dištančná forma vzdelávania žiakov Gymnázia Pavla Horova prebiehala vo všetkých predmetoch podľa ŠkVP prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- a) prioritne prostredníctvom Edupage portálu www.gphmi.edupage.org vo všetkých predmetoch podľa ŠkVP,
- b) prostredníctvom sociálnych sietí (po dohode so žiakmi),
- c) prostredníctvom emailovej komunikácie (po dohode so žiakmi),
- d) online (formou webinára, videokonferencie a i.).

Vyučujúci jednotlivých predmetov zadávali žiakom úlohy podľa platného rozvrhu hodín v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie.

- a) nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie a pod.),
- b) úlohy na precvičovanie (pracovné listy, dopĺňovačky a i.)
- c) zadania na spätnú väzbu, formatívne hodnotenie, na overenie pochopenia učiva (testy a i.)
- d) projekty na samostatnú prácu zameranú na rozvoj kritického myslenia a vyšších kognitívnych funkcií žiakov. Pochopenie učiva žiaci komunikujú s učiteľmi elektronicky (viď bod 1).



Učitelia boli povinní dodržiavať zásadu primeranosti a náročnosti.

Časová dotácia predmetu	Termín učiva
1 až 2 hodiny týždenne	učivo a úlohy zadáva učiteľ len raz do týždňa
3 hodiny týždenne	učivo a úlohy zadáva učiteľ maximálne dvakrát do týždňa
4 až 5 hodín týždenne	učivo a úlohy zadáva učiteľ maximálne trikrát do týždňa

V prípade hodín online (cez Webex, Microsoft Teams a pod.), učiteľ plánoval a realizoval hodinu prednostne podľa rozvrhu hodín a oznámil to deň vopred cez Edupage. V prípade, že ju žiak nemohol z rôznych dôvodov absolvovať, vyhotovil učiteľ videozáznam, ktorý poskytol príslušnej triede. Zadanía a úlohy učiteľ posielal v čase od 8.00 do 15.00 hod. výlučne v pracovných dňoch.

Zadávanie úloh učiteľom sa riadilo zásadami:

- každý učiteľ pošle učebný materiál v rozsahu podľa bodu 3, pričom rozsah materiálu zodpovedá na 1 vyučovaciu hodinu časovému rozsahu klasickej vyučovacej hodiny 45 min,
- ak učiteľ pridáva k materiálu pracovný list, zohľadňuje reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie,
- v prípade zadania úlohy na vypracovanie určí učiteľ termín, príp. čas odovzdania, resp. konzultovania,
- žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh potrebný čas.

Spôsob a kritériá hodnotenia

Hodnotenie prebiehalo priebežne s následnou spätnou väzbou, v súlade s klasifikačným poriadkom a Dodatkom ku klasifikačnému poriadku (Dodatok č. 1 k ON_18_2019, aktualizácia 5. 5. 2020), pri záverečnom hodnotení sa bral ohľad aj na individuálnu prácu žiakov. Spočiatku sa istým problémom javilo kompilovanie stanovených zadaní zo strany žiakov (medzi sebou), neskôr sa tomuto javu predchádzalo online hodinami. Čiastočné problémy boli najmä pri technickom zabezpečení a pripojení na internet zo strany žiakov. Výstupy dištančného vzdelávania žiaka boli hodnotené známkou a boli súčasťou celkového hodnotenia za 2. polrok školského roka 2019/2020 v danom predmete. V priebehu dištančného vzdelávania došlo k zmene klasifikácie iba v predmete TSV, predmet bol klasifikovaný „absolvoval“

Silné stránky dištančného vzdelávania

PK zvládali zabezpečenie vzdelávania žiakov s využitím existujúcich vzdelávacích portálov, ale najmä individuálnou prípravou pedagógov. Medzi silné stránky patrila



motivácia členov PK poskytnúť čo možno najkvalitnejšie vzdelanie v jednotlivých predmetoch dištančnou formou a zbytočne nezaťažovať žiakov prehnanými požiadavkami na výstupy. Žiaci sa viac naučili samostatne pracovať vlastným tempom so študijnými materiálmi a efektívne vyhľadávať informácie, čo sa ukazovalo ako dobrý motivačný faktor pre žiakov. Zasielanie učebných textov a ich spracovanie do formy poznámok sa síce podľa súčasných inovatívnych predstáv zaznáva, ale ak sa k nim pridajú vhodne formulované otázky, tak to vedie študentov k rozvoju čitateľskej gramotnosti a lepšiemu pochopeniu textu. Aplikácia Edupage „manažuje“ vyučovanie a umožňuje bez problémov zasielať materiály žiakom. Učiteľ vidí, kto a kedy si učebný materiál stiahne a kedy ho odošle. Úlohy sú prehľadne uložené podľa tém a dátumov. Prostredie umožňuje tiež vytvárať testy, kde sú rôzne úlohy: doplňovacie, s výberom jednej alebo viacerých možností, triediace, zoradovacie a iné. Okamžité vyhodnocuje, vypočítava percentuálnu úspešnosti a zápis so EŽK. Väčší počet domácich zadaní, úloh a následná ich kontrola, nútila žiakov sa pravidelne pripravovať. Niektorí študenti, zvlášť zodpovední, niekedy i pomalší, sa tu našli, vyhovoval im relatívny dostatok času na spracovanie úloh, zvlášť tí tichší na hodinách sa prekvapujúco presadili. Učitelia si vytvorili „množstvo“ učebných materiálov, pracovných listov a testov, ktoré budú môcť použiť aj v budúcnosti. Slovný výklad učiva je doplnený zdieľaním rôznych appletov, animácií, vzdialených experimentov a prezentácií, ktoré všetci žiaci vidia na svojich zariadeniach rovnako dobre, na rozdiel od klasického vyučovania v triede

Slabé stránky dištančného vzdelávania

- nedostatok osobného kontaktu učiteľa so žiakom,
- sťažaná komunikácia,
- zlá pracovná disciplína u žiakov (nezáujem, lenivosť, podvádzanie)
- nadmerné zaťaženie učiteľa (oprava domácich úloh, snaha o kontakt s nezodpovednými žiakmi)
- sťažené hodnotenie písomných prác a domácich úloh, písanie testov (RUJ)
- chýbajúca okamžitá spätná väzba
- menšia objektivita pri hodnotení žiakov
- problémy s autenticitou odovzdaných materiálov – písomiek, domácich úloh, príp. bonusových úloh
- veľmi veľká časová náročnosť bola pri tvorbe interaktívnych materiálov a testov v prostredí EDUPAGE.



Materiálne podmienky

Žiaci nemali zásadný problém komunikovať elektronicky s vyučujúcimi, krátkodobé technické problémy či problémy s pripojením na internet sa operatívne riešili (napr. posunutím termínu odovzdania zadania). Medzi slabšie stránky patrilo nedostatočné vybavenie učiteľov prenosnou školskou IT technikou (tablety iba 20 učiteľov, 3 zapožičané školské počítače, ostatní využívali svoje osobné počítače, ktorých internetové pripojenie bolo nepostačujúce). Niektorí žiaci mali obmedzené možnosti prístupu k internetu, najmä vtedy, ak je v rodine viac súrodencov. Viac používali mobilné telefóny ako počítače. Úlohy zasielali nielen na Edupage, ale aj cez gmail prílohy, nestačila kapacita 15 GB, veľa času si vyžadovalo čistenie priestoru v elektronickej pošte.

Vyhodnotenie plnenia cieľov PK

Dištančné vzdelávanie umožnilo veľkú variabilitu spôsobu vyučovania a zadaní, čo bolo v mnohých prípadoch kreatívnejšie, než počas samotnej prezenčnej výučby. Vo väčšine predmetov boli ciele i obsahová náplň splnené, neboli realizované laboratórne cvičenia z prírodovedných predmetov, záverečné práce v Module 5 nebolo možné obhájiť a výučba telesnej a športovej výchovy prebiehala len teoreticky. Všetky PK presunuli v rámci opatrení a nápravy neprebraté témy do ďalšieho školského roka. Je potešujúce konštatovať, že na našej škole nebol štatisticky zaznamenaný významný rozdiel medzi prezenčnou a dištančnou formou vzdelávania.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Zo strany vedenia školy bola po celý čas dištančného vzdelávania realizovaná podpora pedagógom, napr. vo forme aktualizácie vzdelávania so zameraním na využitie systému Cisco Webex Meetings v online výučbe, využívania školských počítačov a inej IKT techniky. Žiaci, ktorí sa z objektívnych alebo subjektívnych príčin do online vzdelávania nezapojili boli kontaktovaní individuálne (v niektorých prípadoch boli poskytnuté konzultácie) a následne im boli zadané mimoriadne domáce úlohy, ktoré museli do určitého termínu odovzdať. Písomné práce, rovnako ako ostatní, aj títo žiaci museli napísať. Počas dištančného vzdelávania bol žiakom i rodičom k dispozícii podporný preventívny tím zložený z výchovnej poradkyne, školskej psychologičky i triednych učiteľov na zvládnutie záťažových a problémových situácií prostredníctvom online hovorov.



Návrh opatrení

1. rozvíjať digitálne zručnosti učiteľov a v rámci aktualizácie vzdelávania zlepšiť realizáciu dištančného vzdelávania
2. Prejsť / používať freeware softvéry, Office 365
3. Pripraviť digitálne materiály na jednotlivé predmety
4. Mať v zálohe alternatívny plán vyučovania na podobné situácie, resp. možnosť nahradiť určité učebné celky inými podobnými.
5. Neprebraté učivo presunúť do školského roku 2020/2021
6. Overiť výsledný stav získaných zručností a vedomostí v rámci dištančného vzdelávania v priebehu 09/2020.



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Príloha č.2:

Zapojenosť a výsledky súťaží v školskom roku 2019/2020

Vysvetlivky: MK – medzinárodné kolo, CK - celoslovenské kolo, KK - krajské kolo, RK - regionálne kolo

Slovenský jazyk a literatúra, Umenie a kultúra

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania
november 2019	Horovov Zemplín	regionálna súťaž	1. miesto (kategória gymnáziá)	Miloš Vrabel'	II. B	PaedDr. Alena Vasiľová	mesto Michalovce	MsKS, Michalovce
november 2019	Sárova Bystrica	KK	1. miesto (I. kategória)	Viktória Virágová	III. B	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	ZOS, Michalovce
november 2019	Sárova Bystrica	KK	2. miesto (I. kategória)	Pavol Vaľo	I. A	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	ZOS, Michalovce
november 2019	Sárova Bystrica	KK	1. miesto (II. kategória)	Sofia Sára Kvaková	IV. F	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	ZOS, Michalovce
november 2019	Sárova Bystrica	KK	2. miesto (II. kategória)	Michaela Hartwich	IV. F	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	ZOS, Michalovce
november 2019	Sárova Bystrica	CK	bez umiestnenia (I. kategória)	Viktória Virágová	III. B	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

november 2019	Sárova Bystrica	CK	bez umiestnenia (I. kategória)	Pavol Vaľo	I. A	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica
november 2019	Sárova Bystrica	CK	bez umiestnenia (II. kategória)	Sofia Sára Kvaková	IV. F	PhDr. Brigita Porvazníková	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica	Stredoslovenské osvetové stredisko, Banská Bystrica
február 2020	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	KK	11. miesto (kategória A)	Viktória Virágová	III. B	PaedDr. Alena Vasil'ová	Iuventa, Bratislava	FF UPJŠ, Košice
február 2020	Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	KK	7. miesto (kategória B)	Miloš Vrabel'	II. B	PaedDr. Alena Vasil'ová	Iuventa, Bratislava	FF UPJŠ, Košice

Anglický jazyk

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania
28.11.2019	Expert	CK		15 žiakov 7 žiakov	1.- 2.r. 3.- 4.r.	Jana Kertisová	Nezisková organizácia Talentída, n.o.	Gymnázium P. Horova
15.01.2020	Olympiáda v anglickom jazyku kategória 2A	OK	2. miesto	Kristína Čižmarová	2.F	Katarína Bušaničová	MŠ SR	Gymnázium na Ul.L.Štúra
15. 01.2020	Olympiáda v anglickom	OK	2. miesto	Samuel Mikloš	3.B	Katarína Salátková	MŠ SR	Gymnázium na Ul.L.Štúra



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

	jazyku kategória 2B							
20.11.2019	Shakespeare's Memorial	OK	bez umiestnenia	Kristína Borošová, Sára Sofia Kvaková,	I.B IV.F	Katarína Bušaničová	Prvé súkromné gymnázium v Bratislave na Bajkalskej ulici	Gymnázium Šrobárova Košice
október 2019	Žijem vedu (písanie eseje v anglickom jazyku)	CK	1.miesto	Viktória Virágová	3.B	Katarína Salátková	Občianske združenie ŽIJEMVEDU. SK	online
december 2019	Modelové zasadnutie rady EÚ	KK	bez ocenení	R. Kolesnáčová, A. Majvitor, K Matejovičová, I. Konárik	III.C, III.F	Dagmar Herbecová	Paneurópska únia na Slovensku	Gymnázium arm.gen L.Svobodu Humenné
január 2020	Modelové zasadnutie OSN ZAMUN	MK	bez ocenení	4 žiaci 3.roč.		Dagmar Herbecová	Bilingválne Gymnázium Žilina	Bilingválne Gymnázium Žilina
26.09. - 30.09. 2019	Modelové zasadnutie OSN TOMUN	MK	bez ocenení	S. A. Kuipers, M. Tima M. Točený F.Janošo F.S. Hajduková	III.D, IV.F, III.F.II. E	Natália Demková	Gymnázium Mikolaja Kopernika Toruń	Gymnázium Mikolaja Kopernika Toruń

Cudzie jazyky (RUJ, NEJ, FRJ)

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania
17.1. 2020	ONJ	OK	1.miesto	Michal Tarbaj	2.C	Morozová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
17.1. 2020	ONJ	OK	2.miesto	Klára Gubíková	3.C	Morozová	MŠVVAŠ SR	Michalovce



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

14.2. 2020	ONJ	KK	7.miesto	Michal Tarbaj	2. C	Morozová	MŠVVAŠ SR	Košice
14.2. 2020	ONJ	KK	11.miesto	Klára Gubíková	3. C	Morozová	MŠVVAŠ SR	Košice
19.2. 2020	Ruské slovo	KK	1.miesto-poézia	Anastasiya. Kharetskaya	2.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
19.2. 2020	Ruské slovo	KK	3.miesto-poézia	Andrii Riabokon	2.C	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
19.2. 2020	Ruské slovo	KK	2.miesto-próza	Eva Nemcová	3.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
19.2. 2020	Ruské slovo	KK	1.miesto-skupinový spev	Pavol Biačko Júlia Biačková	3.A,1.C	Žolnová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
28.2. 2020	Ruské slovo	CK	3. miesto- poézia RS	A. Kharetskaya	2.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
28.2. 2020	Ruské slovo	CK	1.miesto-skupinový spev	Pavol Biačko Júlia Biačková	3.A,1.C	Žolnová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
21.4. 2020	Jazykový kvet	KK	1.miesto- RUJ-poézia	Eva Nemcová	3.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
21.4. 2020	Jazykový kvet	KK	1.miesto-RUJ	Eva Nemcová	3.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
21.4. 2020	Jazykový kvet	KK	3.miesto-NEJ-poézia	Radovan Kokoš	1.C	Morozová	MŠVVAŠ SR	Michalovce
15.6. 2020	Jazykový kvet	CK	2.miesto -RUJ poézia	Eva Nemcová	3.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Dištančná forma
15.6. 2020	Jazykový kvet	CK	2.miesto -RUJ	Eva Nemcová	3.F	Nemcová	MŠVVAŠ SR	Dištančná forma
21.6. 2020	Spievam po francúzsky	KK	4.miesto	Alexandra Semjanová	3.C	Dorič	MŠVVAŠ SR	Michalovce



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Spoločenskovedné predmety

Dátum	Názov súťaže	ŠK, OK, RK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania
september 2019	MUN, Toruň	MK	účastníci	S. A. Kuipers, M. Tima M. Točený F. Janoš F. S. Hajduková	III.D, IV.F, III.F.II.E	PaedDr. G. Vasiľková, Mgr. N. Demková, Mgr. D. Herbecová	Bilingválne Gymnázium Žilina	Toruň
október 2019	MY'89	CK	účastníci	Výber žiakov	III.C, II.B, II.C, IV.F	PhDr. V. Želinská	Magistrát Bratislava	Bratislava
november 2019	Roky 1978-1992 v Československých dejinách	MK	účastníci	M. Lopúch M. Matušinský J. Šütö	III D	Mgr. V. Liščík	Gymnázium Cheb	Cheb
december 2019	Modelové zasadnutie rady EÚ	regionálne	účastníci	R. Kolesnáčová, A. Majvitor, K. Matejovičová, I. Konárik	III.C, III.F	PaedDr. G. Vasiľková	Paneurópska únia na Slovensku	Humenné
6.2.2020	Olympiáda L'P	KK	12. miesto	Branislav Vapnár	III. B	PhDr. Hirjak	MŠSR	Košice
31.3.2020	Geografická olympiáda – kat.Z, online	KK	úspešní riešitelia	M. Rovder, M. Patlevič, M. Komárek, P. Bľačko, O. Sivák, V. Takáč	I.A, III.A, II.B, III.F	PaedDr. J. Sibal	MŠSR	dištančne
25.3.2020	SOČ DEJ-online	KK	4. miesto	Laura Landová	III.D	PhDr. Košičan PhD.	MŠSR	dištančne



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Matematika

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania	Poznámka
14.1.2020	MO – kat. A	KK	21. miesto 25. miesto 46. miesto	M. Ihnát M. Kravec S. Mikloš	IV.A III.B IV.A	PaedDr. L. Hajdanka	MŠSR	Košice	
25.10.2019	Košický Matboj	KK	10. miesto	M. Polák T. Ondo M. Ihnát R. Romanyszyn	IV.C IV.A IV.A IV.A	RNDr. A Súčová	STROM s UMV PF UPJŠ	Košice, Jedlíková	
22.11.2019	Náboj Junior pre ZŠ	CK		zapojili sa žiaci základných škôl – 18 družstiev		RNDr. J. Smrek	GPH Michalovce	GPH Michalovce	
4.12.2019	Matematický B-DAY	CK	účasť	16 žiakov (IV.A,C III. A,B II. A,B,E I.A,B,D)	GPH Michalovce	PaedDr. L. Hajdanka	Fakulta prírodných vied UKF v Nitre	GPH Michalovce	
8.06.2020 11.6.2020	Matematický klokan - online	CK	Výsledky v septembri		1. roč. – 4. roč.	RNDr. A Súčová	EXAM, s. r.o.	On line	
20.11.2019	Gymnaziálny päťboj	OK	3. miesto	P. Bobík L. Širochmanová F. Daňko S. Čintalová M. Makeľ	III. C	RNDr. M. Šariková	GPH Michalovce	GPH Michalovce	

Informatika

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania	Poznámka
30.11.2019	Olympiáda z informatiky, kat. B	KK	5. miesto	M. Tkáčik	II.A	RNDr. M. Spišáková	MŠSR	Košice	



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

19.11.2019	ZENIT v programovaní	KK kat. B	1. miesto 8. miesto	M. Tkáčik L. Jurčíšin	II.A II.A	Ing. M. Nedelský	MŠSR	Košice	
19.11.2019	ZENIT v programovaní	KK kat. A	7. miesto 13. miesto	P. Biačko J. Ščerbák	III.A III.A	Ing. M. Nedelský	MŠSR	Košice	
15.4.2020	SOC - Informatika	KK	úsp. rieš.	Michal Kornúc Martin Pavelka	IV. A IV. A	RNDr. Z. Tomková	MŠSR	dištančne	
celý šk. rok	KSP (Korešpondenčný seminár z programovania)	CK	40. miesto 50. miesto 63. miesto	M. Tkáčik B. Savov P. Biačko	II.A III.A III.A	RNDr. M. Spišáková	KSP Bratislava Trojsten	korešpondenčne	
19.2.2020	iGPH Boj 2020	OK	1. miesto 3. miesto 4. miesto 4. miesto	M. Tkáčik F. Ivan L. Hrobák P. Vaľo	II.A I.A I.A I.A	RNDr. M. Spišáková	GPH Michalovce	GPH Michalovce	

Fyzika

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodpovedný vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania	Poznámka
7. – 15. júla 2019	FO Medzinárodná fyzikálna olympiáda	MK	Honorable mention	Marcel Polák	IV.C	RNDr. J.Smrek	MŠSR	Tel Aviv	
10.12.2019	IJSO - Medzinárodná olympiáda mladých vedcov	MK	strieborná medaila	Matej Rovder	I.A	RNDr. J.Smrek (za fyziku)	MŠSR	Katar	
jún 2020	OPhO	MK	23. miesto postup do finále	Marcel Polák (tímová súťaž)	IV.C	RNDr. J.Smrek	AOPS	On line	
jún 2020	OPhO	MK	účasť vo finále (od 03.07.)	Marcel Polák (tímová súťaž)	IV.C	RNDr. J.Smrek	AOPS	On line	
14.02.2020	Fyziklání 2020	MK	3. miesto	Marcel Polák	IV.C	RNDr. J.Smrek	MFF UK Praha	Praha	



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

				(Marcel ako člen tímu Gymnázia Poštová, Košice)					
23.06.2020	FO kat. A	KK	2. miesto	Marcel Polák	IV.C	RNDr. J.Smrek	MŠ SR	UPJŠ Košice	
23.06.2020	FO kat. A	KK	úspešný riešiteľ	Matúš Jakuboc	II.E	RNDr. J. Smrek	MŠ SR	UPJŠ Košice	
08.11.2020	Náboj FKS 2019	MK	42. miesto (9. miesto - v SR kat. seniori)	Marcel Polák Marián Kravec Radoslav Ivan Romanyszyn Samuel Mikloš Tomáš Ondo	IV.C IV.A IV.A III.B IV.A	RNDr. J. Smrek	MFF UK FMFI UK	Košice	
08.11.2020	Náboj FKS 2019	MK	44. miesto (13. miesto - kat. juniori)	Matúš Jakuboc Matej Rovder Natália Kalinová Juraj Pavolko Benjamín Čornec	II.E I.A II.B I.B II.E	RNDr. J. Smrek	MFF UK FMFI UK	Košice	
08.11.2020	Náboj FKS 2019	MK	150. miesto (52. miesto v SR - kat. seniori)	Lukáš Lechman Peter Šalata Peter Petráš Ladislav Pittner Michal Tarbaj	III.B III.D III.D III.D II.C	RNDr. J. Smrek	MFF UK FMFI UK	Košice	
08.11.2020	Náboj FKS 2019	MK	112. miesto (52. miesto v SR - kat. juniori)	Matúš Fedorko Svätoslav Holonič Diana Čáčková Tomáš Mihálik Vladimír Jančár	II.A I.A I.B I.B I.A	RNDr. J. Smrek	MFF UK FMFI UK	Košice	
27.11.2020	Fyziklání online 2019	MK	24. miesto (5. miesto v SR - kat. C)	Vladimír Jančár Benjamín Čornec Matej Rovder Juraj Pavolko Matúš Jakuboc	I.A II.E I.A I.B II.E	RNDr. J. Smrek	FKS MFF UK	online súťaž	
celý šk. rok	Fyzikálny korešpondenčný seminár	CK	11. miesto (kat. B, zimná č.) 17. miesto (kat. B, letná č.)	Matúš Jakuboc	II.E	RNDr. J. Smrek	FKS Bratislava Trojsten	korešpondenčne	



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

celý šk. rok	Fyzikálny korešpondenčný seminár	CK	30. miesto (kat. B, zimná č.) 17. miesto (kat. B, letná č.)	Juraj Pavolko	I.B	RNDr. J. Smrek	FKS Bratislava Trojsten	korešpondenčne	
25.5.2020	Čo vieš o hviezdach	KK	6. miesto	Matej Rovder	I.A	RNDr. Z. Komárek	SÚH Hvezdáreň Hurbanovo	online	

Chémia, Biológia

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, CK, MK	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodp.vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania	Poznámka
15.4.2020	SOČ CHE	KK	3. miesto	Diana Horňáková	III.B	RNDr. B. Semková	MŠ SR	dištančne	
4.6.2020	CHO kat. C	KK	úspešný riešiteľ	Matej Rovder	I.A	RNDr. B. Semková	MŠ SR	dištančne	
4.6.2020	CHO kat. C	KK	účasť	Richard Onuška	I.C	RNDr. B. Semková	MŠ SR	dištančne	
15.4.2020	SOČ BIO	KK	úspešný riešiteľ	Martin Gabriel Hájnik	III.A	RNDr. D. Opalková	MŠ SR	dištančne	
11.5.2020	BIO kat. A	KK	1. miesto	Viktória Doliničová	III.B	RNDr. A. Ivanová	MŠ SR	dištančne	
11.5.2020	BIO kat. A	KK	3. miesto	Dominik Valiska	III.B	PaedDr. I. Valisková	MŠ SR	dištančne	
11.5.2020	BIO kat. B	KK	1. miesto	Paulína Bugriová	II.C	RNDr. B. Jurištová	MŠ SR	dištančne	
11.5.2020	BIO kat. B	KK	2. miesto	Anna Hoptajová	I.F	RNDr. B. Jurištová	MŠ SR	dištančne	
9. 6. 2020	BIO kat. A	CK	5. miesto	Viktória Doliničová	III.B	RNDr. A. Ivanová	MŠ SR	dištančne	
9. 6. 2020	BIO kat. B	CK	6. miesto	Anna Hoptajová	I.F	RNDr. B. Jurištová	MŠ SR	dištančne	
9. 6. 2020	BIO kat. B	CK	8. miesto	Paulína Bugriová	II.C	RNDr. B. Jurištová	MŠ SR	dištančne	

Telesná a športová výchova



VÝSLEDKY ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ 2019/2020

ŠPORT	ÚROVEŇ	SAŠŠ		KSK		MESTO	
		CH	D	CH	D	CH	D
CEZPOLNÝ BEH		OK	OK				
ATLETIKA							
BASKETBAL		KK	OK	RF	RF		
BEDMINTON		OK	OK				
FLORBAL		OK	OK	RF	RF		
FUTBAL							
FUTSAL		KK		RF	RF		
HÁDZANÁ		OK	OK	RF	RF		
STOLNÝ TENIS		OK	OK	RF	RF		
VOLEJBAL		OK	OK	RF	RF	2.miesto	2.miesto
SILOVÝ TROJBOJ							
PLÁVANIE							
BEH O ŠTÍT MESTA						1.miesto	1.miesto
ŠACH		MSR	MSR				
BEH ZDRAVIA							
NOHEJBAL				RF	RF	3.miesto	1.miesto
Štafeta 42x1 km							
Legenda:	<u>OK - okresné kolo</u>	<u>KK- krajské kolo</u>	<u>MSR - Majstrovstvá SR</u>		<u>RF - regionálne finále</u>		



Výsledky športových súťaží SAŠŠ

Dátum	Názov súťaže	OK, KK, MSR,	Umiestnenie	Meno žiaka	Trieda	Zodp.vyučujúci	Vyhlasovateľ súťaže	Miesto konania	Poznámka
September 2019	Cezpoľný beh	OK	2.miesto	štafeta		Mgr. Milan Holej	SAŠŠ	Michalovce	
	Atletika								neprebehla
Február 2020	Basketbal chlapci	KK	6.miesto	družstvo		Mgr. Tomáš Palovčák	SAŠŠ	Rožňava	
Január 2020	Basketbal dievčatá	OK	1.miesto	družstvo		PaedDr. Gabriela Vasiľková	SAŠŠ	Michalovce	
Október 2019	Bedminton chlapci	OK	3.miesto	družstvo		Mgr. Tomáš Palovčák	SAŠŠ	Michalovce	
Október 2019	Bedminton dievčatá	OK	2.miesto	družstvo		Mgr. Peter Pillár	SASŠ	Michalovce	
November 2019	Flórbal chlapci	OK	1.miesto	družstvo		Mgr. Peter Pillár	SAŠŠ	Michalovce	
November 2019	Flórbal dievčatá	OK	1.miesto	družstvo		Mgr. Peter Pillár	SAŠŠ	Michalovce	
	Futbal chlapci								neprebehla
Január 2020	Futsal chlapci	KK	4.miesto	družstvo		Mgr. Milan Holej	SAŠŠ	Kočice	
Február 2020	Haádzaná chlapci	OK	1.miesto	družstvo		PaedDr. Iveta Valisková	SAŠŠ	Michalovce	
Február 2020	Haádzaná dievčatá	OK	1.miesto	družstvo		PaedDr. Iveta Valisková	SAŠŠ	Michalovce	



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Október 2019	Stolný tenis chlapci	OK	2.miesto	družstvo		Mgr. Eugen Furda	SAŠŠ	Michalovce	
November 2019	Stolný tenis dievčatá	KK	2.miesto	družstvo		Mgr. Eugen Furda	SAŠŠ	Košice	
Január 2020	Volejbal chlapci	OK	1.miesto	družstvo		Mgr. Tomáš Palovčák	SAŠŠ	Michalovce	
Január 2020	Volejbal dievčatá	OK	2.miesto	družstvo		Mgr. Tomáš Palovčák	SAŠŠ	Michalovce	
December 2019	Šach	MSR	4.miesto	družstvo		Mgr. Lucián Gonda	SAŠŠ	Topľčany	

Výsledky dlhodobých súťaží KSK

Názov aktivity	Dátum	Miesto	Organizátor	Počet zúčastnených žiakov	Umiestnenie
Basketbal chlapci	Február 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	2.miesto - RF
Basketbal dievčatá	Január 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	2.miesto - RF
Flórbal chlapci	November 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	12	1.miesto - RF
Flórbal dievčatá	November 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	12	1.miesto - RF
Futsal chlapci	Január 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	3.miesto - RF
Futsal dievčatá	Január 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	2.miesto - RF
Hádzaná chlapci	Február 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	12	1.miesto - RF
Hádzaná dievčatá	Február 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	12	1.miesto – RF



Gymnázium Pavla Horova, Masarykova 1, 071 79 Michalovce

Stolný tenis chlapci	Október 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	4	2.miesto - RF
Stolný tenis dievčatá	November 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	4	1.miesto – RF
Volejbal chlapci	Január 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	1.miesto - RF
Volejbal dievčatá	Január 2020	Michalovce	SOŠOaS MI	10	2.miesto – RF
Nohejbal chlapci	Október 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	5	2.miesto - RF
Nohejbal dievčatá	Október 2019	Michalovce	SOŠOaS MI	5	2.miesto – RF

Výsledky krajskej športovej olympiády KSK

Krajská športová olympiáda sa kvôli COVID-19 v školskom roku 2019/2020 nekonala.



Príloha č.3

Zapojenosť a umiestnenia žiakov v 41. ročníku SOČ v šk. roku 2019/2020

Riešiteľ	Názov práce	Zaradenie v súťažnom odbore	Pripravoval	Umiestnenie
Diana Horňáková III. B	Živá voda	03 chémia	RNDr. A. Ivanová RNDr. B. Semková	úspešný riešiteľ KK; CK 4.miesto
Martin Gabriel Hajník III. A	Nie je beh ako beh	04 biológia	RNDr. D. Opáľková	úspešný riešiteľ KK; CK 4. miesto
Michal Kornúc IV. A Martin Pavelka IV. A	3D modelovanie a virtuálna prechádzka	11 informatika	RNDr. Z. Tomková	úspešný riešiteľ KK; CK 4. miesto
Laura Landová III. D	Russayova vila v Sobranciach	13 história	PhDr. M. Košičan PhD.	úspešný riešiteľ KK; CK 4. miesto
Sofia Hrubjaková IV. D	Čo pre mňa znamená umenie? (podoby mojej tvorby)	16 teória kultúry	PhDr. A. Košičanová PhD.	úspešný riešiteľ KK; CK 4. miesto